

A TEXT BOOK OF  
**JUNIOR**  
**ENGLISH GRAMMAR**  
**& COMPOSITION**

*Dedicated for  
class room*



*Written according to the New Syllabus of the Board of Secondary Education.  
West Bengal for classes VII & VIII of all Junior High, High,  
Higher Secondary and Multipurpose Schools.*

## A TEXT BOOK

OF

## JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

*(for classes VII & VIII )*

By

Nirmalendu Roy M.A., B.T.

Asst. Headmaster, Kodalia Agapur H.S. School.

E. Headmaster Mangal Chandra Vidyapith,  
24 Parganas.

Dhirendra Nath Kundu M.A., B.T.

Headmaster, Vior Jalalia High School,  
West Dinajpur

Prafulla Kumar Bose. B.A.

Teacher, Balurghat Lalitmohan Adrasha Vidyalaya,  
West Dinajpur.

Prafulla Nath Chaudhuri B.A.

Ex. Headmaster Barama J.M. Institution  
Chittagong.

New Modern Book Store

69, Mahatma Gandhi Road,  
Calcutta-9

**Published by :**

**A. Chowdhury**  
**9, Anthony Bagan Lane,**  
**Calcutta-9**

**: Selling Agents : ,**

**New Modern Book Store—69, M. G. Road, Cal-9**  
**New Book House—2, College Street. Cal-12**  
**Paul Bros—Barasat**  
**Jaihind Library—Habra**  
**Bandhab Library —Sainthia**  
**Modern Book House—Purulia**  
**Teachers' Corner—Dubrajpur**  
**Akshaya Library—Kurumgram**  
**Book Society—Jalpaiguri**  
**Bani Library—Siliguri**  
**Puthighar—Coochbehar**  
**New Bani Mandir—Balurghat**  
**Egra Book Store—Midnapur**  
**Saraswati Book Depot—Maldah**

**Printed by :**

**Thakur Press**  
**55/7, Grey Street.**  
**Calcutta-6**

# **CONTENTS**

## **PART I**

<i>Subject</i>			<i>Page</i>
<b>CHAPTER I</b>			
The Sentence	...	...	1
<b>CHAPTER II</b>			
Division of a Sentence	...	...	4
<b>CHAPTER III</b>			
The Phrase and the Clause	...	...	6
<b>CHAPTER IV</b>			
Parts of Speech	...	...	7
<b>CHAPTER V</b>			
Simple Rules of Syntax	...	...	16
<b>CHAPTER VI</b>			
Simple Conjugation of Verbs	...	...	19
<b>CHAPTER VII</b>			
Number and Person	...	...	21
<b>CHAPTER VIII</b>			
Auxiliary Verbs	...	...	22
<b>CHAPTER IX</b>			
Uses of Articles	...	...	24
<b>CHAPTER X</b>			
Uses of Capital Letters	...	...	28
<b>CHAPTER XI</b>			
Direct and Indirect Speeches	...	...	29
<b>CHAPTER XII</b>			
Punctuation	...	...	32

**PART II**

<i>Subject</i>		<i>Page</i>
<b>CHAPTER XIII</b>		
Classification of Nouns	...	34
<b>CHAPTER XIV</b>		
Classification of Pronouns	...	41
<b>CHAPTER XV</b>		
Persons of Nouns and Pronouns	...	50
<b>CHAPTER XVI</b>		
Number of Nouns and Pronouns	...	51
<b>CHAPTER XVII</b>		
Gender of Nouns and Pronouns	...	64
<b>CHAPTER XVIII</b>		
Cases of Nouns and Pronouns	...	71
<b>CHAPTER XIX</b>		
Classification of Adjectives	...	79
<b>CHAPTER XX</b>		
Classification of Verbs	...	83
<b>CHAPTER XXI</b>		
Tenses of Verbs	...	97
<b>CHAPTER XXII</b>		
Mood of Verbs	...	104
<b>CHAPTER XXIII</b>		
Voice of Verbs	...	107
<b>CHAPTER XXIV</b>		
Infinite Verbs	...	111
<b>CHAPTER XXV</b>		
Conjugation of Verbs	...	116
<b>CHAPTER XXVI</b>		
Uses of Shall and Will	...	127
<b>CHAPTER XXVII</b>		
<b>Parsing</b>	...	228

**PART III**

<i>Subject</i>		<i>Page</i>
<b>CHAPTER XXVIII</b>		
Classification of Adverbs	...	131
<b>CHAPTER XXIX</b>		
Comparison of Adjectives and Adverbs	...	136
<b>CHAPTER XXX</b>		
Classification of Prepositions	...	145
<b>CHAPTER XXXI</b>		
Inappropriate Prepositions	...	149
<b>CHAPTER XXXII</b>		
Classification of Conjugations	...	160
<b>CHAPTER XXXIII</b>	.	
Interjection	...	167
<b>CHAPTER XXXIV</b>		
Parsing of Adjectives	...	167
<b>CHAPTER XXXV</b>		
Same Word use as different Parts of Speech	...	169
<b>CHAPTER XXXVI</b>		
Phrase and Clause	...	173
<b>CHAPTER XXXVII</b>		
More about the Sentence	...	180
<b>CHAPTER XXXVIII</b>		
Sentence ( contd. )	...	185
<b>CHAPTER XXXIX</b>		
Analysis	...	186
<b>CHAPTER XL</b>		
Synthesis of Sentences	...	197
<b>CHAPTER XLI</b>		
Synthesis of Sentences ( contd. )	...	200
<b>CHAPTER XLII</b>	.	
Synthesis of Sentences ( contd. )	...	20

<i>Subject</i>		<i>Page</i>
<b>CHAPTER XLIII</b>		
Transformation of Sentences ...	...	203
<b>CHAPTER XLIV</b>		
Direct and Indirect Narration . . .	...	210
<b>CHAPTER XLV</b>		
Direct and Indirect Narration ( contd.)	...	214
<b>CHAPTER XLVI</b>		
The Uses of Punctuation Marks	...	219

## **PART IV**

<b>CHAPTER XLVII</b>		
More about Rules of Syntax ...	...	225
<b>CHAPTER XLVIII</b>		
Group Verbs . . . . .	...	232
<b>CHAPTER XLIX</b>		
Uses of Some Idiomatic Phrases	...	243
<b>CHAPTER L</b>		
Common Errors . . . . .	...	252

---

A TEXTBOOK  
OF  
**JUNIOR ENGLISH GRAMMAR**  
**PART I**

**Revision of Lessons Read upto Class VI**

**Chapter I**

**The Sentence**

মানুষ কথা বলিয়া বা আকারে ইঙ্গিতে মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য সে কতকগুলি শব্দ ( words ) ব্যবহার করে। একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য যে সমস্ত শব্দ ( words ) ব্যবহৃত হয় সেগুলির একটি ধারা আছে। এই ধারা বা নিয়ম অনুসারী ব্যবহৃত শব্দসমষ্টিকে বলা হয় বাক্য ( Sentence ).

নৌচের বামদিকের ও ডানদিকের শব্দ বা শব্দসমষ্টি লক্ষ্য কর :

Boys	Boys play.
In the sun	Do not run in the sun.
Can do	I can do it.
Said	He said this.
Walk	They walk in the field.

উপরের শব্দ বা শব্দসমষ্টির মধ্যে বায় দিকেরগুলি কোন সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না, কিন্তু তান দিকেরগুলি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে।

এইরূপে দুই বা ততোধিক অর্থযুক্ত শব্দ ( Word ) একত্রে বসিয়া যদি মনের কোন সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করে তবে ঐ শব্দসমষ্টিকে Sentence ( বাক্য ) বলে।

A Sentence is a group of words that gives a complete meaning.

কতকগুলি শব্দ ( word ) যিলিত হইলেই যে বাক্য ( sentence ) হইবে তা নয়। নিমিষ নিয়মে শব্দগুলি বসিয়া যদি মনের সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করে তবেই উহা বাক্য বা Sentence হইবে। সেৱপে উপরের ডান দিকের শব্দসমষ্টি এক-একটি বাক্য বা Sentence.

মাঝুষ যে সমস্ত বাক্যে বা Sentence-এ কথা বলে তাহারা পাঁচ ব্রকমের হইতে পারে। কাজেই ইংরাজী ভাষায় ব্যবহৃত বাক্য বা Sentence সমূহ পাঁচ ভাগে বিভক্ত। যথা :—

**Assertive, Imperative, Interrogative, Optative, and Exclamatory.**

প্রত্যেক প্রকারের বাক্য ‘ই’-জাপক ( Affirmative ) ও ‘না’-জাপক ( Negative ) হইতে পারে।

(a) যে Sentence-এ সাধারণত: বর্ণনা বুঝায় তাহাকে **Assertive Sentence** বলে। যথা :—

### **Assertive**

#### *Affirmative*

I shall read.

The bird flies.

#### *Negative*

I shall not read.

The bird does not fly.

(b) যে Sentence-এ কোন আদেশ, অনুজ্ঞা বা অনুরোধ বুঝায় তাহাকে **Imperative Sentence** কহে। যথা :—

### **Imperative**

#### *Affirmative*

Go to school.

Do the work.

#### *Negative*

Do not go to school.

Do not do the work,

(c) যে Sentence-এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয় তাহাকে **Interrogative Sentence** বলে। যথা :—

## Interrogative

### *Affirmative*

Why do you quarrel ?

Is he intelligent ?

### *Negative*

Whv do you not quarrel ?

Is h' not intelligent ?

(d) যে Sentence-এ ইচ্ছা বা আর্থনা প্রকাশ করে তাহাকে Optative Sentence বলা হয়। মধ্য :—

Long live the king—বাজা দীর্ঘজীবী হোন।

God bless him—ঈশ্বর তাহার মঙ্গল করুন।

May the Indians prosper—ভারতবাসীরা উন্নতি করুক।

(e) যে Sentence-এর ধারা বিষাদ, হৃষি, সুগা প্রভৃতি মনের কোন আকর্ষিক ভাব প্রকাশ পায় তাহাকে Exclamatory Sentence বলে।  
মধ্য :—

Alas ! he is dead.

How sweet the birds sing !

Hurrah ! we have won the game.

যেহেতু Optative ও Exclamatory Sentence সাধারণত: Negative-এ ব্যবহৃত হয় না সেজগ্ন ঐ শুলির Negative আকার দেওয়া হইল ন।।

## Exercise

1. Sentence কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া বুঝাও।
2. অর্থামূলাবে Sentence কয় প্রকার ও কি কি ? প্রত্যেক প্রকারের দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।
3. নিয়লিখিত শব্দসমষ্টির মধ্যে কোনটি Sentence এবং কোন্টি Sentence নয় তাহা বল :—

The horse. Birds fly. I work in the field. My mother. Debika wants a pen. He was. The sun shines. Round the sun. Calcutta is a big city. He reads his books. Kamala loves her younger brother. Went to Delhi. The girl home. Give me a pen. To rise early is good for health.

4. নিয়ন্ত্রিত Sentence শব্দে কোনটি কি অকারের বল।

I go to school everyday. I do not walk in the sun. Why do you quarrel ? Will you go to bathe ? Obey your parents. Do not see evil sights. Long live the glorious king. God bless you. What a fool he is ! Alas ! he is dead.

---

## Chapter II

### Division of a Sentence

#### Subject and Predicate

Nominative ও উহার Adjuncts-কে Subject এবং Finite Verb ও উহার adjuncts-কে Predicate বলে। প্রতিটি Sentence-এর দুইটি করিয়া অংশ :—Subject and Predicate. যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় সেটা Subject (উদ্দেশ্য) এবং Subject সম্পর্কে যা বলা হয় তাই Predicate (বিধেয়)।

নীচের Sentence গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে Subject এবং Predicate কাহাকে বলে।

<i>Subject</i> (উদ্দেশ্য )	<i>Predicate</i> ( বিধেয় )
1. Apu	loves his dog.
2. Birds	fly in the air.
3. Stone walls	do not make a prison.
4. Bad habits	grow unconsciously.

**সাধাৰণত:** Subject Sentence-এৰ আদিতে বলে, কিছি কোন শব্দৰে Predicate-এৰ পৰেও বলে, যথা :—

1. Sweet are the uses of adversity.
2. Down went the ship.

Imperative Sentence-এৰ Subject উছ থাকে :—

1. Take your seat. ( এখানে Subject 'you' উছ আছে )।
2. Thank you. ( এখানে Subject 'I' উছ আছে )।

Hence Subject and Predicate can be defined as follows :

- (a) The Subject is the person or thing of which we speak.
- (b) The Predicate is what is said about the Subject.

### Exercise

1. নিম্নৰে Sentenceগুলিতে Subject-portion & Predicate-portion দেখাও :—

The cow gives us milk. Good boys mind their lessons. He rises early in the morning. The intelligent boy obeys his teachers. Chinu walks in the garden. A large gathering is expected. The wicked boy laughed at the lame man. Hena writes well. I shall try to do this. The bright sun shines in the sky. Look at the moon. Do not disturb me.

2. নিম্নৰে Sentenceগুলিতে উপযুক্ত Predicate বসাইয়া শূন্য শান পূর্ণ কৰ :—

The boy — . Subhra — . One pet dog — . Wicked boys — . The walking stick — .

3. নিম্নের Sentenceগুলিতে উপস্থৃত Subject বসাইয়া শৃঙ্খলায় হান পূর্ণ কর :—

— sings sweetly. — loves his sister. — falls. — respects his parents. — cannot write well.

4. Subject অথবা Predicate বসাইয়া নিম্নের Sentenceগুলিতে শৃঙ্খলায় পূর্ণ কর :—

The rising moon — — . — in water . — should profit by experience. The singing of the bird — — . The leaves of the trees— .

### Chapter III

#### The Phrase and the Clause

Sentence-এর সকলে সঙ্গে ছাঁজদের Phrase ও Clause সম্পর্কেও জ্ঞান ধারা প্রয়োজন।

তোমরা আগে পড়িয়াছ যে A Sentence is a group of words that gives a complete sense. সেইরূপ A Clause is also a group of words that gives a sense but not completely and it is a part of a sentence. The Phrase is a group of words that has no Finite Verb.

নৌচের Sentenceগুলি লক্ষ্য কর, তাহা হইলে Sentence, Clause ও Phrase-এর ভারতব্য বুঝিবে :—

1. Kamal is a good boy. ( Sentence )
2. I know that Kamal is a good boy. ( Clause )
3. The sun rises in the East. ( Phrase )

### Exercise

1. নিয়ন্ত্রিত Sentence-গুলি হাতে Clause & Phrase বাছিব  
করিয়া দেখাও :—

He did it as he was told. He did not come to school on account of fever. He bought a chain of gold. He could not go home as he was ill. He is out and out a congressman. The bird flew away in quest of food. The boy whose father is a physician came to me. The long and short of the story is this. I read when he plays. Instead of going to school he went to the field.

---

## Chapter IV

### Parts of Speech

ইংরাজী ভাষায় শব্দ word বা অর্থযুক্ত শব্দ আছে সেগুলি মোট আট  
প্রকারের। ইহাদিগকে Parts of Speech (পদ) বলা হয়। নবম প্রকারের  
কোন word বা শব্দ ইহাতে পাওয়া থাইবে না। এই গুলির নাম :—

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. Noun      | 5. Adverb        |
| 2. Pronoun   | 6. Preposition   |
| 3. Adjective | 7. Conjunction   |
| 4. Verb      | 8. Interjection. |

#### 1. NOUN (বিশেষ্য)

*Pintoo is a good boy.  
Calcutta is on the Hoogly.  
Chinu is a girl of class VII.  
Suruchi has courage.  
Sugar is sweet.*

উপরের Sentenceগুলিতে শব্দ কর *Pintoo, Chinu, Suruchi, ব্যক্তির নাম, Calcutta* একটি স্থানের নাম, *boy* ও *girl* লোকীয় নাম, *class* সমষ্টির নাম এবং *courage* একটি গুণের নাম এবং *sugar* বস্তুর নাম বুঝাইতেছে।

যে word দ্বারা কিছুর নাম বুঝায় তাহাকে Noun বা বিশেষ পদ বলে।

A Noun is the name of anything.

### Exercise

নিম্নলিখিত Sentenceগুলি হইতে Noun বাহির করিয়। দেখাও :—

*Delhi is the capital of Indian Union. The boy reads his lessons. He loves his mother. He reads in class V. She has kindness. Sugar will soon be de-controlled. The ring is made of gold. She lives in the village.*

---

## 2. PRONOUN ( সর্বলাম )

*Kamala is a good girl.*

*Kamala obeys Kamala's parents.*

*Everybody likes Kamala.*

উপরের Sentenceগুলিতে বাব বাব *Kamala* বলিলে অভিকৃত হয়।  
বাক্যগুলিকে যদি এরকম ভাবে লেখা হয় : *Kamala is a good girl.*  
*She obeys her parents. Everybody likes her*—ভাবে উনিতে  
ভাল লাগে। বিড়ীয় Sentence-এ *Kamala*-এর পরিবর্তে *She*.  
*Kamala's*-এর পরিবর্তে *her* বসিয়াছে এবং তৃতীয় Sentence-এ  
*Kamala's*-এর পরিবর্তে *her* বসিয়াছে। *Kamala*-এর পরিবর্তে কে  
সমস্ত word বা শব্দ বসিয়াছে সে সবগুলিই Pronoun.

Noun-এর পরিবর্তে' যে সমস্ত Word বা শব্দ ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Pronoun বা সর্বনাম বলে।

A Pronoun is a word used instead of a Noun.

### Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Pronoun বাহির করিয়া দেখাও :—

- Milan is good boy He attends school regularly. His teachers love him. They always speak highly of him. He has a brilliant future. He writes English well.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শূঙ্খলান Pronoun বলাইয়া পূর্ণ কর :—

Lila reads — books. Bina is a good girl ; — loves — parents. What is — name ? I have five daughters,— go to school and the teachers love — . Gopal is a good boy ; — obeys — parents.

---

### 3. ADJECTIVE (বিশেষণ)

Bimal is a *nice* lad.

*This* book is mine.

Rita has *many* books.

She wants to drink *much* water.

উপরের Sentenceগুলিতে 'nice' শব্দটি বাস্তবতি কেবল তাহা একাশ করিতেছে ; 'This' শব্দটি book-কে নির্দেশ করিতেছে , 'many' শব্দটি বইয়ের সংখ্যা এবং 'much' শব্দটি জলের পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে। এই wordগুলি Adjective বা বিশেষণ।

যে শব্দ Nonn-এর গুণ, দোষ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ বুকায় কাহাকে Adjective বা বিশেষণ পদ বলে।

An Adjective is a word that is used to add something to the meaning of a Noun.

### Exercise

1. Adjective কাহাকে বলে ?

2. নিম্নের Sentenceগুলি হতেকে Adjective বাহির কর :—

This is a tall tree. I have a fat cat. He lives in a small village. The table has four legs. They have many chairs. Little boys are jumping. The blue sky is over our head. It is an open field I have much pleasure. He is a good boy.

3. নিম্নের Sentenceগুলির শৃঙ্খ স্থানে Adjective বসাইয়া পূরণ কর :—

He is a — boy. I want — tea. This is a — cat. She has a — dress. The sky is — . I have — books. It is a — horse. Your pen is — . He is — .

4. নিম্নের Adjectiveগুলি দিয়া এক একটি বাক্য রচনা কর :—

Strong, white, weak, beautiful, fine, fat, long, short.

---

### 4. VERB ( ক্রিয়া )

The boy *reads* a book.

The dog *barks* in the street.

The sun *shines*.

উপরের Sentenceগুলিতে *reads, barks, shines* এই শব্দগুলি বালকটি, কুকুরটি, এবং সূর্য কি করে তাহা বুঝাই। এই wordগুলির ধারা কোন না কোন কাজ করা বুঝাইতেছে। এই word গুলি Verb.

যে Word ধারা কোন ব্যক্তি, ঘান বা বিষয় সম্বন্ধে কিছু প্রকাশ করা হয় তাহাকে Verb বা ক্রিয়াপদ বলে।

A Verb is a word that tells us something about a person, place or thing.

### Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Verb বাহির কর :—

Ram goes home. I want a pen. Subir plays well. I see the moor. He writes a good hand. He walks slowly. We respect our teachers. The baby cries loudly. The cat is a domestic animal.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শৃঙ্খলান এক-একটি Verb ধারা প্রণ  
কর :—

Cows — us milk. Boys — in the evening. The old lady — the Mahabharata. The tiger — in the forest. I — him. He — the sum. The snake — the man. — he a good boy ? Two and two — four. The thief — my book.

3. নিয়ন্ত্রিত Verbগুলির এক-একটি দিয়া একটি করিয়া Sentence  
কৈবল্য কর :—

Rises, shines, moves, walk, sing, shows, give.

---

## 5. ADVERB ( ক্রিয়ার বিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ )

Sujit walks *slowly*.

Shyamal is a *very* good boy.

Kanak runs *too* fast.

উপরের প্রথম Sentence-এ স্থানিক কি ভাবে হাঁটে ? *slowly*, অর্থাৎ ধীরে ধীরে। দ্বিতীয় Sentence-এ খামল কেমন ভাল হলে ? *very* good অর্থাৎ খুব ভাল। তৃতীয় Sentence-এ কমক কেমন জ্বর দোঁড়ায় ? *too fast* অর্থাৎ খুব ঝুড়।

অতএব দেখা যাইতেছে ‘*slowly*’ wordটি প্রথম Sentence-এ ‘*walks*’ ক্রিয়া কি ভাবে সম্পন্ন হইতেছে তাহা বলিয়া দিতেছে। দ্বিতীয় Sentenceটিতে ‘*very*’ শব্দটি ‘*good*’ এই বিশেষণ পদটির ও তৃতীয় Sentence-এ ‘*too*’ এই শব্দটি ‘*fast*’ এই ক্রিয়ার বিশেষণ পদটির অবস্থা প্রকাশ করিতেছে ও অর্থ সৌরাৎসূচ করিয়া দিতেছে।

বেশ শব্দ Verb, Adjective ও Adverb-এর গুণ, মাত্রা, পরিমাণ, ভাব ইত্যাদি প্রকাশ করে তাহাকে adverb বলে।

An Adverb is a word that is used to add something to the meaning of or modify a Verb, an Adjective or another Adverb.

### Exercise

1. Adverb কাহাকে বলে ? এটি Adverb-এর নাম লিখ :—

2. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Adverb বাঁহির কর :—

He runs quickly. The horse runs too fast. He does it easily. The sum is quite easy. He returned home soon. He gently moves. He reads very rapidly. The boy came late. Birds sing sweetly. Ramen speaks loudly.

3. এক-একটি Adverb বসাইয়া শৃঙ্খলান পূরণ কর :—

The boy writes — . The boy speaks — . He reads — .  
The sun shines — . Do not run — . He walks — .

---

## 6. PREPOSITION ( পদার্থী অব্যয় )

The book is *in* the box.

The pen is *on* the table.

This is a story *from* the Ramayana.

উপরের প্রথম Sentenceটিতে 'in' শব্দটি box এর সহিত, তৃতীয় Sentenceটিতে 'on' শব্দটি table এর সহিত এবং তৃতীয় Sentenceটিতে 'from' শব্দটি Ramavana-এর সহিত কি সমস্ত তাহা বুঝাইয়া দিতেছে। এইরূপ wordগুলি Preposition বা পদার্থী অব্যয়। সাধারণত: Prepositionগুলি বাংলা বা সংস্কৃত ভাষায় বিভিন্ন যে কাজ করে তাহাই করিয়া থাকে। বিভিন্ন কাজ ইংরাজী ভাষায় Preposition দিয়া হইয়া থাকে।

যে word কোন Noun বা Pronoun-এর পুরো বসিয়া Sentence-এর অন্ত কোন word-এর সহিত ঐ Noun বা Pronoun-এর সমস্ত বুঝাই তাহাকে Preposition বা পদার্থী অব্যয় বলে।

A Preposition is a word used before a noun or a Pronoun to show its relation to some other word in the sentence.

**সাধারণত:** Preposition রূপে ব্যবহৃত হয় এরূপ কয়েকটি শব্দ নিম্নে দেওয়া হইল :—

About, around, above, against, among, amid, at, before, between, below, behind, beside, beneath, by, down, except, for, from, of, in, into, on, round, to, upon, under with, without, within.

### Exercise

1. নিম্নের Sentenceগুলি হইতে Preposition খুঁজিয়া বাহির কর :—

The bird is in the nest. The boy writes with a pen.  
 Put it on the table. The boys go to school. He will  
 come in a week. He lives in Calcutta. The sun shines  
 high above the sky. Divide the fruits among the children.  
 I can do well without his help. He quarrelled with me.

2. নিম্নের Sentenceগুলির শৃঙ্খলানে এক-একটি Preposition  
 বসাও :—

There is no boy — the room. Look — him. Wait —  
 me till I come. The boy fell — the roof. He came —  
 Tuesday. The moon is — our head. His mother returned  
 —Benares. I see — my eyes. The dog ran — the thief.  
 The tree stands — the bank. The boy walks — his father.

---

### 7. CONJUNCTION ( সমুচ্চয়ী অব্যয় )

Reba *and* Shiltoo will play.

Bina *or* Rekha will go.

Ram is intelligent *but* Shyam is stupid.

উপরের Sentenceগুলিতে 'and', 'or' এ 'but' শব্দগুলি লক্ষ্য কর :  
 প্রথম Sentence-এ 'and' শব্দটি Reba এ Shiltoo-কে যোগ করিতেছে ;  
 দ্বিতীয় Sentence-এ 'or' শব্দটি Bina এ Rekha-কে যোগ করিতেছে ;  
 তৃতীয় Sentence-এ 'but' শব্দটি 'Ram is intelligent' এবং 'Shyam  
 is stupid' এই দুইটি বাক্যকে যুক্ত করিতেছে। এইরূপ words  
 Conjunction বা সমুচ্চয়ী অব্যয় ।

যে সমস্ত word দ্বাই বা ততোধিক Sentence-কে যুক্ত করে তাহাদিগকে Conjunction বা সংযোগী অব্যয় বলে।

A Conjunction is a word that joins two or more words or Sentences together.

### Exercise

1. *Pick out the Conjunctions from the following :—*

I like him because he is good. Shantoo and Mintoo are cousins. Do or die. He reads much still he fails. I shall go if you come.

2. *Fill in the gaps with Conjunctions :—*

Ram is honest. — his brother is not. He is poor, — he is happy. Walk quickly — you will miss the train. He is absent., — he is ill. Runu — Jhunu are sisters.

3. *Make sentences with the following :—*

And, but, still, as, or, because.

---

### 8. INTERJECTION ( অনন্ধয়ী অব্যয় ) :

*Alas ! the man is good.*

*Hurrah ! we have won the game.*

*Hush ! the man is sleeping.*

উপরোক্ত Sentenceগুলিতে ‘Alas’, ‘Hurrah’, ‘Hush’ wordগুলি দৃঢ়, আনন্দ, উৎসাহ প্রভৃতি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু Principal Sentence-এর সঙ্গে তার সম্বন্ধ বা অব্যয় নাই। এই ব্রকথের wordগুলি Interjection বা অনন্ধয়ী অব্যয়।

এইরূপে যে সকল word Sentence-এ ধাকিয়াও ইহার সঙ্গে  
সংশ্লিষ্ট ধাকে না, শুধু দ্রুঃখ, আনন্দ, বিস্ময় প্রভৃতি বক্তার ঘনের  
আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে, তাহাদিগকে Interjection বা অনন্ধক্ষী  
অব্যয় বলা হয়।

An Interjection is a word that expresses a sudden  
feeling of the mind having no real relation with the  
Principal Sentence.

Sentence-এ কোন word-এর পরে note of admiration (!)  
দেখিলে তাহা Interjection বলিয়া ধূঢ়িবে।

### Exercise

1. *What is an Interjection ?*
  2. *Give five examples of Interjection.*
  3. *Correct the mistakes in the following sentences :—*  
Alas ! my brother has come. Hurrah ! my relative  
is dead. Hark ! the baby sleeps.
- 

## Chapter V

### Simple Rules of Syntax

1. যে কোন Sentence-এ একটি Nominative ( কর্তা ) ও একটি  
Predicate ধাকিবে। Sentence বিশেষে Subjectটি উহুও ধাকিতে  
পারে। যথা :—

He writes a letter.  
Go home.

প্রথম Sentence-এ 'He' Nominative এবং 'writes a letter' Predicate.

দ্বিতীয় Sentence-এ 'You' Nominative উভ আছে এবং 'go home' Predicate.

2. সাধারণতঃ Sentence-এর Nominative প্রথমে বসে ও Predicate পরে বসে :—

He walks in the garden.

The man killed the deer.

\*আনে Sentence দ্বাটিতে Nominative 'He' এবং 'The man' Sentence-এর আদিতেই বিদ্যাচ্ছে।

3. Nominative এর যে Number ( বচন ) ও যে Person ( পুরুষ ) হয়, Finite Verb এর ও মেই number & person শইয়া থাকে, যথা :—

I am poor.

He is rich.

They are happy.

উপরের Sentence-গুলি শক্ত করিলেই বুঝিতে পারিবে যে 'Be' Verb-টির বিভিন্ন number & person-এ বিভিন্ন ক্ষেত্র হইয়াছে। First person, singular, Nominative-এর সঙ্গে 'am', third person, singular, Nominative-এর সঙ্গে 'is' এবং third person, plural Nomin. 'be'-এর সঙ্গে 'are' হইয়াছে।

4. দ্বাই বা ততোধিক Singular Noun বা Pronoun 'and' Conjunction দ্বারা যুক্ত হইলে তাহাদের Verb plural হইবে। যথা :—

Ram and Rahim are two friends.

Shyamal and Kamal are laughing.

উপরোক্ত Sentence দ্বাটিতে Nominative-গুলি and দ্বারা যুক্ত হওয়াতে Verb দ্বাটি plural হইয়াছে।

5. দুই বা তাত্ত্বিক Nominative 'or' বা 'nor' দ্বারা যুক্ত হইলে তাহাদের Finite Verb singular হইবে। যথা :—

Either Ram or Rahim has done this.

Neither he nor his brother is responsible.

উপরোক্ত প্রথম বাক্যে Nominative দুইটি 'or' দ্বারা যুক্ত হইয়াছে, সেজন্ত Finite Verb singular এবং দ্বিতীয় Sentence-টিতে Nominative দুইটি 'nor' দ্বারা যুক্ত হইয়াছে; সেজন্ত Finite Verb singular হইয়াছে।

6. Noun-এর যে number ও person হয় উহার পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাহারও মেই number এবং person হইয়া থাকে।

Pintu is naughty ; nobody likes him.

Reba is a nice girl ; everybody likes her.

উপরোক্ত প্রথম Sentence-এ 'Pintoo' এর পরিবর্তে 'Him' বসিয়াছে ; সেজন্ত Pintoo-এর যে number ও person 'him'-এরও তাহাই হইয়াছে এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'Reba'-এর যে number ও person 'her' এরও তাহাই হইয়াছে।

7. Attributive Adjective ওরি সাধারণত: Noun-এর আগে এবং Predicative Adjective ওরি Finite Verb-এর পরে বসিয়া থাকে। যথা :—

A blind man begs from door to door.

The rich are not happy.

উপরোক্ত প্রথম Sentence-এ 'blind' man-এর পূর্বে বসিয়া এবং দ্বিতীয় Sentence-টিতে 'happy' Finite Verb 'are'-এর পরে বসিয়াছে।

### Exercise

1. শৃঙ্খলান পূরণ কর :—

A—man cannot see. He is—. Ram, Shyam and Jadu —brothers. Either he or his brother—this. Rekha is a good girl ; —is loved by all.

2. ନିମ୍ନେର Sentence ଗୁଣିତେ ଶବ୍ଦଗୁଣି ସଥାଯଥ ତାବେ ମାଜାଓ :—

A pen have I. A pen new I have. Absent you were yesterday. Good English writes he. Her brother with she quarrels.

3. ନିମ୍ନେର Sentence ଗୁଣିର ଭୂଲ ସଂଶୋଧନ କର :—

I has a book. You is a good boy. He have three marbles. There is five birds in the cage. They is very fine.

---

## CHAPTER VI

### Simple Conjugation of Verbs.

Borun *writes* well.

Haren *wrote* a letter.

Hiren *will write* to him.

ଉପରେର ଡିନଟି Sentence-ଏ ‘write’-ଏର ଭିନ୍ନ କ୍ରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଅଧିମ Sentence-ଏ ‘write’ Verb ଟିର ଦ୍ୱାରା ‘ଲିଖେ,’ ଦ୍ୱିତୀୟ Sentence-ଏ ‘wrote’ ଦ୍ୱାରା ‘ଲିଖିଯାଛିଲ’ ଏବଂ ତୃତୀୟ Sentence-ଏ ‘will write’ ଦ୍ୱାରା ‘ଲିଖିବେ’ ଏହି କ୍ରମ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । Verb-ଏର ଏହିକ୍ରମ ଭିନ୍ନ କ୍ରମ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ମ୍ପାଦନେର ସେ ସମୟ ତାହାକେ Tense ବଲେ ।

Tense ତିନାଙ୍କାର :—

1. Present Tense (ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳ) — ଇହାର ଦ୍ୱାରା କୋନ କାଜ ବର୍ତ୍ତମାନେ ହିତେଛେ ବା ହୁଏ ଏକପ ବୁଝାଯ । ସେମନ, I do. They run.

2. Past Tense ( ଅଭ୍ୟାସିତ କାଳ ) — ଇହା ଦ୍ୱାରା କୋନ କାଜ ଅଭ୍ୟାସିତ ହିଯାଛିଲ ଏକପ ବୁଝାଯ । ସେମନ, I did. The, ran.

3. Future Tense (ভবিষ্যৎ কাল) — ইহা দ্বারা কোন কাজ ভবিষ্যতে হইবে এক্ষণ বুঝায়। যেমন, I shall do. They will run.

Verb এর Number ( বচন ), Person ( পুরুষ ) ও Tense ( কাল )-এর পরিবর্তন অনুসারী ভিন্ন ভিন্ন আকার হইয়া থাকে। Verb-এর এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন আকারকে Verb-এর Conjugation বা ধাতৃরূপ বলা হইয়া থাকে।

### A. Conjugation of Verb 'To be' ( হওয়া )

#### Present Tense

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
First Person	I am	We are
Second Person	Thou art	You are
Third Person	He is	They are

#### Past Tense

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
First Person	I was	We were
Second Person	Thou wast	You were
Third Person	He was	They were

#### Future Tense

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
First Person	I shall be	We shall be
Second Person	Thou wilt be	You will be
Third Person	He will be	They will be

### B. Conjugation of Verb 'To do' ( করা )

#### Present Tense

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
First Person	I do	We do
Second Person	Thou dost	You do
Third Person	He does	They do



Past Tense		
	Singular	Plural
First Person	I did	We did
Second Person	Thou didst	You did
Third Person	He did	They did
Future Tense		
	Singular	Plural
First Person	I shall do	We shall do
Second Person	Thou wilt do	You will do
Third Person	He will do	They will do

## CHAPTER VII

### Number and Person

A. Noun এবং Pronoun-এর Number (বচন) ও Person (পুরুষ) আছে। যে কোন একটি Noun বা Pronoun-কে বুঝাতে একবচন (singular number) ও দ্রুই বা ভতোধিক Noun বা Pronoun-কে বুঝাইতে বহুবচন (plural number) হয়। যথা :—boy (singular), boys (plural).

B. Person ভিন্ন প্রকার—First person (উভয় পুরুষ), Second person (মধ্যম পুরুষ) ও Third person (প্রথম পুরুষ)। 'I' এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ, যথা, we, me, us ইত্যাদি First person. 'You' এবং ইহার ভিন্ন ভিন্ন রূপ, যথা Thou, Thee, ইত্যাদি Second person আর First person ও Second person-এর শরণার্থে ছাড়া আর সমস্ত Noun বা Pronoun Third person.

### Exercise

নিম্নের Sentence গুলিতে Noun এবং Pronoun-এর Number & Person বল :—

I have killed a snake. You will do it at once. He is a perfect gentleman. Ram will go to the market. He is an intelligent boy. She will come in a day.

---

## CHAPTER VIII

### Auxiliary Verbs (সাহায্যকারী ক্রিয়া)

1. Verb প্রধানতঃ দুই প্রকার—Principal & Auxiliary. যে Verb স্বাধীন ভাবে অর্থ প্রকাশ করে তাহাকে Principal Verb বলে এবং যে Verb স্বাধীন ভাবে বসে না, শুধু অঙ্গ Verb-এর voice, mood ইত্যাদি গঠনে সহায়তা করে, তাহাকে Auxiliary Verb বলে।

নিম্নলিখিত ছয়টি Verb Auxiliary বা সাহায্যকারী Verb রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—'Shall', 'will', 'have', 'do', 'may' and 'be'.

নিম্নের Sentence গুলিতে তাহাদের ব্যবহার খুক্ষ্য কর।

I *shall* go home. He *will* do the needful. I *have* come to learn. I *do* not know this. We eat that we *may* live. He *is* an intelligent boy.

Auxiliary Verb রূপে যৎ ন ব্যবহৃত হয়, তখন তার কোন অর্থ থাকে না ; শুধু অঙ্গ Principal Verb-কে সাহায্য করে।

Auxiliary Verb গুলি কখন কখন Principal Verb রূপেও ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

He *is* intelligent. He *has* a pencil. I *do* the work.

**2. Principal Verb** গুলি Transitive (সকর্মক) ও Intransitive (অকর্মক) এই দুই ভাগে বিভক্ত :—

(a) যে Verb-এর object আছে তাহাকে Transitive (সকর্মক) Verb বলে। যথা :—I love him. He saw a snake. You killed a bird.

উপরের Sentence গুলিতে ‘love’ ‘saw’ and ‘killed’-এর যথাক্রমে him, snake, ও bird এই তিনটি object ; অতএব ঐ তিনটি Verbs Transitive (সকর্মক)।

(b) যে Verb-এর object নাই তাহাকে Intransitive (অকর্মক) Verb বলে। যথা :—The sun shines. He sat on a chair. He swam to the shore.

(c) একই Verb কখনও Transitive এবং কখনও Intransitive রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—

### Transitive

Bengalees eat rice.

He saw a blind man.

Ram ran a race.

They won the game.

### Intransitive

We eat that we may live.

A blind man cannot see.

He runs.

They won

(d) কোন দোন সময় একটি Intransitive Verb একই রূপে জ্ঞাপক কোন Noun-কে object রূপে গ্রহণ করে। এ জাতীয় object-কে Cognate Object বলা হয় :—

He dreamt a dream. Shyam ran a race. He fought a fight.

### Exercise

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি হইতে Verb বাহির করিয়া কোনটি Transitive এবং কোনটি Intransitive বল। Transitive Verb গুলির objects দেখাও :—

The rose smells sweet. Do not tell a lie. Let us take our seat here. The boy has broken the window. Stars are twinkling in the sky. He did it yesterday. Do not look down upon the poor. Do not laugh at the lame man. The blind beggar begs from door to door. He has a good camera. He has purchased a new house. He lived a life of a mendicant. Sit down on the chair. He who loses his character, loses all. Obey your parents. Do not give pain to them by your actions. Do not run in the sun. She draws water from the tank. I love my younger brother.

---

## CHAPTER IX

### Uses of Articles

I have *a* cow.

*An* owl hoots.

He has done *the* sum.

উপরের Sentence গুলিতে ‘a’, ‘an’ এবং ‘the’ এই তিনটি word যথাক্রমে ‘cow’, ‘owl’ এবং ‘sun’-এর পূর্বে বসিয়া ইহাদিগকে বিশেষিত করিতেছে। ইহারা অক্তপক্ষে Adjective-এর অন্তর্গত ; কিন্তু ইহাদিগকে Adjective না বলিয়া Article বলা হইয়া থাকে।

Article দুই প্রকারের—Definite (নির্দিষ্ট) ও Indefinite (অনির্দিষ্ট)

উপরের প্রথম sentence-এ ‘a cow’ বলিতে যে কোন একটি গাভীকে বুঝাইতেছে। দ্বিতীয় Sentence-এ ‘an owl’ বলিতে যে কোন একটি পেচককে বুঝাইতেছে। এই দুই ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কোন ‘cow’ বা ‘owl’-কে বুঝাইতেছে না বলিয়া ‘a’ ও ‘an’ এই দুইটিকে Indefinite Article বলা হয়। তৃতীয়

sentence-এ 'the sum' বলায় একটি নির্দিষ্ট sum (অক) কে বুঝাইতেছে অর্থাৎ 'the' wordটি নির্দিষ্ট অককে নির্দেশ করিতেছে। এইভজ্য 'The' wordটিকে Definite Article বলা হয়।

*A* ও *An* এর ব্যবহারের নিয়ম :—

- (1) কোন অনিদিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাইতে Singular Noun-এর পূর্বে *A* বা *An* বসিয়া থাকে।
- (2) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Consonant তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—

*A cat.* *A man.* *A cow.* *A horse.* *A dog.*

- (3) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Vowel তাহাদের পূর্বে *An* বসিয়া থাকে। যথা :—

*An owl.* *An elephant.* *An eagle.* *An ass.* *An ant.*

- (4) যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর O, কিন্তু উচ্চারণ 'ওয়া' তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—

*A one-eyed deer.* *A one-man show.*

5. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর u, এবং উচ্চারণও 'ইউ' তাহাদের পূর্বে *A* বসিয়া থাকে। যথা :—*A University.* *A European.*

6. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর h কিন্তু উহা অনুচ্ছারিত এবং যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর h হইলেও উহার উচ্চারণ মুঃ 'হ' এর মত না হইয়া 'অ' এর মত হয় তাহাদের পূর্বে *An* বসিয়া থাকে। যথা :—*An hour.* *An honest man.* *An hotel.* *An historical novel.*

7. যে সকল word-এর প্রথম অক্ষর Consonant, কিন্তু উচ্চারণের বেলায় প্রথম Vowel উচ্ছারিত হয় তাহাদের পূর্বে '*An*' বসে। যথা :—*An M.A.*; *An M.B.B.S.*

*The* ব্যবহারের নিয়ম :—

1. কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইলে Noun-এর পূর্বে *The* বসে। যথা :—*Here comes the lame man.*

2. জাতি বুঝাইলে Singular Common Noun-এর পূর্বে *The* বলে ;  
 The cow is grazing. The lion roars.

3. জাতি বা সম্মান বুঝাইতে Noun-এর পূর্বে *The* বলে । যথা :—  
*The English. The French.*

4. Adjective-এর পূর্বে *The* বসাইলে সেই অর্থ প্রকাশক সমগ্রশ্রেণীকে  
 বুঝায় । যথা :—*The rich. The poor.*

5. ধর্মগ্রন্থ, সংবাদপত্র ও প্রসিদ্ধ অট্টালিকার নামের পূর্বে *The* বলে ।  
 যথা :—*The Mahabharata. The Basumati. The Tajmahal.*

6. পর্বতশ্রেণী, দ্বীপপুঁজ, সাগর, মহাসাগর, জাহাজ প্রভৃতির নামের পূর্বে  
*The* বলে । কিন্তু একটি দ্বীপ বা একটি পর্বত বুঝাইতে তার পূর্বে *The* বলে না ।  
 যথা :—*The Himalayas. The Philipines. The Arabian Sea. The Indian Ocean. The Titanic. The Everest. Ceylon.*

7. পৃথিবী, আকাশ, চন্দ, যৰ্দ্দ প্রভৃতি word-গুলির পূর্বে *The* বলে ।  
*The earth. The sky. The moon. The sun.*

8. বিখ্যাত ঘটনা ( important event ) ও সাধারণের স্থান ( public  
 places ) প্রভৃতির পূর্বে এবং বিশেষ অর্থপূর্ণ প্রদেশ বা দেশের নামের পূর্বে  
*The* বলে । যথা :—*The Sepoy Mutiny. The High Court. The Punjab. The United States of America.*

9. Proper Noun-এর পূর্বে যদি কোন Adjective থাকে তবে সে  
 Adjective-এর পূর্বে '*The*' বলে । যথা :—*The great Caesar.*

10 Superlative Degree র Adjective-এর পূর্বে '*The*' বলে ।  
 যথা :—*This is the best book on the subject.*

Article কোথায় কোথায় বলে না :—

1. মহাজ্ঞাতি বুঝাইলে 'man'-এর পূর্বে কোন Article বলে না ।  
 যথা :—*Man is mortal.*
2. Material, Proper, ও Abstract Noun-এর পূর্বে কোন

Article বসে না। যথা :—Sugar is sweet. Newton was a great scientist. Honesty is the best policy.

3. Proper name-এর Apposition ক্রপে ব'ব্হত কোন খেতাবের পূর্বে কোন Article বসে না। যথা :—Ranjit Singh, King of the Punjab.

4. Intransitive Verb-এর Complement ক্রপে ব্যবহৃত Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যথা :—He became king.

5. Father এবং Mother যখন বক্তৃর বাবা ও মাকে বুঝায় তখন ইহাদের পূর্বে Article বসে না। যথা :—Father ordered me. Mother will be angry with me.

### Exercise

1. 'A' বা 'An' বসাইয়া শৃঙ্খলান পূরণ কর :—

It is — elephant. I shall buy — book. My brother is — university student. Lila is — honest girl. He lives in — European country.

2. নিম্নের বাক্যগুলির ভূল সংশোধন কর :—

Rose smells sweet. Boy stole fruit from th. garden. I have read Ramayan. He reads Gita every morning. He spoke the English. English are brave nation. The Indus rises from Himalayas. He went to Andamans. Sun shines. Rice of Barisal is fine. A M. Sc. is required for the school. He is an B.A. I want a expert typist. He lives in a hotel. Bengal is for Bengalees. Calcutta is on Hoogly. Ganges falls into Bay of Bengal. He teaches us the Sanskrit. The Sanskrit gives us knowledge of Ancient India.

---

## CHAPTER X

### Uses of Capital Letters

Capital Letter-এর প্রয়োগ বিধি সমস্তে নিম্নোক্ত কয়েকটি সাধারণ নিয়ম  
মনে রাখলেই চলবে।

1. যে কোন Sentence-এর প্রথম word-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হবে। যথা :—My brother will come.

2. যে word দ্বারা নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি, বস্ত বা স্থানের নাম বুঝায় অথবা  
প্রথম অক্ষর Capital Letter হবে। যথা :—Ram is a good boy.  
The Tajmahal is very beautiful. He lives in Delhi.

3. ইংরাজী কথিতার প্রাত Line-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter  
হবে।

Early to bed, and early to rise.

Makes a man healthy, wealthy and wise.

4. ভগবান অথে God-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয় এবং  
God-এর পরিবর্তে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাহারও প্রথম অক্ষর Capital  
Letter হবে। যথা :—We cannot see God. One cannot see  
Him with one's outward eyes.

5. Pronoun 'I' sentence-এর ধ্রেখানেই থাকুক না কেন সর্বদাই  
Capital Letter হবে। যথা :—He cannot see but I can.

6. ইংরাজী মাসের নামগুলির প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়।  
যথা :—He came here in January. He was admitted to school  
in February.

7. সপ্তাহের দিনগুলির প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যথা :—  
I shall go to your house on Wednesday. He came here  
on Sunday.

### Exercise

ନିସ୍ତଲିଖିତ Sentence ଶୁଣିର ଭୂଲ ସଂଶୋଧନ କର :—

she reads her lessons. He plays with gitā. god is good,  
we must worship him. Calcutta stands on the hoogly. ram  
and shyam are cousins. i am very strong. Students do  
little in january. He says that sunday is a holiday.

---

## CHAPTER XI

### Direct and Indirect Speeches

( ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ )

Shyamal says, “I shall go.”

Shyamal says that he will go.

ଉପରେ ପ୍ରଥମ Sentence-ଏ Shyamal-ଏର କଥାଗୁଲି ଅନିକଳ ବଳା  
ହଇଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ Sentence-ଏ Shyamal-ଏର କଥାଗୁଲି ବାର୍ତ୍ତ୍ୟ କରିଯା  
ତୃତୀୟ ବ୍ୟାକ୍ତି ବଲିତେଛେ । ଏତାବେ କଥା ଦୁଇ ରକ୍ତମେ ପ୍ରକାଶ କରା ପାଇଁ ପାଇଁ ।

ସଥନ ବକ୍ତାର କଥାଗୁଲି ଅବିକଳ ବଳା ହୁଯ ତଥନ ଉହା Direct Speech ବା  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ, ଆର ସଥନ ବକ୍ତାର କଥାଗୁଲି ଅବିକଳ ନା ବଲିଯା ବାର୍ତ୍ତ୍ୟ କରିଯା ବଳା  
ହୁଯ ତଥନ Indirect Speech ବା ପରୋକ୍ଷ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ବଳା ହଇଯା ଥାକେ ।

Direct Speech-ଏ ବକ୍ତାର କଥିତ ବାକ୍ୟ ବା ବାକ୍ୟଗୁଲି Quotation  
Marks ( ବା ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ଚିହ୍ନେର ) “ — — — ” ଭିତର ବାର୍ତ୍ତିତେ ହୁଯ ଏବଂ ଉହାର  
ପ୍ରଥମ word-ଏର ଅକ୍ଷର Capital Letter ହୁଯ । ସେ Verb-ଟି ବକ୍ତାର  
କଥା ପ୍ରକାଶ କରେ ତାହାକେ Reporting Verb ବଳା ହୁଯ । ବକ୍ତା ସେ କଥା ବଲେ  
ତାହାକେ Reported Speech ବଲେ ।

**A**

- (a) Direct—Dipak says, “I am able to do this.”  
Indirect—Dipak says that he is able to do that.
- (b) Direct—Dipak says, “I was rich.”  
Indirect—Dipak says that he was rich.
- (c) Direct—Dipak says, “I shall go to school.”  
Indirect—Dipak says that he will go to school.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বেশ বুঝিতে পারা যাইবে। যে Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত করিতে কতকগুলি নিয়ম মানিয়া চলিতে হয়। যথা :—

1. Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Direct Speech-এর Reporting Verb-এর পর ‘that’ এই Conjunction ব্যবহার করিতে হয়।

2. Reporting Verb-টি Present Tense-এ থাকিলে Reported Speech-এর যে কোন Tense হইতে পারে।

**B**

- (a) Direct—Dipak said, “I am rich.”  
Indirect—Dipak said that he was rich.
- (b) Direct—Dipak said, “I am playing.”  
Indirect—Dipak said that he was playing.
- (c) Direct—Dipak said to me ; “You are happy.”  
Indirect—Dipak said to me that I was happy.

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে যে Reporting Verb-টি Past Tense-এ থাকিলে উক্তি পরিবর্তনের বেগান্ন Reported Speech-এর Verb-টিও Past Tense-এ পরিবর্তিত হইবে।

## C

(a) Direct—Dipak said, “The earth is round.”

Indirect—Dipak said that the earth is round.

(b) Direct—Dipak said, “Honesty is the best policy.”

Indirect—Dipak said that honesty is the best policy.

উপরের Sentence-গুলি হইতে বুঝিতে পারা যাইবে যে Reported Speech-এর Verb যদি কোন Universal truth ( চিরস্মৃত সত্য ) বা habit ( অভ্যাস ) বুায় তবে উক্তি পরিবর্তনের বেলায় Reporting Verb-টি Past Tense-এ থাকিলেও Reported Speech-এর Verb-এর Tense-এর কোন পরিবর্তন হচ্ছে না।

## Exercise

নিম্নলিখিত Direct Speech-গুলিকে Indirect Speech-এ পরিবর্তিত কর :—

(a) Kam says, “I am a student.”

(b) Bina says, “I am reading a novel.”

(c) Rita said, “I read in class VII.”

(d) Gita said, “We are singing,”

(e) Paltu said to me, “You are happy.”

(f) Bela said, “The earth is round.”

(g) Panna said, “Man is mortal.”



## CHAPTER XII

### Punctuation

বিবাম নির্দেশ করিবার জন্য ভাষায় কতকগুলি চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। এইগুলিকে Punctuation Marks বা বিবাম চিহ্ন বলে। Punctuation Marks ছাড়া কোন Passage-এর প্রকৃত অর্থ বুজা যায় না। নিম্নে কতকগুলি গ্রন্থান Punctuation Marks লক্ষ্য কর :—

1. একটি Sentence শেষ হইলে বা মনের একটি পূর্ণ ভাব প্রকাশিত হইলে তাহার পর ‘Full Stop’ ( . ) বা পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহৃত হয়।

ঘণা :—I love the boy. He is very good.

2. কোন নাম সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে হইলে সংক্ষিপ্ত অংশের পর ‘Full Stop’ বসাইতে হয়। ঘণা :—D. P. Chaudhuri. H. K. Chatterjee.

3. কতকগুলি শব্দময়ষ্টি সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে হইলে প্রত্যোক্তি অক্ষরের পর ‘Full Stop’ দিতে হয়। ঘণা—M.A. ; M.Sc. ; B.A. ;

4. কোন Sentence বা Word-এর পর সামান্য বিবাম প্রয়োজন হইলে Comma ( , ) ব্যবহার করিতে হয়। ঘণা :—

Dipu, Swapu and Apu are brothers.

Ram is honest, so I love him.

5. সম্মোধন পদের পর ‘Comma’ বসাইতে হয়।

ঘণা :—Apu, do the sum.

6. Interrogative Sentence-এর পর Interrogation Mark বা অব্যবোধক চিহ্ন ব্যবহার করিতে হয়।

ঘণা :—Why have you come here ?

7. বকার উকি অবিকল উচ্চত করিতে হইলে উহা Quotation Marks “— — —” এর মধ্যে লিখিতে হয় অর্থাৎ Direct Speech-এর Reported Speech Quotation Marks-এর ভিত্তি রাখিতে হয়। যথা :—

He says, “I am not happy.”

8. বিশ্বাস, হৃষ, বিশাদ প্রভৃতি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশে Exclamation Mark বা Note of admiration ( ! ) ব্যবহার করিতে হয়। যথা :—

Alas ! The man is dead.

### Exercise

নিম্নলিখিত Sentence-গুলিতে প্রয়োজন ঘত Punctuation marks যথাক্রমে।

- (a) Dhiren why do you look so pale.
- (b) Hurrah we won the game.
- (c) He is unwell so he will not go out.
- (d) Ram Shyam and Jadu are brothers.
- (e) Kanak says I shall not go there.
- (f) The teacher said Raman go home.
- (g) What class do you read in my boy.
- (h) He is a fool so I have no faith in him.
- (i) Will you go to Puri.
- (j) Ramen are you kind to the poor.

## PART II

### CHAPTER XIII

#### 'Classification of Nouns'

তোমরা পড়িয়াছ “Noun is the name of anything” অথবা যে  
কোন কিছুর নাম বুঝাইলেই wordটি Noun হয়। নামের অর্থ ভেদে Noun  
হই প্রকার। যথা:—

Concrete Noun ( বস্তুচক বিশেষ ) এবং Abstract Noun  
( শৃণুচক বা ক্রিয়াচক বিশেষ )। Concrete Noun যাকি বা বজ্জকে  
নির্দেশ করে এবং Abstract Noun গুণ বা ক্রিয়াকে নির্দেশ করে।

Concrete Noun কে আধাৰ চারিভাগে বিভক্ত কৰা হয়। যথা:—  
1. Common Noun. 2. Collective Noun. 3. Proper Noun.  
4. Material Noun.

সেজন্ট সাধাৰণ ভাবে বলা হয় Noun পাঁচ প্রকার। যথা:—Common  
Collective, Proper, Material and Abstract Nouns.

#### 1. Common Noun

The *dog* runs at the *hare*.

The *horse* has four *legs*.

The *tiger* is a ferocious *animal*.

উপৰের Sentence গুলিতে *dog*, *hare*, *horse*, *legs*, *tiger* ও *animal* word গুলি Noun কিছ ইহারা নির্দিষ্ট কোন *dog*, *horse*, *tiger* বা *hare*কে  
বুঝাইত্বে না। *Dog*, *horse*, *tiger*, *hare* বলিলে কোন নির্দিষ্ট *dog* বা  
নির্দিষ্ট *horse* বা নির্দিষ্ট *tiger* বা নির্দিষ্ট *hare*কে বুঝাৰ না। এই গুলি বা  
বা আগৈৰ সাধাৰণ নাম ( Common Name ).

যে Noun হারা কেন এক জাতীয় ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তুর নির্দিষ্ট কোন একটিকে না বুঝাইয়া অভ্যেকটিকে বুঝাব তাহাকে Common Noun বা Class Noun বলে।

A Common or Class Noun is the name of no particular person, place or thing, but is common to any and every person, place or thing of the same kind :—cat, cow, country, river, book, girl, city, town, county, boy.

## 2. Collective Noun

The *cattle* is grazing in the field.

I read in *class VIII.*

There is a *crowd* of sixty men.

উপরের Sentence শুলি লক্ষ্য কর, *cattle* বলিলে অনেকগুলি গবাদি পশুর (অথ বা সেব নহে) সমষ্টি বুঝায়, *class* বলিলে অনেকগুলি ছাত্রের সমষ্টি বুঝায়, *crowd* বলিলে অনেকগুলি লোকের সমষ্টি বুঝায়। এই word শুলি একই শ্রেণীর কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে পৃথক পৃথক না বুঝাইয়া তাহাদের সমষ্টিকে একত্রে বুঝায়। এইরূপ Nounকে Collective Noun বলা হয়।

যে Noun হারা একটিআত্ম ব্যক্তি বা বস্তুকে না বুঝাইয়া সে জাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝাব তাহাকে Collective Noun বলে।

A Collective Noun is the name of a group or collection of persons or things taken together as a whole.

সমষ্টি অবিভক্ত ও বিভক্ত দুইই হইতে পারে। যখন অবিভক্ত সমষ্টির নাম বুঝায় তখন উহা Collective Noun এবং যখন বিভক্ত সমষ্টির নাম বুঝায় তখন উহা Noun of Multitude.

যথা :—The *jury* is unanimous in its verdict. (Collective Noun)

The *jury* are divided in their opinion. ( Noun of  
Multitude )

**সাধাৰণত:** Collective Noun nominative হইলে তাৰ Verbs singular হয় এবং Noun of Multitude nominative হইলে তাৰ Verbs plural number হয়। crowd, mob, fleet, army, family, committee, flock, team, herd, jury, group, band, company, cattle অভুতি Collective Noun.

### 3. Proper Noun

*Hari* is a good boy.

*Delhi* is the capital of Indian Union.

The *Ganges* is a sacred river.

উপৰেৱ Sentence গুলিৰ প্ৰথমটিতে *Hari* একটি নিৰ্দিষ্ট বালকৰ নাম, ভিতীয়টিতে *Delhi* একটি নিৰ্দিষ্ট শহৱৰ নাম এবং তৃতীিয়টিতে *Ganges* একটি নিৰ্দিষ্ট নদীৰ নাম। *Hari* বলিলে অন্য কোন বালককে না বুঝাইয়া নিৰ্দিষ্ট *Hari*-কেই বুঝাব। *Delhi* বলিলে অন্য কোন শহৱকে না বুঝাইয়া নিৰ্দিষ্ট *Delhi* শহৱকেই বুঝাব এবং *Ganges* বলিলে অন্য কোন নদীকে না বুঝাইয়া ভুখ *Ganges*-কেই বুঝাব। এ জাতীয় Noun-কে Proper Noun বলে।

বে Noun হাৰা একটি নিৰ্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা আৱেৱ কাৰণ বুঝাব তাৰকে Proper Noun বলে।

A Proper Noun is the name of a particular person, place or thing. ৰথা :—Ramesh, India, the Mahabharata, the Brahmaputra. Kalidas, Shakespeare, Calcutta, Ganges, the Ramayan, the Gita, the Bible, Delhi, Palam অভুতি Proper Noun.

### 4. Material Noun

*Sugar* is sweet.

Bengalees eat *rice*.

Impure *water* is detrimental to health.

উপরের sentence শুলিতে sugar, rice এবং water কোন নির্দিষ্ট স্থানের বা পরিমাণের পদার্থকে না বুঝাইয়া অথবা ইহাদের অংশবিশেষকে না বুঝাইয়া সাধাৰণতাৰে সমস্ত পদার্থকেই বুঝাইত্বেছে। এই জাতীয় পদার্থগুলি সংখ্যা দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা যায় না, সকল ধৰ্যে পরিমাণ দ্বাৰা প্ৰকাশ কৱিতে হয়। এই জাতীয় Noun-কে Material Noun বলে।

যে Noun দ্বাৰা কোন পদার্থের নাম বুঝাব তাৰার অংশ বা প্ৰতিমাণকে বুঝায় না, সমস্তটাকেই একসঙ্গে বুঝাব তাৰাকে Material Noun বলে।

A Material Noun is the name of a matter or substance of which things are made. ৰথা :—Milk, water, sugar, rice, tea, iron, butter, gold, silver প্ৰভৃতি Material Noun.

### 5. Abstract Noun

*Honesty* is the best policy.

Try to improve your *health*.

He has no *courage*.

উপরের Sentence শুলিতে honesty, health এবং courage শব্দগুলিৰ দ্বাৰা গুণ, অবস্থা বা কাৰ্য্যের নাম বুঝাইত্বেছে। ইহারা ইজিউশান নহে। ইহাদিগকে দেখিতে, স্পৰ্শ কৱিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না। এইসকল Noun Abstract Noun.

যে সকল Noun দ্বাৰা দোষ, গুণ, অবস্থা বা কাৰ্য্যাদিৰ নাম বুঝাব তাৰাদিগকে Abstract Noun বলে।

An Abstract Noun is the name of a quality, action or state considered apart from the object to which it belongs. ৰথা :—

Honesty, cruelty, health, courage, window, freedom, slavery, health, silence, infancy, goodness, education, child-

hood, judgment, justice, softness, hardness, kindness, etc.  
 Arts এবং science এবং নামগুলির Abstract Noun. যথা :—Grammar,  
 music, chemistry etc.

### Noun সম্পর্কে অস্তিত্ব জ্ঞান বিষয় :—

এক শ্রেণীর Noun-কে কিন্তু অন্য শ্রেণীতে পরিণত করা বাবে তাহা নিম্নের উদাহরণগুলি হইতে লক্ষ্য কর।

1. A Proper Noun can be used as a Common Noun :—
  - (a) Kalidas is the *Shakespeare* of India
  - (b) Delhi is the *London* of India.
  - (c) He is a *Hercules*. ( A person as strong as Hercules).
2. A Common Noun can be used as a Proper Noun :—
  - (a) May our *Father* in heaven bless us all.
  - (b) The House (Assembly) met at 11 A.M.
3. A Material Noun can be used as a Common Noun :—
  - (a) The *rice* of Burdwan is very fine.
  - (b) The *coal* of Raniganj is very famous.
4. A Collective Noun can be used as a Common Noun :—
  - (a) The *armies* fled away in different directions.
  - (b) The *crowds* of Bengal have gradually grown violent.
5. An Abstract Noun can be used as a Common Noun :—
  - (a) She is a *beauty*. (Beautiful woman)
  - (b) He is a *justice* (*judge*) of the Supreme Court.
6. A Common Noun can be used as an Abstract Noun :—
  - (a). The *father* arose in him. (The fatherly feeling)
  - (b) Try to check the *beast* in you. (The beastly passion)

**7. An Abstract Noun can be used as a Common Noun :-**

- (a) *Death*, where is thy sting ? ( মৃত্যুদেবতা )
- (b) The brave are favoured by *Fortune*. ( ভাগ্যদেবী )
- (c) What is the *length* of the room ?

বিভিন্ন Part of Speech হইতে কিন্তু Abstract Noun গঠিত হয় তাহা নিম্ন দেখা হইল—

**1. Adjectives হইতে Abstract Noun :—**

Long	Length	Strong	Strength	Vain	Vainly
free	freedom	true	truth	just	justice
young	youth	poor	poverty	high	height
humble	humility	brave	bravery	proud	pride
prudent	prudence	vacant	vacancy	good	goodness
short	shortness	honest	honesty	broad	breadth.

**2. Verb হইতে Abstract Noun**

Laugh	Laughter	Punish	Punishment
live	life	move	movement
act	action	think	thought
protect	protection	defend	defence
excel	excellence	advise	advice
believe	belief	please	pleasure
hate	hatred	serve	service
relieve	relief	see	sight
flatter	flattery	choose	choice

**3. Common Noun হইতে Abstract Noun :—**

King	Kingship	Bond	Bondage
thief	theft	boy	boyhood.
man	manhood	friend	friendship.

40 A TEXT BOOK OF JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

infant	infancy	patriot	patriotism
regent	regency	agent	agency
pirate	piracy	hero	heroism
hermit	hermitage	child	children
mother	motherhood	rascal	rascality
owner	ownership	rogue	rougery

Exercise

1. Noun কর প্রকার ও কি কি ?
2. Collective Noun ও Noun of Multitude-এর উদাহরণ মহ পার্থক্য নির্দেশ কর।
3. Concrete Noun ও Abstract Noun-এর পার্থক্য নির্দেশ কর ও উদাহরণ দাও।
4. নিচের Sentence গুলিতে যে সমস্ত Noun ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাৰ কোনটি কোন Noun বল :—

Bindu is my sister. Anil is a good boy. Delhi is a big city. My servant had a dog. Rice is our staple food. The Jamuna is a sacred river. The wolf ran after a herd of cattle. The fleet consists of twentyfive ships. Sugar is sweet. Honesty is the best policy. We drink water. The water of this tank is impure. Health is wealth. Kindness is a virtue. There are fifty boys in the class. Shyamal got a prize. Show mercy to the poor man. The Ganges rises from the Himalayas and falls into the Bay of Bengal. Iron is a heavy metal. Gold is precious. Practise cleanliness. Milk is white. Now-a-days pure milk is out of question. The charity of Chittaranjan is known to all.

5. নিচের শব্দগুলি হইতে Abstract Noun গঠন কর :—
- weak, know, thief, high, poor, long, friend, free, see, hate, punish, expect, just, short, humble, protect, conceal, true, proud, serve, beggar, captain.

## CHAPTER XIV

### Classification of Pronouns

Noun-এর সাথে Pronoun-এরও প্রেরণাতে আছে। Pronoun কাহাকে বলে তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। Pronoun শব্দিকে মোটামুটি আট প্রেরণাকে ভাগ করা হইয়া থাকে। যথা—

1. Personal Pronouns—*I, we, me, us, my, our, thou, you, he, she, it, they, them, its, their,* ইত্যাদি।
2. Demonstrative Pronouns—*This, that, these, those, same, such* ইত্যাদি।
3. Reflexive & Emphasising Pronoun—*Myself, yourself, himself, herself, ourselves, themselves,* ইত্যাদি।
4. Relative Pronouns—*Who, which, that, what, whose, whom, as* ইত্যাদি।
5. Interrogative Pronouns—*Who, which, what, whose, whom* ইত্যাদি।
6. Indefinite Pronouns—*One, any, some, few, all, they, many* ইত্যাদি।
7. Distributive Pronouns—*Each, either, neither.*
8. Reciprocal Pronouns—*Each other, one another.*

#### 1. Personal Pronouns

*I* live in a village.

*We* are happy.

*You* are a good boy.

*He* is very naughty.

*It* is his pen.

উপরের Sentence শব্দ কলা ভালৈ বুজিতে পারিবে যে 'I' ও 'We' বকাকে বুজাইতেছে, 'you' শব্দকে বলা হইতেছে তাহাকে বুজাইতেছে এবং

'He' ও 'It' শাহাৰ সখকে বলা হইতেছে ভাষাকে বুঝাইতেছে। অভিএক্ষণীয় Pronoun-গুলি Person-এর পরিবর্তে বসিয়াছে বলিয়া উহারা Personal Pronoun. 'I', 'you' and 'he' সংজ্ঞান্ত শব্দগুলি Pronoun Personal Pronoun. It Pronoun-টি বস্তুত হইলেও ইয়া Personal Pronoun-এর অনুর্বর্গত।

যে সমস্ত Pronoun ব্যক্তিৰ পরিবর্তে বসে, তাহারা Personal Pronoun.

The Pronoun that refers to a Person is called a Personal Pronoun.

## 2. Demonstrative Pronouns

This is my book.

These are his pens.

That is a fine story.

Those are sweet mangoes.

উপরেৰ Sentence-গুলিকে 'this', 'these', 'that', 'those' এই Pronoun-গুলিকে উচ্চারণৰ পৰমতা Noun-গুলিকে অৰ্থাৎ book, pen, story, mangoes—এইগুলিকে বিশেষতাৰে নিৰ্দেশ কৰিবলৈছে। এইকল নিৰ্দেশক Pronoun গুলি Demonstrative Pronouns.

যে সকল Pronoun একটি বা একেৰ 'অধিক ব্যক্তি' বা 'সমস্ত' পরিবর্তে বসিয়া উহাদিগকে বিশেষ ভাবে নিৰ্দেশ কৰে তাহাদিকে Demonstrative Pronoun বলে।

The Pronoun that demonstrates or points to some noun used before is called a Demonstrative Pronoun.

*Same, such, এবং, so* Pronoun-গুলি Demonstrative Pronoun কলে ব্যবহৃত হইতে পাৰে। আহা উপৰেৰ কলে জানিতে পাৰিবে।

### 3. Reflexive Pronouns.

You look *yourself* in the mirror.

He killed *himself*.

I cannot do it *myself*.

উপরের Sentence-গুলিতে 'yourself', 'himself' ও 'myself' এই Pronoun-গুলি Subject ও Object একই ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে। এইরকম Pronoun Reflexive Pronoun.

একেবারে Sentence-এর subject এবং object একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাইলে object-টি যে Pronoun এর হাতা গঠিত হয় তাহাকে Reflexive Pronoun বলে।

The Pronoun that is formed by adding 'self' or 'selves' to some forms of Personal Pronoun is called a Reflexive Pronoun.

Reflexive Pronoun কে Emphasising Pronoun বলে। My, your, him, her ও it-এর পর 'self' এবং our, your, them-এর পর 'selves' রোগ করিয়া Emphasising Pronoun গঠিত হয়।

### 4. Relative Pronoun.

নিম্নে Sentence-গুলি দেখ—

- (a) I have seen the boy.      } I have seen the boy who
- (b) He did it.                  } did it.
- (c) I have got a book.        } I have got a book which
- (d) It belongs to Nirmal.     } belongs to Nirmal.
- (e) I have seen the house.    } I have seen the house that
- (f) It stands there.           } or which stands there.
- (g) This is the man.          } This is the man whom I
- (h) I saw him there.         } saw there.

- (i) This is the boy.      } This is the boy whose sister  
 (j) His sister went home } went home.

উপরের Sentence-গুলি জন্য কর। বাস্তবিকের দ্রষ্টিংতে Sentence-কে  
 ভাবনা করে একটি বাক্যে পরিণত করা হইয়াছে। দ্রষ্টিংতে বাক্যকে একটি বাক্যে  
 পরিণত করিতে 'who', 'which', 'that', 'whom', 'whose' এই Pronoun-  
 গুলি ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রথম জোড়ায় boy-এর পরিবর্তে 'who' দ্বারা জোড়ায়  
 book-এর পরিবর্তে 'which' দ্বারা জোড়ায় house এর পরিবর্তে 'that' or  
 'which' দ্বারা man-এর পরিবর্তে 'whom' এবং পঞ্চম জোড়ায় boy-  
 এর পরিবর্তে 'whsoc' ব্যবহৃত হইয়াছে। যে সমস্ত Pronoun থাঃ  
 Sentence গুলিকে যুক্ত করা হইয়াছে সেগুলি Relative Pronoun.

যে সমস্ত Pronoun পূর্বনভী কোন Noun বা Pronoun-এর  
 পরিবর্তে বসিয়া দ্রষ্টিংতে বাক্য বা বাক্যাংশকে যুক্ত করে ভাষাদিগকে  
 Relative Pronoun বলে।

A Relative Pronoun is a word that not only refers to  
 some Noun or Pronoun used before, but also joins two  
 sentences or parts thereof.

যে Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে Relative Pronoun ব্যবহৃত  
 হয় তাহাকে কৃতি Relative Pronoun-এর Antecedent বলে।

উপরের Sentence-গুলিতে who, which, that, whom এবং whose-  
 এর Antecedents 'boy', 'book', 'house', 'man' ও 'boy'.

Who এবং তার ক্লান্তির ব্যক্তিঃ পরিবর্তে, which বস্ত বা ইতিং আণীর  
 পরিবর্তে এবং that ব্যক্তি ও ইতিং আণী বা বস্ত সকলের পরিবর্তে বসে।

Note :—(a) What বস্তর পরিবর্তে বসে এবং ইহাকে Compound  
 Relative বলা হয়। ইহা that ও which-এর Combination. কোন কোন  
 Grammarian এ সংক্ষেক্ষিত ভিন্নত পোষণ করেন। আবশ্য উপরের ক্লাসে  
 উঠিলে ইহা আনিতে পারিবে।

I understand what ( that which ) you mean to say.

(b) Same & such এবং 'as' Relative Pronoun হয়।

(i) I want the same book as that.

(ii) Such boys should apply as have passed the H.S. Examination.

(c) But এবং অর্থ যখন that not অর্থ যে না হয় তখন উহুঃ Relative Pronoun.

There is no one but wishes to be happy.

### 5. Interrogative Pronoun.

*Who* is responsible for this ?

*Which* is your book ?

*What* is your name ?

*Whom* do you prefer ?

উপরের Sentence গুলিতে 'who', 'which', 'what', 'whom' এই Pronoun-গুলির দারা কোন জিজ্ঞাসা করা বুঝাইতেছে। এইগুলি Interrogative Pronoun. Interrogative Pronoun-গুলির কোন Antecedent থাকে না।

(a) Who ( এবং ইহার ক্লিপসের whom, whose ) ব্যক্তির পরিবর্তে বস্তে।

Who comes there ? Whose slate is this ? Whom do you like ?

(b) Which ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্তে বস্তে। অনেকের মধ্যে কোনটি বা কোন্তি কোনটি বুঝাইবার কস্তু which ব্যক্তি হয়।

Which of the two boys got the prize ?

Which of these toys do you like ?

(c) What বস্তু ও যাকি উভয়ের পরিবর্তে বলে ।

What is he ?

What is your name ?

Who, which & what সহজে নিয়ন্ত্রিত বিষয়গুলি মনে রাখিতে হইবে ।

Who is he ? তিনি কে ? অর্ধাৎ ভাষার পরিচয় চাওয়া হইতেছে ।

Which is he ? তিনি কোন জন ? অনেকের মধ্য হইতে তিনি কোনজন দেখাইয়া দিতে হইবে ।

What is he ? তিনি কি করেন ? ভাষার পেশা কি বলিতে হইবে ।

## 6. Indefinite Pronoun

*Some* ( কেহ কেহ ) are born great.

*They* ( লোকে ) say he has lost heavily.

*Many* have seen the sight.

*None* but the brave deserve the fair.

*Any* of the pencils will do.

উপরের Sentence-গুলিতে 'some', 'they', 'many', 'none', 'any' অভিতি Pronoun-গুলি বিনিষ্ঠ করিয়া কাহাকেও বুঝাইতেছে না । ইহারা কতকগুলি অনিদিষ্ট যাকি বা বস্তুর পরিবর্তে ব্যবহৃত হইয়াছে । এইগুলিকে Indefinite Pronoun বলে ।

যে সকল Pronoun কোন যত্কি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করিয়া বুঝায় মা তাছাদিগকে Indefinite Pronoun বলে ।

The Pronouns that refer to persons or things in general but do not refer to any person or thing in particular, are called Indefinite Pronouns.

One, any, some, they, none, few, all, many, other, anybody, everybody, everyone অভিতি Indefinite Pronoun.

### 7. Distributive Pronoun

*Each of the boys was paid a rupee.*

*Either of the pens will do.*

*Neither of the men was present.*

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর। প্রথমটিতে boys, দ্বিতীয়টিতে pens এবং তৃতীয়টিতে men এই Noun-গুলি Plural Number. প্রথম Sentence-এ অনেকগুলি বালকের মধ্যে একটিকে বুঝাইতে 'each', দ্বিতীয় Sentence-এ দুইটি কলমের মধ্যে যে কোনটি বুঝাইতে 'either' এবং তৃতীয় Sentence-এ অনেকগুলি লোকের মধ্যে 'কেহ না' বুঝাইতে 'Neither' এই Pronoun-গুলি ব্যবহৃত হইয়াছে। এইগুলি Distributive Pronoun.

বেসকল Pronoun একের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেককে পৃথক পৃথক বুঝায়, তাহাদিগকে Distributive Pronoun বলে।

The Pronouns that separate a person or a thing from a group of persons or things are called Distributive Pronouns.

Distributive Pronoun-গুলি Adjective ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় এবং ইদাদের জিম্মা Singular হইয়া থাকে।

- (a) Each boy got a prize.
- (b) At either end of the bridge was a stone statue.  
( Here either means each or both ).
- (c) Neither statement is true.

### 8. Reciprocal Pronoun

The two boys love *each other*.

The girls quarrel with *one another*.

Each other এবং one another পরম্পরাকে বুঝায় বলিয়া এই দুইটিকে Reciprocal Pronoun কহে। দুই-এর মধ্যে পরম্পরাকে বুঝাইতে each

other এবং দুই-এর অধিকের মধ্যে প্রস্তরকে বুঝাইতে one another ব্যবহৃত হয়। বর্তমানে কোন কোন স্থলে দুই-এর মধ্যে প্রস্তরকে বুঝাইতেও one another ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

### Exercise

1. Pronoun কর শ্রেণীতে বিভক্ত ও কি কি ? অভ্যন্তর Pronoun-এর দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. নির্বাচিত Sentence-গুলি হইতে Pronoun খুঁজিয়া বাহির কর এবং কোনটি কোন প্রকারের Pronoun বল :—

This is my book ; he gave it to me. They are my friends and I love them all. She told me to go to your house. Who is he ? Whom do you love ? I saw a beggar who was lame. I have two dogs and my sister is fond of them. She killed herself. Neither of the students attended school. Some say Subhas is still alive. The pen that you gave me is made of gold. What is your brother ? She came to me and complained against you. Look at the moon which is shining in the sky. Those who work hard succeed in life. This is the boy who told a lie. The room in which I live is a big one. You may take what you like. This is the school which I set up. Each of the boys went there. Either of the poets is praiseworthy. I want neither of these. They are quarrelling with one another.

3. Antecedent কাহাকে বলে ? Give five examples in your own sentences showing the antecedents.

**4. শৃঙ্খান পূর্ণ কর :—**

My younger brother — I love is ill. I know the person — did the work. — is your father ? He did — it. — is he and where does — live ? — have found the pen — I lost. Here is the man — insulted me. God helps those — help —.

**5. Relative Pronoun দ্বাৰা Sentence-জৰি যুক্ত কৰ :—**

(a) I know the man. He stole it. (b) The girl was punished. She was naughty. (c) There is a man here. He can do it. (d) I know the girl. You gave the pencil to her. (e) This is the house. I was born in it. (f) I saw a man. He was blind. (g) Show him the picture. It was painted by me. (h) This is the road. It leads to Konnagar. (i) I heard a story. It is very fine. (j) He goes to school. It is in Barabazar.

**6. Correct the following Sentences—**

He killed himself. He is a good girl. Either of the boys are guilty. I gave him three books but he lost it. Which is your father's name ? Every body hates a boy which tells a lie.

---

## CHAPTER XV

### Persons of Nouns and Pronouns

I warn you that he is a rogue.

'উপরের Sentence-টি লক্ষ্য করিলে দেখিবে যে উহাতে 'I', 'you' এবং 'he' এই তিনটি Pronoun ব্যবহৃত হইয়াছে। 'I' বক্তা, 'you' শাহাকে বলা হইতেছে এবং 'he' শাহার সমকে বলা হইতেছে।

বক্তার পরিবর্তে 'I' বসিয়াছে ; এই Pronoun-টিকে First Person-এর Pronoun বা উত্তমপুরুষ বলা হয়। 'I' Pronoun-এর ক্লান্তির we, me, us, my, mine, our, ours, us অভূতি Pronoun-গুলি First Person-এর Pronoun.

শাহাকে বলা হইতেছে তাহার পরিবর্তে 'you' এই Pronoun-টি ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাকে Second Person বা মধ্যম পুরুষ বলা হয়। 'You'-এর ক্লান্তির thou, thee, thine, your, yours অভূতি Pronoun-গুলি Second Person-এর Pronoun.

শাহার সমকে বলা হইতেছে তাহার পরিবর্তে 'he' ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাকে Third Person-এর Pronoun বা প্রথম পুরুষ বলা হয়। ইহার ক্লান্তির him, her, they, them, his, their, she অভূতি Pronoun-গুলি Third Person-এর Pronoun.

It, this, these, that, those অভূতি Pronoun First Person ও Second Person ব্যতীত আর সকল বাকি, প্রাণী বা বস্তুগাচক শব্দ এবং সকল Noun-ই Third Person কাহার ব্যবহৃত হয়। এখন দেখা যাইতেছে যে Person তিনটি—(1) First Person ( উত্তম পুরুষ ) (2) Second Person ( মধ্যম পুরুষ ) এবং (3) Third Person ( প্রথম পুরুষ )।

সাধাৰণভাৱে First অৰ্থ প্ৰথম, Second অৰ্থ দ্বিতীয়, Third অৰ্থ তৃতীয়।  
কিন্তু Person বিচাবে First Person-এৰ অৰ্থ প্ৰথম পুৰুষ না হইয়া উভয়  
পুৰুষ, Second Person অৰ্থ দ্বিতীয় পুৰুষ না হইয়া মধ্যম পুৰুষ ও Third  
Person অৰ্থ তৃতীয় পুৰুষ না হইয়া প্ৰথম পুৰুষ হয়।

### Exercise

1. Person কয়টি ও কি কি ? প্ৰত্যেক প্ৰকাৰেৰ ৫টি কৰিব। উদাহৰণ  
দাও।
2. নিম্নৰ Sentence-গুলিৰ মধো যে সকল Noun & Pronoun  
আছে তাৰাৰে কোনটি কোন Person বল।

Ram and Renuka are singing. I tried my best but failed. You are a good boy. She is happy. Where do you live ? Oh Death, where is thy sting ? It is our garden. I shall show you her book. We must not make delay. The camel can live without water for days together. You are a fool.

---

## CHAPTER XVI

### Number of Nouns and Pronouns

Sentence-এ ব্যবহৃত যে কোন Noun বা Pronoun সম্পর্কে চাৰিটি  
বিষয় জানিতে হয়। যথা—Number, Gender, Person ও Case. ক্ষেমে  
এইগুলি আলোচনা হইতেছে।

#### A. Number of Nouns

I have seen a boy.

Boys are playing in the field.

উপৰেৰ Sentence দুইটি লক্ষ্য কৰ। প্ৰথম Sentence-এ 'boy' একটিমাত্ৰ

বালককে বুঝাইত্তেছে এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'boys' অনেকগুলি বালককে বুঝাইত্তেছে। অতএব দেখা যাইত্তেছে যে 'boy' এবং 'boys' Noun দ্বাটি বালকের সংখ্যা প্রকাশ করিত্তেছে।

যে Noun দ্বারা কোন ব্যক্তি, আণী বা বস্তুর সংখ্যা এক কিংবা একাধিক নির্দিষ্ট হয় তাহাকে Number বা বচন বলে।

যে Noun দ্বারা একটিমাত্র ব্যক্তি, আণী বা বস্তু বুঝায় তাহাকে Singular Number বলে।

A Noun that denotes one person or thing is said to be in the Singular Number ; as boy, girl, book, cow, bird, pen. \*

যে Noun দ্বারা একাধিক ব্যক্তি, আণী বা বস্তু বুঝায় তাহাকে Plural Number বা বহুবচন বলে।

A Noun that denotes more than one person or thing is said to be in the Plural Number ; as boys, girls, books, cows, birds, pens.

Singular Noun-কে কি কি নিয়মে Plural করা হয় তাহা ক্রমে আলোচনা করা হইত্তেছে :—

(1) Singular Noun-এর শেষে 's' ঘোগ করিয়া সাধারণত: Plural করিতে হয়।

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Book ( বই )	Books	Fruit ( ফল )	Fruits
Boy ( বালক )	Boys	Girl ( বালিকা )	Girls
Cat ( বিড়াল )	Cats	Hat ( টুপি )	Hats
Desk ( লিখিবার বা Desks		Hills ( পাহাড় )	Hills
পড়িবার চালু টেবিল )		Hour ( ঘণ্টা )	Hours
Dog ( হুকুম )	Dogs	King ( রাজা )	Kings
Envelope ( খাঁচা )	Envelopes	Lion ( সিংহ )	Lions
Flower ( ফুল )	Flowers	Pen ( কলম )	Pens

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Star ( নক্ষত্র )	Stars	Tiger ( ব্যাঘ )	Tigers
Table ( টেবিল )	Tables	Tree ( গাছ )	Trees
Tailor ( পর্মজি )	Tailors		

(2) যে সকল Noun-এর শেষে s, ss, sh, ch ( soft বা চ- এর মত উচ্চারণ ), x ও z থাকে তাহাদের Plural করিতে ‘es’ যোগ করিতে হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Bench ( বেঁকি )	Benches	Dish	Dishes
Box ( বাজ্জ )	Boxes	Gas ( গ্যাস )	Gases
Branch ( শাখা )	Branches	Kiss ( চুম্বন )	Kisses
Brush	Brushes	Match ( দেশলাই )	Matches
Class ( শ্রেণী )	Classes	Watch ( ঘড়ি )	Watches

(3) যে সকল Noun-এর শেষে ch থাকে এবং উহার উচ্চারণ ( hard বা ক-এর মত ) তাহাদের ‘s’ যোগ করিয়া Plural করিতে হয়।

যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Monarch ( রাজা )	Monarchs
Stomach ( পাকস্থলী )	Stomachs

(4) যে সকল Noun-এর শেষে ‘o’ থাকে তাহাদের শেষেও সাধারণভাবে ‘es’ যোগ করিয়া Plural করিতে হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Buffalo ( বuffalo )	Buffaloes	Mango ( আম )	Mangoes
Cargo ( আহাদের মাল )	Cargoes,	Negro ( কান্ফি )	Negroes
Echo ( অভিস্তান )	Echos.	Potato ( আলু )	Potatoes
Hero ( বীর )	Heroes	Volcano (আর্ডেনপিট্রি)	Volcanoes

**ব্যক্তিকর্ম—**

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Bamboo ( বাঁশ )	Bamboos	Grotto ( গুহা )	Grottos, Grottoes
Canto ( সর্গ )	Cantos	Memento ( অভিজ্ঞান )	Mementos Mementoes
Cento ( বিভিন্ন গ্রন্থ হইতে উদ্ভৃত শোক )	Centos	Piano ( বাদ্যযন্ত্র বিশেষ )	Pianos
Cuckoo ( কোকিল )	Cuckoos	Radio ( বেতাবৰ যন্ত্র )	Radios
Dynamo ( তড়িৎ )	Dynamos	Studio ( চিত্ৰশালা )	Studios
উৎপাদক শব্দ )			

(5) যে সকল Singular Noun-এর শেষে 'y' থাকে এবং 'y' এর পূর্বে  
একটি Consonant থাকে তাহাদের Plural করিলে হইলে 'y' হালে 'i'  
ও 'es' দিয়া Plural করিতে হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Army ( সৈন্যদল )	Armies	Fly ( শাছি )	Flies
Baby ( শিশু )	Babies	Lady ( মহিলা )	Ladies
City ( নগর )	Cities	Story ( গল্প )	Stories

(6) যে সমস্ত Singular Noun-এর শেষে 'y' থাকে ও তাহার পূর্বে  
Vowel থাকে তাহাদের Plural করিতে হইলে ক্ষেত্র 's' ঘোগ করিতে হয়।  
যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Boy ( বালক )	Boys	Monkey ( বানর )	Monkeys
Day ( দিন )	Days	Play ( অভিনয় )	Plays
Key ( চাবি )	Keys	Toy ( খেলনা )	Toys

কিন্তু Money ( ধৰ্ম ) এর Plural-এ Moneys and Monies হইতে  
হয়।

(7) ৰে সকল Singular Noun-এর শেষে f কিংবা fe থাকে তাহাদেৱ Plural কৰিবলৈ হইলৈ f কিংবা fe-এৰ স্থানে 'v' হয় ও পৰে 'es' যোগ কৰিবলৈ হয়। ৰথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Calf ( বাচ্চুৰ )	Calves	Loaf ( পাউফটি )	Loaves
Knife ( ছুরি )	Knives	Thief ( চোর )	Thieves
Leaf ( পাতা )	Leaves	Wife ( জীৱন )	Wives
Life ( জীৱন )	Lives	Wolf ( অকড়ে বাষ )	Wolves

ব্যতিকৰণ—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Chief ( সৰ্বীৰ )	Chiefs	Hoof ( কুৰ )	Hoofs
Dwarf ( বাঘুন )	Dwarfs	Proof ( প্ৰমাণ )	Proofs
Grief ( শোক )	Griefts	Roof ( ছান )	Roofs
Gulf ( উপসাগৰ )	Gulfs	Safe ( সিন্দুৰ )	Safes

(8) কজকঙ্গল Singular Noun-এৰ অঙ্গৰ্ত Vowel-গুলি পৰিবৰ্তন কৰিয়া Plural কৰা হয়। ৰথা—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Foot ( পা )	Feet	Man ( মানুষ )	Men
Goose ( বাজহংস )	Geese	Mouse ( ইদুৰ )	Mice
Kinsman ( কুটুম্ব )	Kinsmen	Tooth ( দাঁত )	Teeth
Louse ( উকুন )	Lice	Woman ( জীৱোক )	Women

(9) কয়েকটি Singular Noun-এৰ শেষে 'en' যোগ কৰিয়া Plural কৰিবলৈ হয়। ৰথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Child ( শিশু )	Children
Ox ( বক )	Oxen

(10) (a) একের অধিক শব্দ দ্বারা গঠিত যে Noun ভাষাকে Compound Noun বলে। সাধারণত: Compound Noun-এর প্রধান শব্দটির পরে 's' ঘোগ করিবা Plural করা হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Commander-in-chief ( প্রধান সেনাপতি )	Commanders-in-chief
Maid-servant ( বি )	Maid-servants
Son-in-law ( জামিতী )	Sons-in-law
Father-in-law ( শপুর )	Fathers-in-law
Governor-general ( বড়লাট )	Governors-general
Washer-man ( ধোপা )	Washer-men
Editor-in-chief ( প্রধান সম্পাদক )	Editors-in-chief

(b) Compound Noun-এর বিভিন্ন অংশের মধ্যে hyphen (-) না থাকিলে ভাষার Plural করিতে সমস্ত word-টির পেছে 's' ঘোগ করিতে হয়।  
অথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Bookcase ( বইর আলঘাসী )	Bookcases
Handful ( মুষ্টিমের )	Handfuls
Mouthful ( মুখভরা )	Mouthfuls

(c) কয়েকটি Compound Noun-এর উভয় অংশেরই Plural করিতে হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Man-servant	Men-servants
Woman-servant	Women-servants

(d) যদি কোন Compound Noun-এর পেছে 'man' থাকে এবং ভাষার অর্থ মানুষ হয় তবে ভাষার Plural করিতে 'man'-এর স্থানে 'men' করিতে হয়। যথা :—

*Singular*

Englishman ( ইংরেজ )

Gentleman ( ভঙ্গলোক )

Nobleman ( সম্মত শ্রেণীর লোক )

(a) কিন্তু যদি 'man'-এর অর্থ মাত্র না হইয়া উঠি শব্দের অংশমাত্র হয়

তবে তাহার Plural 's' দিয়া করিতে হয়। যথা—

*Plural*

Englishmen

Gentlemen

Noblemen

*Singular*

German

Mussalman

Roman

*Plural*

Germans

Mussalmans

Romans

11. Letters of Alphabet ( বর্ণমালা ) এবং Numbers ( সংখ্যাগুলি )

-এর Plural করিতে হইলে 's' দোগ করিতে হয়। যথা :—

There are 3 B.A.'s in our locality.

Cut your t's and dot your i's.

There are three 2's and two 5's in the number.

বর্তমানে কেহ কেহ শব্দ 's' দোগ করিয়া Plural করিয়া থাকেন।

12. (a) কভকগুলি Noun-এর Singular এবং Plural-এ একই আকার। এই সমস্ত Noun যখন Singular-এ ব্যবহৃত হয় তখন তার পূর্বে 'a', 'an', 'one', অভৃতি একবচন-স্তুক শব্দ ব্যবহার করিতে হয়। Deer, sheep, pice, means, cannon ইত্যাদি।

A deer or sheep is grazing in the field.

I have seen three deer or sheep.

Give me a pice.

Give me five pice.

(b) নিচৰি সংখ্যাবচক শব্দ পূর্বে থাকিলে hundred, thousand, pair, dozen অভৃতি শব্দগুলির Singular ও Plural-এ একই আকার থাকে। যথা—

I have a pair or three pair of shirts.

He purchased one dozen or two dozen pencils.

I require a thousand or two thousand rupees.

(c) কিন্তু অনিদিষ্ট সংখ্যাবাচক শব্দ ( some, a few, several ) অভূতি-শব্দ পূর্বে বসিলে তথ্য Plural form তয়। যথা :—

He is in need of some more shirts.

Hundreds of men were shouting.

Several people went to see the fun.

(d) নৌচের Sentence-গুলি লক্ষ্য কর :—

I have five rupees কিন্তু I have a five rupee note.

The piece of cloth is ten feet long কিন্তু It is difficult to jump over a ten-foot high wall.

There are five men in the committee কিন্তু A five-man committee has been formed.

13. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ এক অর্থ এবং Plural-এ অন্য অর্থ হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Advice ( পরামর্শ )	Advices ( সংবাদ )
Air ( বাতাস )	Airs ( ভাবভঙ্গ )
Corn ( শঙ্খ )	Corns ( পায়ের কড়া )
Good ( শঙ্খ )	Goods ( মালপত্র )
Iron ( লোহ )	Irons ( লোহার শিকল )
Sand ( বালি )	Sands ( বালুকামুর হান )
Spectacle ( দৃষ্টি )	Spectacles ( চশমা )

14. কতকগুলি Noun-এর Plural-এ ভুট্টাটি করিয়া আকার হয় এবং উহাদের অর্থও তিনি তিনি হয়। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Brother	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Brothers ( সহোদরগণ )} \\ \text{Brethren ( একই সমাজের সভ্যগণ )} \end{array} \right.$
Cloth	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Cloths ( বস্ত্রখণ্ড সমূহ )} \\ \text{Clothes ( পোষাক )} \end{array} \right.$

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Die	{ Dies ( মৃত্যু হাত ) Dice ( খেলিবার পাশা )
Fish	{ Fish ( অনেকগুলি শাছ ) Fishes ( ভিল ভিল মৎস )
Genius	{ Geniuses ( প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ ) Genii ( দৈত্যগণ )
Index	{ Indexes ( স্টোপক ) Indices ( বৌজগণিতের চিহ্ন বিশেষ )
Penny	{ Pennies ( পেনি নামক মুদ্রাগুলি ) Pence ( পেন্সি মোটমূল্য )

15. কোন কোন Noun-এর Singular-এ এক অর্থ কিন্তু Plural-এ দ্বই অর্থ হয়। যথা :—

Arm ( বাহ )	Arms { 1. বাহগুলি 2. অস্তরশস্তি
Circumstance ( ঘটনা )	Circumstances { 1. ঘটনাসমূহ 2. অবস্থা
Colour ( রং )	Colours { 1. রংশু 2. পতাকা
Custom ( বৈত্তি )	Customs { 1. বৈত্তিমূল 2. কুকু
Manner ( প্রণালী )	Manners { 1. প্রণালী 2. ব্যবহার
Number ( সংখ্যা )	Numbers { 1. সংখ্যাগুলি 2. কবিতা

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Pain ( যন্ত্রণা )	Pains { 1. যন্ত্রণাসমূহ 2. কষ্ট
Part ( অংশ )	Parts { 1. অংশসকল 2. গুণ
Quarter ( চতুর্থাংশ )	Quarters { 1. চতুর্থাংশসকল 2. বাসগৃহ

16. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ দুই অর্থ ও Plural-এ এক অর্থ হয়। যথা :—

Abuse { 1. গালাগালি 2. অপব্যবহার	Abuses ( অপব্যবহারগুলি )
Foot { 1. পা 2. পদ্ধাতিক সৈন্য	Feet ( পা-গুলি )
Force { 1. শক্তি 2. সৈন্য	Forces ( সৈন্যসকল )
Horse { 1. অশ্ব 2. অশ্বারোহী সৈন্য	Horses ( অশ্বগুলি )
Light { 1. আলো 2. অদীপ	Lights ( অদীপগুলি )
People { 1. জাতি 2. লোকসকল	Peoples ( জাতিসকল )
Practice { 1. অভ্যাস 2. ব্যবসায়	Practices ( অভ্যাস-সকল )
Wood { 1. কাঠ 2. বন	Woods ( বনসমূহ )

17. (a) কতকগুলি Noun দেখিতে Singular কিন্তু Plural রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—The cattle are grazing in the field.

*People suffer much for want of rice.*

(b) কতকগুলি Noun দেখিতে Plural কিন্তু Singular রূপে ব্যবহৃত হয়। যথা :—The news has reached here.

Mathematics ( or Politics or Physics ) is easy to me.

Small pox has broken out.

18. কতকগুলি Noun-এর কোন Singular form নাই। যথা :— Alms ( ভিক্ষা ), ashes ( ছাই ), thanks ( ধন্যবাদ ), spectacles ( চশমা ), remains ( অবশিষ্টাংশ ), trousers ( পা-জামা ), riches ( ধন )।

19. কতকগুলি বিদেশীয় শব্দ ইংরাজী ভাষায় ব্যবহৃত হচ্ছে। উহাদের Plural form অনেক ক্ষেত্রেই বিদেশীয় ভাষা হইতে লওয়া হইয়াছে। যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Axis ( মেঘরেখা )	Axes
Analysis ( বিশ্লেষণ )	Analyses
Basis ( ভিত্তি )	Bases
Crisis ( সংকটকাল )	Crises
Datum ( শৈক্ষিক সত্য )	Data

20. Miscellaneous ( বিবিধ ) instances that are not bound by any rule. যথা :—

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Mr.	Messrs	Mrs. Smith	The Mrs. Smiths
Mrs.	Mesdames	Miss Smith	The Miss Smiths
Mr. Smith	{ Messrs Smith The Mr. Smiths		The Misses Smith

### B. Number of Pronouns

Pronoun-এর Plural করিবার নিম্নিটি কোন নিয়ম নাই। নৌকে  
Personal Pronoun-গুলির Singular & Plural-এ ক্রম দেওয়া হইল :

#### Pronouns of the First Person

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
I	We
My	Our, ours
Me	Us

#### Pronouns of the Second Person

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Thou, you	You
Thy, thine	Your, yours
Thee, you	You

#### Pronouns of the Third Person

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
He, she, it	They
His, her, hers	Their, theirs.
Him, her	Them
This	These
That	Those
Himself, herself	Themselves

#### Exercise

##### 1. Plural কর :—

Bench, monarch, wolf, monkey, buffalo, church, tooth,  
child, proof, leaf, bamboo, knife, custom, bush, good, foot,  
deer, Englishman, woman, me, chief, him, son-in-law,  
handful, mouse, Mr., Mrs., calf, key, hero, man-child, army.

##### 2. নৌকের Noun-গুলির Singular & Plural-এ ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বল এবং এক একটি Sentence-এ ঐ অর্থ প্রকাশ কর ।

Horse, good, foot, iron, light, cloth, part, arm, colour, brother, people, number, die, index, force, custom.

3. ନୌତ୍ରେর Noun-ଶ୍ଵର Number ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଏବଂ ଏହାଟି Sentence ତୈଳାଦୀ କର ।

Mathematics, riches, thanks, means, sheep, deer, furniture, Physics, cattle, alms.

4. ଅନ୍ୟେର Sentence-ଶ୍ଵର ଲୁଙ୍କ କରିଯା ଶିଥ :

He has five child. She bought three dozens nibs. The beggar was given five pices. The deers are roaming in the forest. Her tooths are very fine. By three wifes Dasharatha had four childs. These knifes are not sharp. Bambooes are very necessary for a house. The mouses are playing in the room. The sheeps are very meek. She wears spectacle of gold frame.

5. ଅତ୍ୟେକ ବକ୍ଷେର ତିନଟି କରିଯା ଉଦ୍ଦରଣ ଦାଓ :—

- ଯେ ମରଳ Noun ମରଳା Plural Number-ଏ ବାବଦୁତ ହୁଁ ।
- ଯେ ମରଳ Noun-ଏର Singular ଓ Plural ଏକଇ ପ୍ରକାର ।
- ଯେ ମରଳ Noun-ଏର Singular-ଏ ଏକ ଅର୍ଥ ଏବଂ Plural-ଏ ଅଜ୍ଞ ଅର୍ଥ ।
- ଯେ ମରଳ Noun-ଏର Plural-ଏ ଦୁଇଟି କରିଯା ରୂପ ଏବଂ ଅର୍ଥରେ ଭିନ୍ନ ।
- ଯେ ମରଳ Noun-ଏର Singular-ଏ ଦୁଇ ଅର୍ଥ ଓ Plural-ଏ ଏକ ଅର୍ଥ ।

## CHAPTER XVII

### Gender of Nouns and Pronouns

#### A. Gender of Nouns

Ramen is his son. This is a beautiful table.

Chinu is his daughter. The baby smiles.

উপরের Sentence-গুলিতে son, daughter, table এবং baby শব্দটি word ব্যবহৃত হইয়াছে। লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পাওয়াবে প্রথম Sentence-এ son বলিতে পুরুষ মানুষকে বুঝাইতেছে; দ্বিতীয় Sentence-এ daughter বলিতে একটি স্ত্রীলোককে বুঝাইতেছে; তৃতীয় Sentence-এ table বলিতে একটি অচেতন পদার্থকে বুঝাইতেছে আর চতুর্থ Sentence-এ স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ প্রথম Sentence-এ son পুরুষবাচক, দ্বিতীয় Sentence-এ daughter স্ত্রীবাচক, তৃতীয় Sentence-এ table অচেতন পদার্থ ও চতুর্থ Sentence-এ baby স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কে বুঝাইতেছে। এইরূপে পুরুষ, স্ত্রী ও অচেতন পদার্থ ভেদে Noun-এর ভিন্ন ভিন্ন লিঙ্গ বা Gender হয়। ইংরাজীতে Gender চারি প্রকার। যথা—**Masculine, Feminine, Neuter & Common Gender.**

যে Noun দ্বারা পুরুষজাতি ব্যক্তি বা প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে **Masculine Gender** (পুঁলিঙ্গ) বলে। যথা :— Man, boy, son etc.

যে Noun দ্বারা স্ত্রী জাতীয় কোন ব্যক্তি বা প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে **Feminine Gender** (স্তৌলিঙ্গ) বলে। যথা :—Woman, girl, daughter etc.

যে Noun দ্বারা কোন অচেতন পদার্থ বা নৌচ জাতীয় প্রাণীকে বুঝায় তাহাকে **Neuter Gender** (কৌবলিঙ্গ) বলে। যথা—Table, pen, ant etc.

যে Noun দ্বারা কোন স্তু বা পুরুষ উভয় জাতীয় জীবকেই বুঝায় তাহাকে Common Gender (উভয়লিঙ্গ) বলে। যথা—Baby, friend, child, cousin, neighbour etc.

এখন কতকগুলি Noun আছে যাহারা অচেতন পদাৰ্থ হইলেও প্রকৃতি ভেদে Masculine অথবা Feminine কথে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথা—Sun, wind, death প্রভৃতি শব্দগুলি Masculine ও moon, night, earth প্রভৃতি শব্দগুলি Feminine.

<sup>৩</sup> Masculine Noun-কে Feminine Noun-এ পরিবর্তিত কৰাৰ সাধাৰণতঃ কিন্তি নিয়ম আছে। যথা :—

- (a) Word-টি একেবাবে বসাইয়া : Boy—Girl.
- (b) Masculine-এর শেষে ess ৰোগ কৰিয়া : Poet—Poetess.
- (c) Compound word Masculine শব্দেৰ পরিবর্তে Feminine শব্দ বসাইয়া : He-goat—She-goat.

(a) Masculine Noun-এর পরিবর্তে অন্ত word বসাইয়া :—

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Bachelor (অবিবাহিত পুরুষ)	Maid, spinster (অবিবাহিত মেয়ে)
Beau (বিলাসী)	Belle (বিলাসিনী)
Boar (শূকর)	Sow (শূক্ৰী)
Boy (বালক)	Girl (বালিকা)
Bride-groom (বৱ)	Bride (কনে)
Brother (ভাই)	Sister (ভগিনী)
Buck (মৃগ)	Doe (মৃগী)
Cock (মোঁৰগ)	Hen (মৃগী)
Colt (ঘোড়াৰ পংশু-শাবক)	Filly (ঘোড়াৰ স্তৰী-শাবক)
Dog (কুকুর)	Bitch (কুকুৰী)
Drake (পাতিইস)	Duck (পাতিহংসী)
Drone (পংশু মধুমক্কিকা)	Bee (স্তৰী মধুমক্কিকা)
Father (পিতা)	Mother (মাতা)

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Gander ( রাজহংস )	Goose ( রাজহংসী )
Gentleman ( ভদ্রলোক )	Gentle-woman ( ভদ্রমহিলা )
Hart ( বৃগ )	Roe ( মৃগী )
Horse ( ঘোটক )	Mare ( ঘোটকী )
Husband ( শ্বামী )	Wife ( শ্বামী )
King ( রাজা )	Queen ( রাণী )
Lad ( বালক )	Lass ( বালিকা )
Lord ( সম্রাট পুরুষ )	Lady ( সম্রাট মহিলা )
Male ( পুরুষ )	Female ( স্ত্রী )
Man ( মানুষ )	Woman ( স্ত্রীলোক )
Master ( প্রভু )	Mistress ( প্রভু পঞ্জী )
Monk ( সন্ধ্যাসী )	Nun ( সন্ধ্যাসিনী )
Nephew ( ভাইপো, ভাগিনের )	Niece ( ভাইঁকি, ভাগিনের )
Ox ( বৃষ )	Cow ( গাভী )
Papa ( বাবা )	Mamma ( মা )
Stag ( হারণ )	Hind ( হরিণী )
Sir ( মহাশয় )	Madam ( মহাশয়া )
Son ( পুত্র )	Daughter ( কন্যা )
Uncle ( খূড়া, জেঠা, মাঝা )	Aunt ( খূড়ী, জেঠী, মাঝী )
Widower ( বিপ্লবীক )	Widow ( বিধবা )
Wizard ( ভাইন )	Witch ( ভাইনী )

(b) Masculine Noun-এর শেষে 'ess' বোগ করিয়া :—

Author ( গ্রন্থকার )	Authoress ( গ্রন্থকারী )
Actor ( অভিনেতা )	Actress ( অভিনেত্রী )
Baron ( সম্রাট পুরুষের পদবী )	Baroness ( সম্রাট স্ত্রীর পদবী )
Benefactor ( উপকারিক )	Benefactress ( উপকারিকা )

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Count ( সন্ধান পুরুষের পদবী )	Countess ( সন্ধান স্ত্রীর পদবী )
Duke ( ঐ )	Duchess ( শিউক পঞ্জী )
Emperor ( সম্রাট )	Empress ( সম্রাজ্ঞী )
Giant ( বাক্ষস )	Giantess ( বাক্ষনী )
God ( দেব )	Goddess ( দেবী )
Governor ( শাসনকর্তা )	Governess ( গৃহশিক্ষিক্তী )
Heir ( উত্তরাধিকারী )	Heiress ( উত্তরাধিকারিণী )
Host ( অভিধি সেবক )	Hostess ( অভিধিসেবিকা )
Hunter ( শিকারী )	Huntress ( শিকারিণী )
Inspector ( পরিদর্শক )	Inspectress ( পরিদর্শিকা )
Instructor ( শিক্ষক )	Instructress ( শিক্ষিক্তী )
Jew ( ইহুদী পুরুষ )	Jewess ( ইহুদী স্ত্রী )
Lion ( সিংহ )	Lioness ( সিংহী )
Master ( প্রভু )	Mistress ( প্রভু পত্নী )
Poet ( কবি )	Poetess ( নারী কবি )
Priest ( পুরোহিত )	Priestess ( স্ত্রী-পুরোহিত )
Prince ( রাজকুমার )	Princess ( রাজকুমারী )
Shepherd ( বেষ-গালক )	Shepherdess ( মেঝে গালিকা )
Tiger ( ব্যাঘ )	Tigress ( ব্যাঘী )
Traitor ( বিশ্঵াসব্যাতক )	Traitress ( বিশ্বা-ব্যাতী )
Tutor ( শিক্ষক )	Tutorress ( শিক্ষিক্তী )

(c) কতকগুলি Compound Noun-এর মধ্যেই Masculine-এর  
পরিবর্তে Feminine word বসাইয়া :—

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Bull-calf ( এঁকে বাহুর )	Cow-calf ( বকনা বাহুর )
Brother-in-law ( ভালক )	Sister-in-law ( ভালিকা )

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Beggarman ( ভিক্ষুক )	Beggarmaid ( স্ত্রী-ভিক্ষুক )
Cocksparrow ( চড়ই )	Hensparrow ( স্ত্রী-চড়ই )
Father-in-law ( বাপর )	Mother-in-law ( মাতৃড়ী )
Grand-father ( পিতামহ )	Grand-mother ( পিতামহী )
He-ass ( গর্জত )	She-ass ( গর্জতী )
He-goat ( ছাগ )	She-goat ( ছাগী )
Land-lord ( ভূমাধিকারী )	Land-lady ( ভূমাধিকারিণী )
Milk-man ( গোয়ালা )	Milk-maid ( গোয়ালিনী )
Male-child ( খেকা )	Female-child ( খুকী )
Man-servant ( চাকর )	Maid-servant ( চাকুনী )
Pea-cock ( ময়ুর )	Pea-hen ( ময়ুরী )
Son-in-law ( আসাতা )	Daughter-in-law ( পুত্রবধু )

(d) নিম্নলিখিত Masculine Noun-এর Feminine কোন নির্দিষ্ট নিয়মে হয় না। বখা

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Bride-groom ( বর )	Bride ( কনে )
Czar ( কৃষ সঞ্চার্ট )	Czarina ( কৃষ সঞ্চার্জী )
Executor ( সম্পত্তি পরিচালক )	Executrix ( সম্পত্তি পরিচালিকা )
Hero ( বীর )	Heroine ( বীর নারী )
Master ( কুমার )	Miss ( কুমারী )
Mr. ( মহাশয় )	Mrs. ( মহাশয়া )
Sultan	Sultana
Testator ( দানপত্রকারী )	Testatrix ( দানপত্রকারিণী )

(e) কয়েকটি Common Gender-এর Noun নিম্নে দেওয়া হইল :

<i>Common</i>	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Child	Boy	Girl
Monarch ( রাজা )	King	Queen
Parent	Father	Mother

<i>Common</i>	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
Bird	Male-bird	Female-bird
Pupil	Male-pupil	Female-pupil
Servant	Man-servant	Maid-servant
Student	Male-student	Female-student
Teacher	Male-teacher	Female teacher

একুপ আৱাগ কয়েকটি Common Gender-এই উৎসুরণ দেওয়া হইল :—

*Baby, beggar, cousin, cat, deer, infant, etc.*

(f) (i) কতকগুলি Masculine Noun আছে যাহাদেৱ ঠিক Feminine প্রতিশব্দ নাই। যথা :—Judge (বিচারপতি), Captain (দলপতি), Squire (অমিদাৰ বিশেধ) ইত্যাদি।

(ii) কতকগুলি Feminine Noun-এৱ ঠিক Masculine প্রতিশব্দ নাই। যথা :—Nurse (শুক্ষাকারিণী), Virgin (কুমারী), Amazon (ৱণ্ণিয়া রমণী) ইত্যাদি।

(g) অচেতন পদাৰ্থ সাধাৰণত: Neuter Gender, কিন্তু Personify কৰিলে তাহাবা Masculine বা Feminine কৰে ব্যবহৃত হইতে পাৰে।

(i) যে সহজ জিনিস শক্তি, শৌর্য, সাহস, কোধ ইত্যাদিৰ অন্ত বিখ্যাত তাহাবা Masculine Gender। যথা :—Summer, Winter, Thunder, Sun, Death etc.

(ii) যে সহজ জিনিস শৌলৰ্দ্য, বৈমলভা, উৰ্বতা, লালিঃ ইত্যাদি কোৰুল শুণেৱ অন্ত বিখ্যাত তাহাবা Feminine Gender। যথা :—Moon, Nature, Earth, Modesty, Spring, etc.

(iii) দেশ ও জাহাজেৱ নাম Feminine Gender কৰে ব্যবহৃত হয়। যথা :—India, Jalketu.

(h) Author, dog, horse, poet, actor অত্তি শৰ প্রকৃতপক্ষে Masculine হইলেও অনেক সময়ে ইহাবা Common Gender কৰে ব্যবহৃত হয়। সেৱগ bee, cow, duck, goose অত্তি Noun প্রকৃতপক্ষে Feminine হইলেও অনেক সময়ে Common Gender কৰে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

### B. Gender of Pronouns

Pronoun-এর কোন লিঙ্গ পরিবর্তন নাই। উহারা যে যে Noun-এর পরিবর্তে বলে ভাষাদের লিঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। Third Person-এর Pronoun-গুলির Gender ভেদে যে আকারের পরিবর্তন হয় ভাবা নিম্নে দেওয়া হইল :—

<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>	<i>Neuter</i>
He	She	It
Him	Her	It
His	Her	Its
Himself	Herself	Itself
Who	Who	Which
Whom	Whom	Which

### Exercise

- নিম্নলিখিত Noun & Pronoun-গুলির Gender পরিবর্তন কর :—

Princess, husband, cow, Mr., lass, hen, she, her, sir, niece, miss, hind, bull, king, dog, himself, his, grandfather, tiger, emperor, poet, wife, nun, hero, step-brother, bee.

- নিম্নলিখিতগুলির কোনটির কোন Gender বল :—

Child, earth, water, sun, person, aunt, parent, it, summer, winter, England, death, author, moon, orphan.

- নিম্নলিখিত Noun-গুলির Feminine-এ রূপ লিখ :

Mayor, Czar, Sultan, actor, tutor, brother-in-law.

- পাঁচটি Common Gender-এর Noun-এর নাম কর !

- গুরু কর :

I saw Nature in all his beauty. My sister is a widower. Ramesh is my step-sister. Man must do her duty. Every mother loves his child. The name of the land-lord is Shyamangini. The lady went there with his son. The boy has lost his book. She became a monk. The bride is talking with his brother.

## CHAPTER XVIII

### Cases of Nouns and Pronouns

কৃতকগুলি words একত্র হইয়া একটি পূর্ণ অর্থ ও কাশ করিলে Sentence গঠিত হয় এ কথা তোমরা আগে পড়িয়াছ। এই পূর্ণ অর্থ প্রকাশের জন্য words গুলির মধ্যে পরম্পর একটা সমন্বয় থাকে। কোন Sentence-এ স্বীকৃত Noun বা Pronoun-এর সহিত ঐ Sentence-এর অন্তর্গত অঙ্গাঙ্গ শব্দের যে সমন্বয় থাকে তাহাকে Case বা কারক বলে।

A Case is the relation of a Noun or a Pronoun to other words in the sentence.

ইংরাজীতে Case চারি প্রকার। যথা :—

Nominative Case, Objective Case, Possessive বা Genitive Case এবং Vocative Case বা Case of Address.

#### 1. Nominative Case ( কর্তৃকারক )

The boy smiles. Dogs bark. He loves to swim.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'boy' এবং দ্বিতীয় Sentence-এ 'dogs' এই দুইটি Noun এবং তৃতীয় Sentence এ 'he' Pronoun'. ইহাদের সহিত বাক্যস্থিত অঙ্গাঙ্গ শব্দের কি সমন্বয় তাহা দেখিতে হ'ব। প্রথম Sentence এ 'smiles' এই Verb-টির দ্বারা বলা হইতেছে 'হাসে'। যদি প্রশ্ন করা হয় 'কে হাসে ?' উক্তর প্রাঞ্চীয়া যাই—'boy'। দ্বিতীয় Sentence-এ 'bark' Verb-টিকে লইয়া যদি প্রশ্ন করা হয়, 'কাহারা ষেউ ষেউ করে ?' উক্তর প্রাঞ্চীয়া যাইবে 'dogs'. তৃতীয় Sentence-এ 'loves' Verb-টির উপর যদি প্রশ্ন করা হয়, 'কে ভালবাসে ?' উক্তর হইবে 'he'. অতএব smiles, bark, loves এই Verb-গুলির দ্বারা যে কাজ বুঝাইতেছে, সেই কাজগুলি বাহারা করে বা করিব। থাকে তাহারা Nominative বা কর্তা। এই শব্দগুলি কর্তা হইয়া কাজ করিতেছে। ইহাগুলি Nominative Case বা কর্তৃকারক।

যে ব্যক্তি বা বস্তু কিয়া সম্পন্ন করে তাহাকে Nominative Case বলে। The person or thing that performs the action is called the Nominative Case.

Note : কোন কোন ক্ষেত্রে Nominative-এর পর Finite Verb না বসিল্লা Participle (অসমাপিকা) আভৌত ভবিত্বের জন্য এবং এইটি বাক্যাংশ গঠন করে এবং ইহা Adverb-এর মত কাজ করে। ঐ প্রকারের Noun-টিকে Nominative (কর্তা) না বলিল্লা Nominative Absolute বলা হয়।  
যথা :—The sun having risen, we set out.

## 2. Objective Case

Ramen loves his sister.  
Barun kills a bird.

উপরের প্রথম Sentence-এ ‘love’ ক্রিয়াটির দ্বারা ‘ভালবাসা’র কাজ ও দ্বিতীয় Sentence-এ ‘kills’ ক্রিয়াটির দ্বারা ‘হত্যা করা’র কাজ সূচিত হইতেছে। যদি প্রশ্ন করা হয় ‘রমেন কাহাকে ভালবাসে?’ উত্তর পাওয়া য হবে—‘তাহাকে’। আবার ‘বরুণ কাহাকে হত্যা করে?’ উত্তর পাইবে—‘একটি পাখীকে’। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে ‘love’ Verb-টির সহিত ‘sister’ এই Noun-টির এবং ‘kill’ এই Verb-টির সহিত ‘bird’ এই Noun-টির কর্মসূক্ষ রহিয়াছে। অর্থাৎ ‘sister’ ও ‘bird’ যথাক্রমে ‘love’ এবং ‘kill’ Verb-স্বরের Objects বা কর্ম। ইহাদিগকে Objective Case বলে।

আবার লক্ষ্য কর :—

The pen is in the box.  
The mango is on the table.

উপরের Sentence দ্বাইতৈ ‘box’ এই Noun-এর পূর্বে ‘in’ এই Preposition বসিল্লা এবং দ্বিতীয় Sentence-এ ‘table’ এই Noun-এর পূর্বে ‘on’ এই Preposition বসিল্লা সমস্ত স্থান করিতেছে। এখানে ‘box’ এবং ‘table’ এই Noun দ্বাইটি যথাক্রমে ‘in’ ও ‘on’ Preposition-এর Object। ইহাদুটি Objective Case বা কর্মকারক।

কর্তা যাহা বা যাহাকে লইয়া Verb-এর কার্য সম্পন্ন করে তাহার  
**Objective Case** হয়।

কতকগুলি Transitive Verb-এর দুইটি কর্তৃয়া Object থাকে  
তাহাদিগকে দ্বি-কর্মক Verb বলে। যথা—Teach, lend, give, tell,  
bring etc.

নিম্নের Sentence দুইটি লক্ষ্য কর :—

He gave me a mango.

I teach them English.

প্রথম Sentence-এ ‘gave’ Verb-টিকে লইয়া যদি প্রশ্ন করা হয়,  
‘কাহাকে দিয়াছিল ?’ উত্তর পাওয়া যাইবে ‘me’. পুনরায় যদি প্রশ্ন করা হয়  
‘কি দিয়াছিল ?’ উত্তর হইবে ‘mango’. বিভৌগ বাক্যেও ‘teach’ Verb-  
টিকে উপর যদি প্রশ্ন করা হয় ‘কাহাদিগকে শিক্ষা দিই ?’ উত্তর পাওয়া যাইবে  
‘them’. আবার এখন কারণে ‘কি শিক্ষা দিই ?’ উত্তর হইবে ‘English’.  
অতএব দেখা যাইতেছে যে ‘gave’ Verb-এর দুইটি Object ‘me’ ও  
‘mango’ এবং ‘teach’ Verb-এর দুইটি Object ‘them’ ও ‘English’  
রহিয়াছে। লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইবে যে দুইটি Objects-এর মধ্যে  
একটি ব্যক্তিবাচক ও অপরটি বস্তুবাচক। এখানে ‘him’ এবং ‘them’  
ব্যক্তিবাচক এবং ‘mango’ এবং ‘English’ বস্তুবাচক। ব্যক্তিবাচক ‘Object’-  
কে Indirect Object (গোণ কর্ম) ও বস্তুবাচক Object-কে Direct  
Object (মূখ্য কর্ম) বলে। বর্তমানে Direct Object-কে Accusative  
এবং Indirect Object-কে Dative Case বলে।

উপরের Sentence দুইটিতে ‘him’ এবং ‘them’ Indirect Object  
এবং ‘mango’ ও ‘English’ Direct Object.

### 3. Possessive Case (সম্পত্তি পদ )

Pintu's pen is new.

Kamal stole my book.

উপরের প্রথম Sentence-এ ‘Pintu’-এর সাহচর্য ‘pen’-এর অধিকার

সম্বন্ধ ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'my'-এর সহিত 'pen'-এর অধিকার সম্বন্ধ বুঝাইতেছে। যদি প্রশ্ন করা হয় 'কাহার কলম?' উক্তর পাওয়া যাইবে 'Pintu's—পিটু'। দ্বিতীয় Sentence-এ এর্দি প্রশ্ন করা হয় 'কাহার কলম?' উক্তর পাওয়া যাইবে 'my—আমার'।

কোন বাকি বা বস্তুর উপর কোন Noun বা Pronoun-এর অধিকার জাতীয় সম্বন্ধ বুঝাইলে ঐ Noun বা Pronoun-এর Possessive Case বা সম্বন্ধ পদ হয়।

Possessive Case কথাটি সব সময় ঠিক থাটে না। উপরের প্রথম Sentence-এ 'Pintu's pen' বলিলে কলমটি Pintu-এর possession-এ বা অধিকারে আছে বুঝা যায়। কিন্তু Pintu's fever বলিলে fever Pintu-এর possession-এ আছে বলা চলে না। এইজন্য বর্তমানে Genitive Case কথাটি ব্যবহার করা হয়।

Nominative ও Objective Case-এ Noun-এর আকারের কোন পরিবর্তন হয় না, কিন্তু Possessive Case-এ Noun-টির শেষে উপরিভাগে কমার (') যত একটি চিহ্ন, ও 's' বসাইতে হয়। এই চিহ্নটিকে Apostrophe বলে। অতএব কোন Noun-এর শেষে Apostrophe (') ও 's' থাকিলে উহার Possessive Case হইয়াছে বুঝিতে হইবে। Pronoun-এর ক্ষেত্রে Possessive Case-এর আকারগুলি পরে দেখান হইয়াছে।

**Noun-এর Possessive Case গঠন করিবার নিয়ম :—**

(i) **সাধাৰণত:** সচেতন পদার্থের Possessive কৰিতে হইলে Singular Noun-এর শেষে 's ( apostrophe and s ) ঘোগ করিয়া Possessive বা Genitive Case কৰিতে হয়। যথা :—Man's, girl's, boy's etc.

(ii) যে সমস্ত Plural Noun-এর শেষে s থাকে তাহাদের Possessive or Genitive-এ তথু (') ঘোগ কৰিতে হয়। যথা—Boys', books', girls'. কিন্তু Plural Noun-এর শেষে s না থাকলে ('s) ঘোগ কৰিতে হয়। যথা—Men's, children's.

(iii) 'Compound Nouns ও Nouns-in-Apposition-এর Possessive বা Genitive এ শেষ শব্দটির পর 's ঘোগ কৰিতে হয়। যথা :—My

brother-in-law's house ; Akbar the Great's reign ; My brother Amarendra's book ; the king of Japan's throne.

(iv) যদি কোন Singular Noun-এর শেষে s বা ce থাকে এবং তাহার পর sake থাকে, তখন ঐ Noun এর পর শব্দ (' ) ঘোগ করিতে হয়। যথা :—Kindness' sake, conscience' sake.

(v) যখন কোন Noun-এর শেষে Syllable-টির প্রথমে ও শেষে s থাকে তবে শব্দ (' ) ঘোগ করিয়া Possessive বা Genitive করিতে হয়। যথা :—Moses' laws.

(vi) অচেতন পদার্থের পর সাধাৰণতঃ ('s) বলে না। উহাদের পূর্বে of বস্তাইয়া Possessive বা Genitive করিতে হয়। যথা :—The legs of the table, the cover of the book, the doors of the house.

(vii) অচেতন পদার্থ দ্বারা যখন time, space বা weight বুলায় অথবা অচেতন পদার্থ যখন Personified হয় (অর্থাৎ ঐ পদার্থটিকে মানুষকে পৰিবহার কৰা হয়, তখন উহার পরে ('s) বলিতে পারে। যথা :—A day's leave, a yard's length, a pound's weight, the sun's rays, the ocean's roar.

(viii) সচেতন পদার্থবাচক Noun-এর বেলায়ও পরে 's বা শব্দ (' ). না দিয়া পূর্বে of যবহার কৰা যাইতে পারে। যথা—The sun's rays, or rays of the sun. The girl's books, or the books of the girl.

#### 4. Vocative Case (সম্মোধন পদ)

Kanak, take your seat.

Ramesh, do the sum.

উপরের Sentence দুইটিতে 'Kanak' ও 'Ramesh'-কে সম্মোধন করিয়া বলা হইতেছে। কাজেই 'Kanak' ও 'Ramesh' Vocative Case বা Case of Address বা সম্মোধন পদ।

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে সম্মোধন করিয়া কিছু বলা হব তখন উভাবে Vocative Case বা Case of Address বা সম্মোধন পদ বলা হয়।

উপরের Sentence-দুটিতে 'Kanak' ও 'Ramesh'-কে সম্মোধন করিয়া যথাক্রমে 'ব্যক্তিতে' ও 'অস্ত করিতে' বলা হইয়াছে।

**Note :** Case নির্ণয় করিবার উপায় :—

(a) Sentence-এর Finite Verb-টি বাহির করিয়া উহার পূর্বে 'who—কে' যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উভর পাওয়া থায় তাহা Nominative Case.

(b) Sentence-এর Finite Verb-টি বাহির করিয়া তাহার পূর্বে 'what বা whom—কি বা কাহাকে' যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উভর পাওয়া যাইবে তাহাই Objective Case.

(c) Noun-টির পূর্বে 'whose—কাহার' এই শব্দ যোগ করিয়া প্রশ্ন করিলে যে উভর পাওয়া থায় তাহাই Possessive Case.

### Case-in-Accusation বা Same Case

কখনও কখনও দুটি Noun এমনভাবে একত্র ব্যবহার করা হয় যে উহা দ্বারা উভয়ে একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়। এরপ স্থানে পরের Noun-টি পূর্বে Noun-এর সহিত একই Case বলিয়া ইহার Case-কে Case-in-Accusation বা Same Case with the first Noun বলা হয়। যথা :—

Santosh Babu, your science teacher, is a good man.

I saw Kanak, your sister.

এখানে teacher ও sister যথাক্রমে Santosh Babu ও Kanak কে বুঝাইতেছে এবং এই দুটি শব্দের সহিত একই Case ( অথবা Nominative ও বিভৌগিতি Object). এজন teacher ও sister যথাক্রমে Case-in-Accusation বা Same Case with 'Santosh Babu' ও 'Kanak'

### B. Cases of Pronouns

Noun-এর বৃত্ত অক্ষর Case হয়, Pronoun-এরও তত অক্ষর Case হইতেপারে। Noun-এর Possessive Case ভিন্ন অস্ত Case-এ ক্ষণাত্মক

ঘটে ন। Personal Pronouns এবং Who ভিত্তি অন্ত কোন Pronoun-এর কাপাস্তর হয় ন।

Number, Gender, Person & Case তেমে Pronoun-এর ভিত্তি কথা নিম্নে দেওয়া হইল :—

### First Person

#### Masculine & Feminine

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	I	we
Obj.	Me	us
Poss.	My, Mine	our, ours.

### 2nd Person

#### Masculine & Feminine

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	Thou, you,	you
Obj.	Thee, you	you
Poss.	Thy, your, thine	your, yours

### Third Person

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Mas.	Fem.	Neuter
Nom.	He	She
Obj.	Him	Her
Poss.	His	Her, Hers
		It
		Its
		All genders
		They
		Them
		Their, Theirs.

বিভিন্ন case-এ Relative Pronoun-এর নিয়মিতি কাপাস্তর ঘটে।

Nom.	Who	Which	Which
Obj.	Whom	Which	Which
Poss.	Whose	Of Which	Of Which.

**Notes :** (a) My, thy, her, your, their এই Possessive Personal Pronoun-গুলির পরে এক একটি Noun বসে। যথা :—His book, your shirt, his pen, their school, our house, thy power.

(b) Mine, thine, hers, yours, ours, theirs এই Possessive Pronoun-গুলির পরে কোন Noun বসে না। যথা :—This is mine. The power of creation is thine. The pencil is hers. The house is yours. The umbrella is ours. The garden is theirs.

(c) My, her, our অঙ্গতি Pronoun-এর পরে এক একটি Noun বসে বলিয়া ইহাদিগকে Possessive Adjective বলা হয়।

Thy, thine, thee অঙ্গতি Pronoun-গুলি ঈশ্বর সম্বক্তে অথবা অবহেলা অকাশের অন্য ব্যবহৃত হয়।

### Exercise

1. Nominative & Objective Case কাহাকে বলে ? অভ্যেক প্রকারের তিনটি করিয়া উদাহরণ Sentence-এ দাও।
2. Nominative of Address, Case-in-Apposition, Direct & Indirect Object-এর তিনটি করিয়া উদাহরণ দাও।
3. Possessive Case করিবার নিয়মগুলি উদাহরণ দাও।
4. নিয়ন্ত্রিত Sentence-গুলির অস্তর্গত Noun & Pronoun-এর কি Case বল :—

The teacher teaches us History. I have seen her. Boys, obey your parents. The sun gives us light. The boy stood on the burning deck. I love a good boy. They purchased the house. Girls, give the beggar some rice. He lost his watch. Bimal, son of Ramani Babu, is a clerk. He gave me this book.

### 5. ନିସ୍ତରିତ ଶବ୍ଦ କର :—

Mine book is old. The wicked boy threv stones at I.  
He asked his some questions. This is girl's shoes. I went  
to the sea's side. This is my umbrella, where is your ?  
The school's teachers now do not take any interest for the  
boys.

---

## CHAPTER XIX

### Classification of Adjectives ( ବିଶେଷଗେଣ ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ )

ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦରେ Adjective ଓଲିକେ ଅଧିନତଃ ଚାରି ଭାଗେ ଭାଗ କରା ହୁଏ ।

(a) Adjective of quality or Number ( ପରିମାଣ ବା ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ବିଶେଷଣ ) । ସଥା :—Many, much, little, some, all, any, one, two, first, second etc.

(b) Adjective of quality ( ଗୁଣ, ଦୋଷ ଓ ଅବହାବାଚକ ବିଶେଷଣ । )  
ସଥା :—Good, bad, cruel, kind, fine, honest, tall etc.

(c) Pronominal Adjective ( Pronoun ହିଁତେ ଆତ ବିଶେଷଣ ) ।  
ସଥା :—This, that, my, each, every, her etc.

(d) Proper Adjective ( Proper Noun ହିଁତେ ଆତ ବିଶେଷଣ ) ।  
ସଥା :—Indian, Asian, Vedic, Islamic, British etc.

Adjective of quantity-କେ Quantitative ଓ Adjective of quality-କେ Quantitative Adjectives ବଳା ହୁଏ ।

(a) ସେ ସକଳ Adjective Noun-ଏର ସଂଖ୍ୟା ବା ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ  
ଏଶି Quantitative Adjective. ସଥା :—

The body wants *much* milk.  
He wants *two* books.

(b) যে সকল Adjective Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা প্রকাশ করে তাহাদিগকে Qualitative Adjective ( গুণবাচক ) বিশেষণ বলে।

- যথা :—  
 (1) An *honest* man is loved by all.  
 (2) A *bad* boy is hated by all.  
 (3) He is a *rich* man.

উপরের প্রথম Sentence এ মানুষটি কি রকম ? সৎ। অর্থাৎ *honest* শব্দটি মানুষটির গুণ প্রকাশ করিতেছে। দ্বিতীয় Sentence এ বালকটি কি রকম ? মন্দ। অর্থাৎ *bad* শব্দটি বালকটির দোষ প্রকাশ করিতেছে। তৃতীয় Sentence এ *rich* মানুষের অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। অতএব *honest*, *bad* ও *rich* ইহারা Adjective of quality.

(c) যে সকল Adjective Pronoun হইতে উৎপন্ন তাহাদিগকে Pronominal Adjective ( সর্বনামীয় বিশেষণ ) বলে।

(d) যে সকল Adjective Proper Noun হইতে উৎপন্ন তাহাদিগকে Proper Adjectives বলা হয়।

Pronominal Adjective গুলি আবার পাঁচ ভাগে বিভক্ত। যথা :—  
 (i) Demonstrative Adjective. (ii) Distributive Adjective.  
 (iii) Possessive Adjective. (iv) Interrogative Adjective.  
 (v) Indefinite Adjective.

### (i) Demonstrative Adjective

This ও that প্রকৃতপক্ষে Demonstrative Pronoun ইহা তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। কিন্তু এগুলি Noun-এর পূর্বে বসিয়া যখন Adjective-এর স্বত্ত্ব কাজ করে তখন তাহাদিগকে Demonstrative Adjective বলা হয়।  
 যথা :—

*This cow is mine.*

*That boy is very naughty.*

### (ii) Distributive Adjective

Each ও every এই দুটি word যে Distributive Pronoun ইহা তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। কিন্তু যখন উহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর সাথে কাজ করে তখন উহারা Distributive Adjective. যথা :—*Each boy got a prize.*

He comes to my house *every* month.

যে সকল Distributive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে একটিকে বিশেষভাবে বুঝায়, তাহাদিগকে Distributive Adjective বলে।

### (iii) Possessive Adjective

My, our, his, their প্রভৃতি Possessive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective মত কাজ করে। যখন এই Pronoun-গুলি Adjective-এর মত কাজ করে তখন তাহারা Possessive Adjective. যথা :— *My sister will go to her house.*

He is *our* land-lord.

This is *his* book.

It is *their* garden.

উপরের Sentence-গুলিতে my, our, his, their এই Possessive Pronoun-গুলি যথাক্রমে sister, land-lord, book, garder-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। এইগুলি Possessive Adjective.

যে সকল Possessive Pronoun Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর কাজ করে তাহাদিগকে Possessive Adjective বলে।

### (iv) Interrogative Adjective

What ও which এই word দুটি Interrogative Pronoun, তাহা তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। ইহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে। ইহারা Interrogative Adjective.

**What book do you want ?**

**Which picture do you prefer ?**

উপরের প্রথম Sentence-এ 'what' book-এর পূর্বে এক জিতৌয় Sentence-এর 'which' picture-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। ইহারা Interrogative Adjective.

যে সমস্ত Interrogative Pronoun, Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে, তাহাদিগকে Interrogative Adjective বলে।

#### (v) Indefinite Adjective

Some & Any এই word দ্রুইটি Interrogative Pronoun. কিন্তু ইহারা Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতে পারে। এইসমস্ত ইহারা Indefinite Adjective-রপেও ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Some dogs are running.

Any boy can do this.

যে সমস্ত Interrogative Pronoun কোন Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করে তাহাদিগকে Indefinite Adjective বলা হয়।

**Note :** (i) যে সকল Adjective কোন বাক্তি বা বস্তুর সংখ্যা বা ক্রম নির্দেশ করে তাহাদিগকে Numeral Adjective বলে। I have five books. Numeral Adjective শুলি Quantitative Adjective-এর অসর্গত।

(ii) Noun & Adjective একত্রে যুক্ত হইয়া থাণ্ডি উপর্যার স্থষ্টি করে, তবে উদ্বাধিগকে Compound Adjective বলে। Man-made things, Sky-blue colour.

(iii) কখনও কখনও একটি Noun অপর একটি Noun-এর পূর্বে বসিয়া Adjective-এর কাজ করে। তখন উহা Noun হইলেও Adjective-রপে গণ্য হয়। যথা :—Gold-ring, village-market, silver tonic.

**Exercise**

1. নিম্নের Sentence-গুলি হইতে Adjective বাহির করিয়া এগুলি  
কি অকারের Adjective বল।

Fifty students came out of the hall. The village Post-master is blind of one eye. A little learning is a dangerous thing. A few books are necessary. Their books are lost. The iron-safe was broken open. Every man of the locality heard the story. All men will die sooner or later. A kind man is here.

**2. Suitable Adjective ঘাঁরা শৃঙ্খলান পূরণ কর :—**

Here is a — man. — pen is costly. Here is a — girl. She has — clothes. Gopal has a — ring. Give him — milk. Delhi is a — city. — jute is famous. — class do you read in ?

---

## CHAPTER VII

### Classification of Verbs

#### 1. Principal and Auxiliary Verbs

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ, Verb অধ্যানতः ছই অকার :—

#### Principal & Auxiliary.

Ramen goes to school.

Sudeb will go to college square.

Prakash has gone to office.

উপরের Sentence তিনটিতে একই Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ লক্ষ্য কর।  
‘অধ্যম sentence-এ ‘go’ Verbটি সাধীনভাবে বসিয়াছে এবং উহার নিজস্ব

একটি অর্থও আছে। কিন্তু হিতীয় ও তৃতীয় Sentence-এ ‘go’ Verb এবং পূর্বে ‘will’ ও ‘has’ বসিয়াছে। এই ‘will’ ও ‘has’ এর নিষেচ কোন অর্থ নাই। ইহারা ‘go’ Verb-কে সাহায্য করিতেছে শাব্দ। কাজেই অথবা Sentence এ ‘go’ Principal Verb ও হিতীয় এবং তৃতীয় Sentence-এ ‘will’ এবং ‘has’ Auxiliary Verb.

ଯେ Verb ଶାଖିନଭାବେ ବନ୍ଦେ ଓ ତାର ନିଜସ୍ତ ଏକଟି ଅର୍ଥ ଥାକେ ତାହାକେ Principal Verb ବଲେ ।

ବେ Verb-ଏର ନିଜକୁ କୋଣ ଅର୍ଥ ଥାକେ ନା ଏବଂ Tense ଗଠନେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ  
ତାହାକେ Auxiliary Verb ବଲେ ।

**Be Verb-এর বিভিন্ন রূপ—Am, is, are, was, were, been.**

**Have Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন ক্রম—Had, had.**

**Do Verb-এর ভিন্ন ভিন্ন রূপ—Does, did, done.**

একই Verb কখনও Auxiliary রূপে আবার কখনও Principal রূপে  
ব্যবহৃত হইতে পাবে ।

(a) 'Be' Verb :—

I am reading a book. The boys are playing.

উপরের sentence দুইটিতে 'am' ও 'are' 'be' Verb এবং ক্লাস্ট্র মাত্র। উহারা 'read' এবং 'play' Verb দুইটিকে সাহায্য করিতেছে মাত্র—  
ইহারা Auxiliary Verb:

**He is happy.**      I was ready to go.

উপরের Sentence-ছুটিতে 'is' ও 'was' স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ইহাদের নিজস্ব একটি অর্থ আছে। এখানে ইহারা Principal Verb.

(b) 'Have' Verb :-

I have done it. Kanak has gone to the market.

এখানে প্রথম Sentence 'have' ও দ্বিতীয় Sentence-এ 'has' পরবর্তী 'do' এবং 'go' Verb দ্রষ্টিকে Tense গঠনে সাহায্য করিতেছে এবং উভাদের নিজস্ব কোন অর্থও নাই। উহারা Auxiliary Verb. কিন্তু,

I have a book.

**He has a slate.**

এই Sentence দ্বাইটিতে ‘have’ ও ‘has’ কোন Verb-কে সাহায্য করিতেছে না এবং নিজস্ব অর্থও রয়িয়াছে। অতএব উহারা Principal Verb.

(e) ‘Do’ Verb :—

Do you like this theatre ?

Did you punish him ?

এখানে ‘do’ ও ‘did’ তাহাদের নিজস্ব অর্থ ‘করা’ প্রকাশ করিতেছে না। বাক্যগুলিতে উহাদের কোন অর্থই নাই। ইহারা ‘like’ এবং ‘punish’ Verb-কে সাহায্য করিতেছে মাত্র। এখানে ইহারা Auxiliary Verb. আবার,

I do the job. I did the work.

এখানে ‘do’ ও ‘did’ Verb দ্বাইটি তাহাদের নিজস্ব ‘করা’ অর্থ প্রকাশ করিতেছে এবং অন্য কোন Verb-কে সাহায্য করিতেছে না। এখানে ইহারা Principal Verb.

## 2. Transitive and Intransitive Verbs

( সকর্মক ও অকর্মক ক্রিয়া )

The baby smiles.

The boy sleeps.

উপরের Sentence দ্বাইটিতে ‘smile’ এবং ‘sleep’ Verb দ্বাইটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। অর্থ সম্পূর্ণ করার জন্য Verb-এর শেষে অন্য কোন শব্দ ঘোগ করিতে হচ্ছে না। এইরূপ Verb-গুলি Intransitive Verb বা অকর্মক ক্রিয়া।

I read a novel.

He loves his sister.

এই Sentence দ্বাইটিতে ‘read’ এবং ‘love’ দ্বাইটি নিজেরা বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করিতে পারিতেছে না। পথম বাক্যে কি পড়ি এবং দ্বিতীয় বাক্যে ‘কাহাকে ভালবাসে’ এই দুই প্রশ্নের উত্তর না পাওয়া পর্যাপ্ত Sentence সম্পূর্ণ হইবে না। কি পড়ি ? এই প্রশ্নের জবাবে ‘book’ এবং কাহাকে ভালবাসে ? এই প্রশ্নের জবাবে ‘sister’ পাওয়া যাইতেছে। অতএব ‘book’ ও ‘sister’ এই দ্বাইটি Noun বসিয়া Sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতেছে। অতএব ‘read’ ও ‘love’ Verb দ্বাইটি Transitive Verb বা সকর্মক ক্রিয়া।

এখন দেখা যাইতেছে কর্ম সমূহে Verb দ্রুই একাব—Transitive & Intransitive.

A Verb which has an object is called a Transitive Verb.  
—I saw a deer.

A Verb which has no object is called an Intransitive Verb.—The baby sleeps.

### 3. Direct and Indirect Objects

( মুখ্যকর্ম ও গোণকর্ম )

পূর্বে তোমাদিগকে Direct and Indirect Object সমূহে বলা হইয়াছে। ইংরাজীতে কয়েকটি Verb-এর দ্রুইটি করিয়া Object থাকে। একটি Object বস্তবাচক ও অপরটি ব্যক্তিবাচক। বস্তবাচক Objectটিকে Direct Object বা মুখ্যকর্ম ও ব্যক্তিবাচক Objectটিকে Indirect Object বা গোণকর্ম বলা হয়।

এই Sentence-এ My elder brother bought me a picture book, bought ক্রিয়াটির দ্রুইটি Object 'me' এবং 'book.' 'me' Indirect Object বা গোণকর্ম এবং 'book' Direct Object বা মুখ্যকর্ম।

Note :—(i) কোন কোন Intransitive Verb মেহ Verb হইতে পাঠিত Noun-কে Object রূপে প্রাপ্ত করে। এইরূপ Object-কে Cognate Object বা সমধান্তুজ কর্ম বলা হয়। যথা :—

He sleeps a sound sleep.

(ii) ক্ষেত্রগুলি Verb Transitive & Intransitive দ্রুই স্বরয়েই ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

Water boils, (Intransitive). She boils the egg.  
(Transitive)

#### 4. Finite and Infinitive Verbs

( সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়া )

The river flows.

He builds his house.

উপরের Sentence দুইটিতে 'flows' ও 'builds' Verb দুইটির ব্যাখ্যা Nominative ৱিহিয়াছে এবং Verb দুইটি ভাষাদের Nominative-এর Number ও Person অনুযায়ী কাজ করিতেছে এবং ইহাদের দ্বারা ক্রিয়ার কীভুল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ পাইতেছে। এইরূপ Verbকে Finite Verb বা সমাপিকা ক্রিয়া বলে। তিনি,

Ramen is.

His brother became.

এই Sentence দুইটিতে 'is' ও 'became' Verb দুইটি Sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতে পারিতেছে না। কাঠগ 'ইমেন হুই কি ?' এবং আমাৰ ভাই কি হইয়াছিলেন ?' এই প্ৰশ্ন দুইটির উত্তৰ মা ধাকিলে বাক্যেৰ অর্থ সম্পূর্ণ হয় না। 'Ramen is happy' এবং 'My brother became Secretary' বলিলে তবে বাক্য দুইটি সম্পূর্ণ হয় ও অর্থ প্রকাশ পায়। এইরূপ Verb-কে Infinitive Verb বা অসমাপিকা ক্রিয়া বলে।

**Note :** (i) Debu swims. Mitu runs. এই দুইটি Sentence এ 'swims' ও 'runs' Intransitive Verb. ভাষাৰ অন্ত word-এর সাহায্য ছাড়াই Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ কৰিতেছে। এইকে Verb-কে Intransitive Verb of Complete Predication বলে।

(ii) Ramen is. He became. এই দুইটি বাক্যে 'is' ও 'became' Intransitive Verb কিন্তু, অন্ত word-এর সাহায্য বাতৌত ইহারা বাক্যেৰ অর্থ সম্পূর্ণ কৰিতে পারিতেছে না। Ramen is ill ও He became Secretary বলিলে বাক্য দুইটির অর্থ সম্পূর্ণ হয় অৰ্থাৎ ইহাদেৰ পৰি ব্যাক্তিমে 'ill' ও 'Secretary' শব্দ থোগ কৰিলে অর্থ সম্পূর্ণ হয়। এইরূপ Verb-কে Intransitive Verb of Incomplete Predication বলে। ইহাদিগকে Copulative Verbও বলা হয়।

(iii) He loves his sister. I saw a cow এই Sentence দ্বাইটিতে 'loves' এ 'saw' Verb দ্বাইটি Transitive Verb এবং যথাক্রমে 'sister' এ 'cow' উভাদের Objects. এই Objects-গুলি থাকতে Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইতেছে। এইরপে Verb-কে Transitive Verb of Complete Predication বলা হয়।

(iv) They elected him President. The Committee appointed me Headmaster. এই Sentence দ্বাইটিতে 'elected' এ 'appointed' Verb দ্বাইটি Transitive Verb এবং যথাক্রমে 'him' এ 'me' উভাদের Objects. কিন্তু Transitive Verb-এর পরে Object 'ধার্কা' সহেও উভাদের অর্থ সম্পূর্ণ হইতেছে না। উভাদের পরে 'President' এ 'Headmaster' যোগ করিয়া ইহাদের অর্থ সম্পূর্ণ করা হইয়াছে। এইরপে Verb-কে Transitive Verb of Incomplete Predication বলে। ইচ্ছাদিগকে Factitive Verb-ও বলা হইয়া থাকে।

(v) Verb of Incomplete Predication-এর পরে যে word বসাইয়া বাক্যকে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশক করা হয় তাহাকে Complement বলে। Intransitive Verb-এর Complement Subject-কে refer করে বলিয়া উভাকে Subjective Complement বলে। Transitive Verb-এর Complement সাধারণত: Object-কে refer করে বলিয়া উভাকে Objective Complement বলে। উপরের দ্বিতীয় অঙ্গজোড়ে (ii) 'ill' এবং 'Secretary' Subjective Complement এবং চতুর্থ অঙ্গজোড়ে (iv) 'President' ও 'Headmater' Objective Complement.

### 5. Defective Verbs

কতকগুলি Verb আছে যাহারা সকল Tense-এ ব্যবহৃত হয় না। এই সকল Verb-কে Defective Verb বলে। can, may, must, need, dare, ought এই জাতীয় Verb.

Can—ইহার Past Tense-এ 'could'. ইহা Future Tense-এ ব্যবহৃত হয় না। সামর্থ্য (power) বুঝাইতে ইহা ব্যবহৃত হয়। Can

সব সময়েই Principal Verb এবং Transitive. Can-এর পরে যে Infinitive থাকে উহা can-এর Object. Can-এর পর Infinitive এর ‘to’ উহ থাকে। যথা :—I can do the sum—অর্থটি করিবার সামর্থ্য আছে ইহাই বুঝায়।

May—ইহার Past Tense ‘might’. Future Tense-এ ইহা ব্যবহৃত হয় না। অনুযাতি ও সম্ভাবনা বুঝাইতে ইহা ব্যবহৃত হয়। Auxiliary Verb-জুগে Subjunctive Mood গঠনে ইহা ব্যবহৃত হয়। ইহা ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য প্রকাশ করে। যথা :—He may do the needful. May you return in safety. (wish). We eat that we may live.

Must—ইহার Tense, Number এ Person ভেদে আকারেও কোন পরিবর্তন হয় না। Must-এর পরও Infinitive-এর to উহ থাকে। ইহা বাধ্যতা (obligation), সংকল (fixed determination) কর্তব্য (duty), নিশ্চয়তা (certainty) ও অনিবার্যতা (inevitability) বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়। যথা—We must obey the laws (বাধ্যতা)। I must have my way (সংকল)। A judge must be upright (কর্তব্য)। Some body must have done it (নিশ্চয়তা)। We must all die (অনিবার্যতা)।

Need—বাধ্যবাধকতা (obligation) বুঝাইতে ‘না’ শোধক এ প্রক্রিয়াধূক থাকে ‘need’ এর পর Third Person Singular, Present Tense-এ ‘s’ শোগ হয় না। এবং ‘need’-এর পরে ব্যবহৃত infinitive তার কর্ম তয় এবং Need-এর পর ‘to’ উহ থাকে। যথা :—He need not go. Need he write to him ?

কিন্তু Need-এর অর্থ ‘প্রয়োজন হয়’ বুঝাইলে Third Person Singular, Present Tense-এ Need-এর পর s শোগ হয়। যথা :—He needs help. ‘Need’ Verb-এর Present Tense বাতীত অর্থ কোন Tense-এ ব্যবহার নাই।

Dare—‘সাহস আছে’ এই অর্থে ইহার পরে একটি Infinitive বসে ;

**কিছি** Negative Sentence ইঁলে Infinitive-এর 'to' উভ থাকে। যথা :—  
He dares to go there. He dare not go there. Dare-এর Past Tense-এ 'durst' or 'dared' হয়। Challenge অর্থে ইহা সকল Tense  
এবং ব্যবহৃত হয়। যথা,—He dares me to fight.

**Ought**—ইহা 'duty' অথবা obligation বুাও। যখন Present Infinitive-এর সঙ্গে ব্যবহৃত হয় তখন ইহা Present Tense এবং Perfect Infinitive-এর সঙ্গে যখন ব্যবহৃত হয় তখন ইহা অভৌতিক বুাও।  
যথা :—You ought to go there. You ought to have gone there.

### Strong and Weak Verbs

ইঁরাজী ভাষায় ব্যবহৃত Verb সমূহকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত কৰা যায়—  
**Strong & Weak Verbs.** Present Tense, Past Tense এবং Past Participle এই তিনটি আকার ইঁভতে Tense-এর অঙ্গস্থ সমস্ত আকার জানা যায়। নিম্নে কতকগুলি Strong Verb ও Weak Verb-এর Present, Past & Past Participle আকার দেওয়া হইল।

Verb-এর অঙ্গস্থ ভৃত্যের Vowel পরিবর্তন কৰিয়া দে সমস্ত Verb-এর Past Tense & Past Participle গঠন কৰা হয় তাহাদিগকে Strong Verb বলে। যথা,—See, sing, come etc.

দে সকল Verb-এর Past Tense & Past Participle গঠন কৰিতে Verb-এর শেষে *d, ed, t* শব্দ কৰিতে হয়, তাহাদিগকে Weak Verb বলে।  
যথা :—Love, Hear.

কতকগুলি Verb-এর Past Tense & Past Participle কৰিতে আকারের কোন পরিবর্তন হয় না। Present Tense-এর দে আকার সেই আকারই থাকে। যথা :—Cut, cut, cut.

কোন কোন Weak Verb-এর অধৃত একটি Vowel উঠিয়া যায়।  
যথা :—Meet, met, met.

ନିମ୍ନେ କତକଣ୍ଠି ବର୍ବ ଏବଂ ରୂପ ହେଉଥା ହେଲା :—

(A) Strong Verbs

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Arise ( ଉଠି )	arose	arisen
Awake ( ଆଗା )	awoke	awoke, awaked
Be ( ହେଉଥା )	was, were	been
Bear ( ଅସବ କରା )	bore	born
Bear ( ବହନ କରା, ମହ କରା )	bore	borne
Become ( ହେଉଥା )	became	become
Begin ( ଆରମ୍ଭ କରା )	began	begun
Beat ( ଆସାନ୍ତ କରା )	beat	beaten
Bid ( ଆଜ୍ଞା କରା )	bade, bid	bidden, bid
Bind ( ବନ୍ଧନ କରା )	bound	bound, bounden
Bite ( କାଷଡ଼ାନ )	bit	bitten, bit
Blow ( ବାତାସ ବହା )	blew	blown
Break ( ଭାଙ୍ଗା )	broke	broken
Come ( ଆମା )	came	come
Choose ( ପହଞ୍ଚ କରା )	chose	chosen
Dig ( ଖନନ କରା )	dug	dug
Do ( କରା )	did	done
Draw ( ଟାନା )	drew	drawn
Drink ( ପାନକରା )	drank	drunk, drunken
Drive ( ତାଡାନ )	drove	driven
Eat ( ଖାଓଇବା )	ate	eaten
Fall ( ପଢିତ ହେଉଥା )	fell	fallen
Find ( ଖୁଜିଯା ବାହିର କରା )	found	found
Fight ( ଯୁଦ୍ଧ କରା )	fought	fought

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Fly ( উড়া )	flew	flown
Forget ( ভুলিয়া থাওয়া )	forgot	forgotten
Get ( পাওয়া )	got	got, gotten
Go ( থাওয়া )	went	gone
Give ( দেওয়া )	gave	given
Grow ( জন্মা, জন্মান )	grew	grown
Hang ( ঝুলা, ঝুলান )	hung	hung
Hide ( লুকান )	hid	hidden, hid
Hold ( ধরা )	held	held
Know ( জানা )	knew	known
Lie ( শোয়া থাকা )	lay	lain
Ride ( চড়া )	rode	ridden
Ring ( বাজান )	rang	rung
Rise ( উঠা )	rose	risen
Run ( দৌড়ান )	ran	run
See ( দেখা )	saw	seen
Shine ( কিরণ দেওয়া )	shone	shone
Sing ( গান করা )	sang	sung
Sit ( বসা )	sat	sat
Sink ( ডুবিয়া থাওয়া )	sank	sunk, sunken
Speak ( কথা বলা )	spoke	spoken
Stand ( দাঁড়ান )	stood	stood
Steal ( ছুঁটি করা )	stole	stolen
Strike ( আঘাত করা )	struck	struck, stricken
Swim ( সীতার দেওয়া )	swam	swum
Take ( লওয়া )	took	taken

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Tear ( ছিঁড়িয়া ফেলা )	tore	torn
Throw ( নিক্ষেপ করা )	threw	thrown
Wear ( পরিধান করা )	wore	worn
Weave ( বুনা )	wove	woven
Win ( জয়লাভ করা )	won	won
Write ( লেখা )	wrote	written

**(B) Weak Verbs**

Bend ( নেওয়ান )	bent	bent
Bring ( আনা )	brought	brought
Build ( নির্মাণ করা )	built	built
Burn ( ঝোঢ়া )	burnt	burnt
Buy ( কৃষ করা )	bought	bought
Catch ( ধরা )	caught	caught
Dare ( সাহস করা )	dared, durst	dared
Dare ( দ্রুত্বার্থ আহমান করা )	dared	dared
Dream ( শপ্ত দেখা )	{ dreamt dreamed	{ dreamt dreamed
Dwell ( বাস করা )	dwelt	dwelt
Feed ( খাওয়ান )	fed	fed
Feel ( অস্তুত করা )	felt	felt
Flow ( প্রবাহিত হওয়া )	flowed	flowed
Flee ( পলায়ন করা )	fled	fled
Hang ( ফাঁসি দেওয়া )	hanged	hanged
Have ( থাকা )	had	had
Hear ( শব্দ করা )	heard	heard
Keep ( রাখা )	kept	kept

**94 A TEXT BOOK OF JUNIOR ENGLISH GRAMMAR**

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Kneel ( ইঁটু গাড়িয়া বসা )	knelt	knelt
Lead ( চালান )	led	led
Leap ( লাঁক দেওয়া )	{leapt leaped	{ leapt leaped
Learn ( শিক্ষা করা )	{learnt learned	{ learnt learned
Leave ( ভাস্তু করা )	left	left
Lend ( ধার দেওয়া )	lent	lent
Lie ( মিথ্যা কথা বলা )	lied	lied
Lose ( হারান )	lost	lost
Make ( তৈয়ারী করা )	made	made
Mean ( অর্থ প্রকাশ করা )	meant	meant
Meet ( সাক্ষাৎ করা )	met	met
Say ( বলা )	said	said
Send ( পাঠান )	sent	sent
Sleep ( ঘুমান )	slept	slept
Seek ( অনুসন্ধান করা )	sought	sought
Sell ( বিক্রয় করা )	sold	sold
Show ( দেখান )	showed	shown
Sew ( সেলাই করা )	sewed	sewed, sewn
Spend ( খরচ করা )	spent	spent
Smell ( ঝাঁঝ দেওয়া )	smelt	smelt
Stay ( রেঁজা )	stayed	stayed
Sow ( বপন করা )	sowed	sowed, sown
Tell ( বলা )	told	told
Teach ( শিক্ষা দেওয়া )	taught	taught

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Think ( চিন্তা করা )	thought	thought
Weep ( কাঁদা )	wept	wept
Work ( কাজ করা )	worked	worked

(C) নিম্নের Weak Verb-গুলির Past Tense & Past Participle এ কোন পরিবর্তন হয় না।

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Bet ( বাঁচী রাখা )	bet	bet
Cast ( নিক্ষেপ করা )	cast	cast
Cost ( বায় লাগা )	cost	cost
Cut ( কাটা )	cut	cut
Hit ( আঢ়াত করা )	hit	hit
Hurt ( আঢ়াত করা )	hurt	hurt
Let ( দেওয়া )	let	let
Put ( রাখা )	put	put
Read ( পাঠ করা )	read	read
Shut ( বন্ধ করা )	shut	shut
Spread ( বিস্তৃত হওয়া )	spread	spread
Thrust ( ধাকা দেওয়া )	thrust	thrus:

(D) লক্ষ্য করিও Past Participle-এর নিম্নলিখিতগুলি এখন (a) কেবল Adjective কাপেই ব্যবহৃত হয়। Past Participle-কাপে ব্যবহৃত হয় না।

Bidden, bounden, drunken, gotten, hidden, shrunken, sunken, stricken.

স্থাঃ—It is our bounden duty to obey our parents.

Marlowe was killed in a drunken brawl.

• (b) Archaic Language-এ ‘obliged’ অর্থে Beholden ব্যবহৃত হয়। স্থাঃ—I am much beholden to you.

### Exercise

1. Auxiliary Verb কাহাকে বলে ? তিনটি Auxiliary Verb তিনটি পৃথক Sentence-এ ব্যবহার কর। তিনটি Auxiliary Verb-এর Principal ক্লপে ব্যবহার দেখাও।

2. Transitive & Intransitive Verb কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া পাঁচটি Transitive ও পাঁচটি Intransitive Verb-এর ব্যবহার দেখাও।

3. Factitive & Copulative Verbs কাহাকে বলে ? উদাহরণ দাও। Complement কাহাকে বলে উদাহরণ দিয়া দুর্বাৰ।

4. Direct, Indirect & Cognate Object কাহাকে বলে ? অভ্যন্তরীক্ষের দুইটি ক্ষিয়া উদাহরণ দাও।

5. নিম্নলিখিত Verb-গুলির Past and Past Participle forms দাও :—

Be, do, have, lose, drink, know, send, sell, buy, bring,  
break, drink, build, begin, throw.

6. Correct the errors in the following :—

The Police has. catched the thief. I have chose this.  
Has your sisters went there ? I have teached them English.  
He hurted me for nothing. The boy has born this burden.  
He hanged his coat on a hook. He lied on the bench. A  
strong wind blowed. The girl weeped for a long time.

---

## CHAPTER XXI

### Tenses of Verbs

I go home every Saturday. ( আমি প্রতি শুনবার বাড়ী যাই )

I went home last Sunday. ( গত রবিবার আমি বাড়ী গিয়াছিলাম )

I shall go home next Monday. ( আগামী সোমবার আমি বাড়ী  
যাইব )

উপরের তিনটি Sentence লক্ষ্য করিলে দুইতে পারিবে প্রথম Sentence  
এর ‘go’ ক্রিয়ার দ্বারা ‘যাওয়া’ কাজটি এখন হচ্ছে একপ বুঝায়। অতএব  
ইহা Present Tense ( বর্তমানকাল )-এর Verb। দ্বিতীয় Sentence-এ  
'went' ক্রিয়া যাওয়া কাজটি পূর্বে হচ্ছাছিল, একপ বুঝায়। অতএব উহা  
Past Tense ( অতীতকাল )-এর Verb। তৃতীয় Sentence-এ 'shall go'  
ক্রিয়া 'যাওয়া' কাজটি ভবিষ্যতে হচ্ছিবে একপ বুঝায়। অতএব ইহা Future  
Tense ( ভবিষ্যৎকাল ) এর Verb.

এইরূপে দেখা যাইতেছে, যে ক্রিয়া সম্পর্ক হওয়ার সময় বা কালকে Tense  
বলে।

Tense প্রধানতঃ তিনি প্রকার। Present Tense ( বর্তমানকাল ), Past  
Tense ( অতীতকাল ) ও Future Tense ( ভবিষ্যৎকাল )।

যে Verb বর্তমান কালকে নির্দেশ করে তাহার Present Tense হয়।  
যথা :—I go, he comes, you laugh.

যে Verb অতীত কালকে নির্দেশ করে তাহার Past Tense হয়। যথা :—  
I went. He came. You laughed.

যে Verb ভবিষ্যৎ কালকে নির্দেশ করে তাহার Future Tense হয়।  
যথা :—I shall go. He will come. You will laugh.

অত্যোক্তি প্রধান Tense আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা :—

(i) Indefinite. (ii) Continuous. (iii) Perfect. (iv) Perfect  
Continuous.

### Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses.

Verb-এর Tense-এ ক্ষেত্রের বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎকাল বুঝাই না, এই সময়ে উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত ( Perfect ) হইয়াছে বা চলিতেছে ( Continuous ) ইহাও বুঝাও। বেসন :—

I go home (আমি বাড়ী যাই)।

I am going home (আমি বাড়ী যাইতেছি)।

I have gone home (আমি বাড়ী গিয়াছি)।

I have been going home (আমি বাড়ী যাইতেছি কিছুকাল ব্যাপিয়া)।

উপরোক্ত Sentence-গুলির প্রত্যেকটিতে ‘go’ Verb-এর Present Tense ব্যবহৃত হইলেও উহাদের আকার ও অর্থ ভিন্ন ভিন্ন। প্রথম Sentence-এ ‘go’ এই Verb-এ বুঝা যায় যে ‘যাওয়া’ কাজটি বর্তমানে চলে; কিন্তু উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে বা চলিতেছে ইহা অনিদিষ্ট ( Indefinite )। দ্বিতীয় Sentence এ ‘am going’ এই Verb-এ বুঝা যায় যে ‘যাওয়া’ কাজটি বর্তমানে চলিতেছে (Continuous)। তৃতীয় Sentence-এ ‘have gone’ এই Verb-এ বুঝা যায় যে ‘যাওয়া’ কাজটি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে ( Perfect ) এবং চতুর্থ Sentence-এ ‘have been going’ এই Verb-এ বুঝা যাইতেছে যে ‘যাওয়া’ কাজটি অনেক আগে আবস্থ হইয়াছে, এখনও শেষ হয় নাই ( Perfect Continuous )। এখানে Verb ‘go’-এর Present Tense-এর চারিটি ক্লপ পাওয়া যাইতেছে। বধা :—Indefinite, Continuous, Perfect and Perfect Continuous. প্রত্যেক Tense-এর এইক্লপ চারিটি করিয়া ক্লপ আছে।

#### (i) Indefinite Tenses

I read the Gita everyday (আমি প্রত্যহ গীতা পাঠ করি)।

He knows me (সে আমাকে চিনে)।

You do it often (তুমি সর্বদা ইহা কর)।

The sun rises in the east (সূর্য পূর্বদিকে উঠে)।

এই examples-গুলিতে 'read', 'knows', 'do', 'rises' Verbগুলি Present Indefinite Tense-এর। প্রথম তিনটি Sentence-এ ঐ কিয়াগুলি সাধারণত: করা হইয়া থাকে এবং চতুর্থ Sentence-এ একটি universal truth ( সার্বজনীন সত্য ) প্রকাশ পাইতেছে। এইরপ কোন কার্য হয় বা হইয়া থাকে বা কোন universal truth বুঝাইলে Verb-এর Present Indefinite Tense হয়।

নিকট ভবিষ্যৎ বুঝাইতেও কখন কখন Present Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়। যথা :—I go home in a day or two.

Nominative Third Person, Singular Number হইলে সাধারণত: Verb-এর শেষে s দ্বোগ হয়। যথা :—He reads a book.

2. He saw me. ( সে আমাকে দেখিয়াছিল )

He wrote a letter. ( সে একখানি চিঠি লিখিয়াছিল )

এখানে 'saw' ও 'wrote' Verb দ্বাটির Past Indefinite Tense হইয়াছে।

অতীতকালে কোন কার্য হইয়াছিল বা হইত এইরপ বুঝাইলে Verb-এর Past Indefinite Tense হয়।

N. B. Sentence-এর মধ্যে Past time বোধক একান্ত কোন শব্দ থাকিলে Verb-এর Past Tense হয়। যথা :— I came home yesterday.

3. I shall write a letter.

He will say this.

এখানে 'shall write' ও 'will say' এই Verb দ্বাটির Future Indefinite Tense হইয়াছে।

কোন কার্য ভবিষ্যতে হইবে বুঝাইলে Verb-এর Future Indefinite Tense হয়।

Future Indefinite Tense-এ মূল Verb-এর পূর্বে shall বা will ব্যবহৃত হয়।

## (ii) Continuous Tenses

1. I am writing. (আমি লিখিতেছি)

We are writing. (আমরা লিখিতেছি)

He is writing. (সে লিখিতেছে)

They are writing. (তাহারা লিখিতেছে)

You are writing. (তুমি বা তোমরা লিখিতেছ)

এই example-গুলিতে ‘am writing’, ‘are writing’ ও ‘is writing’ Verbগুলি ‘লেখা’ কাজটি এখনও চলিতেছে একপ বুাইতেছে ; ইহারা Present Continuous Tense.

বর্তমানে কোন কাজ চলিতেছে একপ বুাইলে Verb-এর Present Continuous Tense হয়।

মূল Verb-এর পৰ 'ing' ঘোগ কৰিয়া এবং তাহাৰ পূৰ্বে 'be' Verb-এর মে কোন কৃপ (am, is, are, art) Nominative-এর number ও person অনুষ্ঠানী বসাইতে হইবে। এইকৃপভাবে Present Continuous Tense গঠন কৰিতে হয়।

Near future (নিকট ভবিধাৎ) বুাইতেও কথন বখন এই Tense ব্যবহৃত হয়। যথা :—

I am going there tomorrow.

2. I was writing a letter. (আমি একটি চিঠি লিখিতেছিলাম)

এখানে ‘was writing’ এই Verbটিতে ক্রিয়াটি অভীতকালে চলিতেছিল একপ বুাইতেছে। ইহার Past Continuous Tense হইয়াছে।

কোন কাজ পূৰ্বে চলিতেছিল এইকপ বুাইলে Verb-এর Past Continuous Tense হয়।

Past Continuous Tense-এর কৃপ গঠন কৰিতে Verb-এর শেষে 'ing' ঘোগ কৰিতে হয় এবং তৎপূৰ্বে Nominative অনুষ্ঠানী 'be' Verb-এর Past Tense (was, were, wast) ব্যবহাৰ কৰিতে হয়।

৩. I shall be writing a letter ( আমি একটি চিঠি লিখিতে থাকিব )

He will be reading a book ( সে একটি বই পড়িতে থাকিবে )।

এটি Sentence টুটিতে 'shall be writing' ও 'will be reading' এই ক্রিয়া দ্রুটির কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে একদ বুঝাইতেছে। উহাদের Future Continuous Tense হইয়াছে।

কোন কার্য ভবিষ্যতে চলিতে থাকিবে একদ বুঝাইলে Verb-এর Future Continuous Tense হয়।

Future Continuous Tense গঠন করিতে মূল Verb-এর পর 'ing' শব্দে করিয়া এবং Verb-এর পূর্বে Nominative-এর person অঙ্গায়ী 'shall be' 'will be' বসাইতে হয়।

### (iii) Perfect Tenses

১. I have seen him. ( আমি তাহাকে দেখিয়াছি )

I have done it this month. ( আমি এইমাস ইচ্ছা  
করিয়াছি )।

Vyasa has written the Mahabharata. ( বাস মহাভারত  
লিখিয়াছেন )।

এটি Sentence-গুলিতে ক্রিয়ায় উল্লিখিত কাজ এইমাত্র শেষ হইয়াছে বা পূর্বে শেষ হইলেও মূল এখনও বর্তমান আছে এইকল বুঝাইতেছে। এইকল Present Perfect Tense হয়।

**Note :** (a) সাধারণত: বাংলায় ক্রিয়ার পর 'ইয়াছি', 'ইয়াছ' বা 'ইয়াছে' থাকিলে ইংরাজীতে এই Tense হয়। কিন্তু Sentence-এ অভীত কালের উল্লেখ থাকিলে Past Tense-ই হইয়া গাকে। যথা:—

I saw him yesterday. ( আমি গতকাল তাহাকে দেখিয়াছি )।

(b) এই Tense-এ Verb-এর Past Participle form হয় ও তার পূর্বে 'has' অথবা 'have' বসে।

কোন কার্য এইমাত্র শেষ হইল বা যে সময়ের মধ্যে শেষ হওয়ার কথা সে সময় এখনও শেষ হয় নাই, অথবা কার্য বদ্বিপ্র পূর্বে শেষ হইয়াছে, তথাপি তাহার

ফল এখনও বর্তমান রহিয়াছে—এইরূপ বুকাইলে Verb-এর Present Perfect Tense হয়।

- He had reached the station before the train started  
—গাড়ী ছাড়িবার পূর্বে তিনি টেশনে পৌছিয়াছিলেন।

এখানে একই Sentence-এ দুইটি অভিতকালের ক্রিয়া ‘had reached’ ও ‘started’ ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ‘had reached’ Verb-এর স্বারা প্রকাশিত কাজটি ‘started’ ক্রিয়ার স্বারা প্রকাশিত করার পূর্বে সম্পূর্ণ হইয়াছে একপ বুকাইতেছে। সেইজন্ত ‘had reached’-এই Past Perfect Tense হইয়াছে।

দুইটি অভিতকালের ঘটনার মধ্যে ষেটি অধিকতর পূর্বে সংষ্টিত হইয়াছিল তাহার Past Perfect Tense হয়।

Past Perfect Tense-এ মূল Verb-এর Past Participle form হয় ও তার পূর্বে ‘had’ ব্যবহৃত হয়।

- I shall have done this before you leave—তুমি রওনা হওয়ার পূর্বে আমি ইহা করিব।

এই Sentence-এ ভবিষ্যতে ‘রওনা হওয়া’ ও ‘করা’ এই দুইটি ক্রিয়া হইবে বলা হইয়াছে। রওনা হওয়ার আগে করা কাজটি শেষ হইবে বলিয়া কাজটি প্রকাশক *shall have done* এই Verbটির Future Perfect Tense হইয়াছে।

ভবিষ্যতে একটি কাজ শেষ হইবার পূর্বে আর একটি কাজ শেষ হইবে বুকাইলে অধিকতর পূর্বে যে কাজ শেষ হইবে তাহার Future Perfect Tense হইবে।

বর্তমানে Future Perfect Tense এর ব্যবহার খুব কম।

#### (iv) Perfect Continuous Tenses

- It has been raining for three days—তিনদিন ধরিয়া ঝুঁটি হইতেছে। এই Sentence-এ Verb-এর Perfect Continuous Tense হইয়াছে।

মেখানে কোন কার্য অনেক সময় ধরিয়া চলিতেছে বুঝাই, সেখানে Verb-এর Present Perfect Continuous Tense হয়।

এই Tense-এ মূল Verb-এর শেষে 'ing' ঘোগ করিতে হয় এবং তাহার পূর্বে 'has been' অথবা 'have been' ব্যবহার করিতে হয়।

2. The students had been talking before the teacher came—  
শিক্ষক মহাশয় আসিবার পূর্বে ছাত্রেরা কথা বলিতেছিল।

যদি একটি অতীত কার্যের পূর্বে আর একটি অতীত কার্য চলিতেছিল এবং পূর্বে তাহা হইলে অধিকতর অতীত কাজটির Past Perfect Continuous Tense হয়।

\* এই Tense-এ মূল Verb-টির শেষে 'ing' ঘোগ করিতে হয় এবং তার পূর্বে 'had been' ব্যবহার করিতে হয়।

3. I shall have been reading the book.

যদিও একটি উদাহরণ এখানে দেওয়া হইল, Verb-এর এই আকারের ব্যবহার এখন নাই। সেজন্ত এখানে Future Perfect Continuous Tense সমস্কে আর বেলৈ পিছ বলা হইল না।

### Exercise

1. Past Tense & Past Perfect Tense-এর পার্থক্য উদাহরণ দিয়া বুঝাও।

2. নিম্নলিখিত Sentence-গুলিতে যে Verb ব্যবহৃত হইয়াছে তাহার কোনটির কোন Tense বল।

They are playing in the field. He reads a book. I have been living in this house for three years. I went home. He was doing the sum. He has taken the book. She had never gone there. He was writing a letter. I shall go to school. She came after I had gone. I hope you will come by eight in the evening. He is an honest man. She will do the needful.

3. নিম্নের Sentence-গুলির শৃঙ্খালে বক্তীর মধ্যস্থিত Verbগুলির অর্থোজনীয় form বসাও।

He — him yesterday (see). Lucy — her locket from her pocket (lose). They have — their work (do). He will be — rest (take). The girl — when I saw her (play). I — for Calcutta this morning (leave). I — there yesterday (go). He — to school to-day (come). He has — the thing to-day (take).

#### 4. Correct the following sentences :

I am reading the novel for two days. I started before you came. He came to my house after I slept. Will I go to school ? When shall you return home ? He has returned yesterday. He is doing the work for three days. I have go home. She has seen the boy yesterday.

---

## CHAPTER XXII

### Mood of Verbs

Naren *goes* to the field.

*Come* in, please.

If he *do* it I shall be happy.

What *is* your name ?

উপরের প্রথম Sentence-এ 'goes' Verb একটা ঘটনা সাধারণ ভাবে অকাশ করিতেছে। দ্বিতীয় Sentence-এ 'come' Verb-এর দ্বারা আদেশ বা অনুরোধ অকাশ পাইতেছে। তৃতীয় Sentence-এ 'do' Verbটির দ্বারা একটি শর্ত অকাশিত হচ্ছে। চতুর্থ Sentence-এ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা

করা হইতেছে। এই সকল Verb বিভিন্ন ভঙ্গীতে অর্থ প্রকাশ করিতেছে।  
এই ভঙ্গীকে Mood বলা হয়।

‘Verb-এর বিভিন্ন প্রকারের ভাব প্রকাশের ভঙ্গীকে Mood বলা হয়।

Mood সাধারণতঃ তিনি প্রকারের :—

1. Indicative Mood
2. Imperative Mood.
3. Sub-junctive Mood.

পূর্বে Infinitive কেও Mood বলা হইল। কিন্তু এখন তা বলা  
হুয় না।

### 1. Indicative Mood

Hari reads his book.

He comes to my house.

They love me.

Who is he ?

উপরের অথবা তিনটি Sentence-এ ‘reads’, ‘comes’, এবং ‘love’ এই  
Verbগুলির দ্বারা সাধারণ ভাবে কার্য সম্পর্ক হইতেছে বুঝাইতেছে এবং  
চতৃর্থ Sentence-এ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হইতেছে। ইহাদের Indica-  
tive Mood হইয়াছে।

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তু সমস্তে সাধারণ ভাবে কিছু বলা হয় অথবা প্রশ্ন  
জিজ্ঞাসা করা হয় তখন Verb-এর প্রকাশের বক্তব্যক্তে Indicative Mood  
বলা হয়।

### 2. The Imperative Mood.

*Go there.*

*Kindly give me a pen.*

*Obey your teacher.*

*God help me.*

উপরের Sentence-গুলিতে অথবা Sentence-এ ‘go’ Verb আদৌশ,  
বিভৌষণ Sentence-এ ‘give’ Verb অশুরোধ ও ভঙ্গীয় Sentence-এ Verb

উপদেশ এবং চতুর্থ Sentence-এর প্রার্থনা বুকাইতেছে। ইহারা Imperative Mood-এর Verb.

যখন কোন Verb-এর দ্বারা আদেশ, অহমোধ, উপদেশ বা প্রার্থনা বুকাইতে হলে তখন ঐ Verb-এর অকাণ্ঠ ধরনকে Imperative Mood বলে।

### 3. The Subjunctive Mood

If he *were* there, he would have helped me.

Unless we *work*, we shall starve.

উপরের Sentence-গুইটিতে 'were' এবং 'work' Verb দুইটি শর্ত, অনিচ্ছিতা ইত্যাদি বুকাইতেছে এবং ইহাদের উপর অস্তি Verb-এর কার্য নির্ভর করিতেছে। এই Verb দুইটি Subjunctive Mood-এর Verb.

যদি কোন Verb-এর কার্যের দ্বারা শর্ত, অনিচ্ছিতা, উদ্দেশ্য বুকাই এবং একটি Verb-এর কার্য আর একটি Verb-এর কার্যের উপর নির্ভর করে, তবে যে Verb এবং কার্যের উপর অপর Verb-এর কার্য নির্ভর করে তাহার Subjunctive Mood হয়।

**Note :** (i) সাধাৰণত: Sentence-এর আদিতে if, though, although unless, lest, until অভূতি থাকিলে তাহাদের দ্বারা Subjunctive Mood অকাণ্ঠ পাওয়।

(ii) Subjunctive Mood-এ Verb-এর Present Indefinite Tense, Third Person-এর Singular Number-'s' বা 'es' যোগ হয় না।  
যথা :— If he come, I shall be happy.

(iii) Past Tense-এ 'be' Verb-এর আকার সকল Number & Person-এই 'were' হয়। If I were present there, he would not do this.

(iv) Subjunctive Mood-এ Future Tense-এ সকল সময়েই shall-এর স্থলে 'should' & will-এর স্থলে 'would' ব্যবহৃত হয়।

**Exercise**

1. Mood কাহাকে বলে ? কর অকার ও কি কি ? উদাহরণ দিয়া বুাইয়া দাও ।
2. Subjunctive Mood-এর ব্যবহার লিখ ।
3. নিয়ন্ত্রিত Sentence-গুলির কোন Verb-এর কোন Mood বল :—

Do or die. When are you going ? You must wait here till I return. I do not know him. Did they do it ? If he were present, he would have objected to the proposal. The sun shines in the sky. Do it at once. Long live the King. May you prosper in life. This was said by him. Why are you so lazy ? I do not know if she were there. The earth is round.

---

**CHAPTER XXII****Voice of Verbs ( বাচ্য )**

I love my brother

My brother is loved by me.

উপরের Sentence দ্বাইটি লক্ষ্য কর। Sentence দ্বাইটির মধ্যে আকারের ভারতব্য থাকিলেও দ্বাইটি অর্থ এক। প্রথম Sentence-টি কর্তাপ্রধান (Active) ও দ্বিতীয় Sentence-টি কর্মপ্রধান (Passive). প্রথম Sentence-এ Nominative 'I' প্রধানভাবে কাজ করিতেছে এবং 'brother' Object রাখে ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু দ্বিতীয় Sentence-এ 'brother' Nominative হইয়া প্রধানভাবে কাজ করিতেছে, এবং প্রথম Sentence-এর Nominative 'I' অধিকার হইয়া Object রাখে পরিণত হইয়াছে।

প্রধানভাবে বা অপ্রধানভাবে ক্রিয়া বিশেষ হওয়ার সীমিত জগৎ Verb-এর আকাদের থেকে পরিবর্তন হয় তাহাকে Voice বা বাচ বলে।

ইংরাজিতে Voice (বাচ) দুই প্রকার—Active Voice (কর্তৃবাচ) ও Passive Voice (কর্মবাচ)।

যেখানে কর্তাই প্রধান ও সাক্ষাত্তাবে ক্রিয়া সম্পাদন করে সেখানে Verb-এর Active Voice (কর্তৃবাচ) হয়।

আর যেখানে কর্মই প্রধান হটয়া ক্রিয়া সম্পাদিত হয় এবং প্রধান কর্তা অপ্রধান হটয়া দূরে সরিয়া থায় সেখানে Verb-এর Passive Voice (কর্মবাচ) তয়।

উপরের প্রথম Sentence-এর ‘love’ Verb-টি Active Voice-এর ও দ্বিতীয় Sentence-এ ‘is loved’ Passive Voice-এর Verb.

Object-এর সম্পর্ক ধরিয়াই Verb-এর Passive Voice হইয়া থাকে। সেজন্ত Intransitive Verb-এর কর্ম ধাকেনা বকিয়া উহার Passive Voice ও তয় না।

Active Voice-কে Passive করার নিয়ম :—

(a) Active Voice-এর Nominative-টি Passive Voice-এ Object-এ পরিণত তয় এবং তাহার পূর্বে সাধারণত: by বসে।

(b) Active Voice-এর Object-টি Passive Voice-এ Nominative-এ পরিণত হয়।

(c) যুক্ত Verb-টি Past Participle form-এ পরিবর্তন করিয়া তাহার পূর্বে ন্তুন Nominative-এর Mood, Tense, Number, ও Person অঙ্গবাটি “be” Verb-এর একটি রূপ বসাইতে হইবে।

(d) Imperative Sentence হইলে, Passive Voice-এর থেকে ন্তুন Nominative হটবে তাহার পূর্বে ‘let’ শব্দ করিতে হইবে এবং Nominative-এর পর ‘be’ বসিবে।

**Note :** কোন কোন সময় Passive Voice-এ Object উহু থাকে। Active করিবার সম্ভব Possible Objectকিকে Nominative করিতে হইবে।

My book has been lost (by me). (Passive)

I have lost my book. (Active)

(e) কোন কোন Transitive Verb-এর দ্বাইটি Object থাকে। Active হইতে Passive করিবার সময় একটি Objectকে Nominative করা হয়। অপর Objectটি Passive Voice-এ Object ক্ষেত্রে থাকিয়া থায়। Passive-এ ঘেটি Object ক্ষেত্রে থাকিয়া থায় তাহাকে Retained Object বলে। দ্বিতীয় ধাতুর যে কোন Object-কেই Passive Voice-এ Nominative করা থায়।

### *Active*

I teach him English.

### *Passive*

{ English is taught *him* by me.  
{ He is taught *English* by me.

I gave him a book.

{ A book was given *him* by me.  
{ He was given *a book* by me.

উল্লিখিত Passive Voice এর চারিটি Sentence এ যথাক্রমে him, English, him & book Retained Objects.

কতকগুলি Intransitive Verb Preposition ঘোগে Transitive হইয়া থায় এবং Transitive Verb-এর মত কার্য করে। Transitive Verb হিসাবে তাহাদের পর Objectও বসে। এই গুলিকে 'Group Verb' বা 'Prepositional Verb' বলে। ইহাদের Passive Voice-এ সাধারণ নিয়মে হইয়া থাকে।

ব্যাখ্যা :—He laughs at the lame man. ( Active )

The lame man is laughed at by him. ( Passive )

বিভিন্ন Tense-এ Voice পরিবর্তনের ক্রম :—

### Present Tense

#### *Active*

I call him.

#### *Passive*

He is called by me.

I am calling him.

He is being called by me.

I have called him.

He has been called by me.

I have been calling him.

He has been being called by me.

## Past Tense

<i>Active</i>	<i>Passive</i>
I called him.	He was called by me.
I was calling him.	He was being called by me.
I had called him.	He had been called by me.
I had been calling him.	He had been being called by me.

## **Future Tense**

<i>Active</i>	<i>Passive</i>
I shall call him.	He will be called by me.
I shall be calling him.	He will be being called by me.
I shall have called him.	He will have been called by me.
I shall have been calling him.	He will have been being called by me.

( এটি আকাবের ব্যবহার বর্তমানে নাই )

## Imperative Sentence-এর Verb-এর পরিবর্তন :—

<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Call him.	Let him be called ( by you ).
Do it.	Let it be done ( by you ).

## **Exercise**

1. Active Voice-কে Passive করিবার নিম্নলিখিত বল।
  2. বাচ্য পরিবর্তন করঃ—

He loves me. I saw a girl. I was taken there by his brother. My brother gave me the picture. Do you help the beggar ? He will begin the book. Obey your teachers. I do not like bad boys. We made him king. The boy is doing the work. He has not done it. He has read the book. They built a house. He gave me this pen. They were bea-

ten by him. Who broke the jug ? You told me this. The bird was caught by a boy. Have you done your work ? Make no noise. Follow me. He asked me a question. I have read the Vedas. He can speak Hindi fluently. He helps me. I saw him. Boys plucked flowers from my garden. He wants a gold ring.

## CHAPTER XXIV

### Infinite Verbs

#### Participle, Gerund, Verbal Noun and Infinitive

Infinite Verb (অসমাপিকা) শব্দটি সমস্তে তোমরা পূর্বে সাধাৰণভাৱে পঢ়িয়াছ। এ জাতীয় Verb-এর কৰ্তা থাকেনা এবং Verb-এর কাৰ্য আৰা বাক্যেৰ সমাপ্তি দৃঢ়ায় না। এই Verbগুলি ভিন্ন ভিন্ন নামে পৰিচিত। যথা :—Participle, Gerund, Verbal Noun ও Infinitive. Number, Person, Mood, Tense ভেদে এইগুলিৰ কোন পৰিবৰ্তন হয় না। তবে Voice অ অস্মাৱে ইহাৰ কিছু কিছু পৰিবৰ্তন হইতে পাৰ।

#### 1. Participle

Verb-এৰ শেষে 'ing' ঘোগ কৰিয়া Present Participle গঠিত হয় এবং Past Participle-এৰ আকাৰ পূৰ্বে দেখান হইয়াছে। কালেই Participle দুই প্ৰকম—Present Participle ও Past Participle.

This is his *writing* table.

*Writing* an essay he left the room.

উপৰেৰ প্ৰথম Sentence-এ 'writing' wordটি লক্ষ্য কৰ। ইহা Verb হইতে উৎপন্ন হইয়া Verb-এৰ কাজ কৰিবলৈ, উপৰক্ষ Adjective-এৰ মত 'table' এই Nounটিকে qualify কৰিবলৈ।

বিভৌয় Sentence-এ 'writing' wordটি Transitive Verb-এর মত ব্যবহৃত হইয়াছে এবং 'essay' উহার Object. ইহা আবার 'he' এই wordটির অবস্থাও প্রকাশ করিতেছে বলিয়া Adjective-এরও কাজ করিতেছে। অতএব এই দুই Sentence-এ 'writing' এই wordটি Verb ও Adjective দুই parts of speech-এ ব্যবহৃত হইয়াছে।

Verb-এর শেষে 'ing' রোগ করিয়া যে সকল শব্দ গঠিত হয় ও একাধারে Verb-ও Adjective-এর কাজ করে তাহাদিগকে Present Participle বলে।

I have received a letter *sent* by you.

Please remove the *broken* chair.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'sent' শব্দটি send Verb-এর Past Participle. ইহা এখানে Verb-এর কাজ করিতেছে, উপরন্ত Adjective-এর মত 'letter' এই Noun-কে qualify করিতেছে।

বিভৌয় Sentence-এ 'broken' শব্দটি break Verb-এর Past Participle. ইহাও একাধারে Verb ও Adjective-এর কাজ করিতেছে। Adjective হিসাবে ইহা 'chair' এই Noun-কে qualify করিতেছে। এইগুলিকে Past Participle বলা হয়।

দেখা যাইতেছে যে Participle একাধারে Verb ও Adjective-এর কাজ করে।

## 2. Gerund

**Walking** is a good exercise.

I am fond of walking in the square.

উপরের প্রথম Sentence এ 'walking' শব্দটি Verb হইয়াও Noun-এর কাজ করিতেছে, কাব্য উহা 'is' Verb-এর Nominative. ইহা Verb ও Noun-এর কাজ একত্রে করিতেছে।

বিভৌয় Sentence-এ 'walking' wordটি Verb তো বটেই, উপরন্ত ইহা Noun-এর হিত কাজ করিতেছে বলিয়া 'of' এই Preposition-এর Object হইয়াছে।

অন্তএব উপরের Sentence ছাইটিতে ‘walking’ এই wordটি একাধাৰে Noun ও Verb.

Verb-এৰ পৰে ‘ing’ ঘোগ কৰিয়া গঠিত যে সমস্ত word একাধাৰে Verb ও Noun-এৰ কাজ কৰে তাৰাংস্কে Gerund বলে।

### 3. Verbal Noun

The reading of history is interesting to me.

Gerund ও Verbal Noun-এৰ কাজেৰ কোন পাৰ্থক্য নাই। তবে Verbal Noun-এৰ আগে ‘the’ ও পৰে ‘of’ থাকে। Verbal Nounও একাধাৰে Verb এৰ Noun.

\* যখন Gerund-এৰ পূৰ্বে ‘The’ ও পৰে ‘of’ থাকে তখন এই Gerundকে Verbal Noun বলা হৈ।

### 4 Infinitive

I want to sleep now.

To walk in the morning is good for health.

This is a house to let.

He came to see his brother.

এই উদাহৰণগুলিৰ অস্তৰ্গত ‘to sleep’, ‘to walk’, ‘to let’, ‘to see’ এই Verb-গুলিৰ Sentence-এৰ Nominative-এৰ কোন সংশ্লেষণ নাই। অপচ বাকো ইহাৰ একটি অৰ্থ আছে। এইৱেপন Verbকে Infinitive... বলে।

উপৰেৰ প্ৰথম Sentence-এ ‘to sleep’ এই Infinitiveটি সামৰণভাৱে Noun-এৰ মত কাজ কৰিবলৈছে এবং ‘want’ এই ক্ৰিয়াৰ Object কৰ্পে ব্যবহৃত হইয়াছে।

দ্বিতীয় Sentence-এ ‘to walk’ এই Infinitiveটিও Noun কৰ্পে ‘is’ Verb-এৰ Nominative কৰ্পে কাজ কৰিবলৈছে। ইহাৰা Simple Infinitive.

তৃতীয় Sentence-এ Infinitive ‘to let’ Adjective কৰ্পে house-এৰ অবস্থা প্ৰকাশ কৰিবলৈছে।

চতুর্থ Sentence-এও 'to see' এই Infinitiveটি 'came' এই Verb-এর উদ্দেশ্য বুঝাইতেছে এবং উহাকে qualify করিতেছে। ইহারা Gerundial Infinitive.

মুক্তবাঃ দেখা বাইতেছে Infinitive হই প্রকার—Simple Infinitive বা Noun Infinitive এবং Gerundial Infinitive বা Qualifying Infinitive.

যে সকল Infinitive Noun-এর মত ব্যবহৃত হইয়া Finite Verb-এর Nominative অথবা Object কাপে কাজ করে তাহাদিগকে Simple Infinitive বলা হয়। যথা :—To err is human. Walking is a good exercise.

আবু, যে সমস্ত Infinitive sentence-এ ব্যবহৃত হইয়া Verb-এর কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে অন্য কোন wordকে qualify বা modify করে তাহাদিগকে Gerundial বা Qualifying Infinitive বলে।

Simple Infinitive ও Gerundial Infinitive-এর ব্যবহার :—

Simple Infinitive :—

- (1) As a Subject—To err is human.
- (2) As an Object—I hope to win the prize.
- (3) As a Complement—He seems to be sorry.
- (4) As the Object of a Preposition—I was about to depart.

Gerundial Infinitive :—

1. উদ্দেশ্য বুঝাইতে as an Adjective—This is a house to be sold.
2. উদ্দেশ্য, কারণ বুঝাইতে as an Adverb—He has come to see my brother.
3. বিষয় বা উদ্দেশ্য বুঝাইতে কোন Adjective কাপে—He is qualified to do it.

Note : Verb-এর আগে 'to' বসাইয়া Infinitive করিতে হব।  
 কতকগুলি Verb-এর পর সাধাৰণত Infinitive-এর 'to' উহু থাকে।  
 যেমন :—

Bid, dare, let, see, hear, please, feel, behold, perceive  
 অভ্যন্ত। যথা :—Let him go. I heard him cry. I saw him go.

Can, may, could, might, shall, will, should, would অভ্যন্ত  
 Auxiliary Verb-এর পৰও 'to' উহু থাকে। যথা :—I can go now.  
 He might come at night.

'Let' Verb-এর Passive Voice-এর পৰ 'to' উহু থাকে। যথা :—  
 The dog was let loose.

### Exercise

1. Gerund & Verbal Noun-এর পার্থক্য ভিনটি উদাহৰণ দিয়া বুবাইয়া দাও।
2. Infinitive কো একাকী ও কি কি ? উদাহৰণ দাও। বুবাও।
3. Gerund & Participle-এর পার্থক্য উদাহৰণ দিয়া বুবাও।
- 4- নিম্নলিখিত Sentence-গুলি হইতে Gerund & Participle বাহির কৰ :—

I saw him walking in the garden. He is fond of walking. I  
 saw him riding a horse. Walking is a good exercise. The  
 reading lamp is on the table. Look at the running car.  
 Here is a burnt child. The setting sun is in the western  
 horizon. He is a retired officer. Lying is a sin. The  
 scenery looks charming. Singing songs is a sign of delight.  
 I am tired of waiting for you. He is a learned man.

## CHAPTER XXV

### Conjugation of Verbs ( ধাতুরূপ )

Voice, Mood, Tense, Number & Person ভেদে Verb-এর আকারের পরিবর্তন প্রধানীকে Conjugation ( ধাতুরূপ ) বলে। ধাতুরূপ সংস্কৃত ভাষায় অভ্যন্তরীণ। ইংরাজী ভাষায় Conjugation একটি নির্দিষ্ট নিরয়ে হয় ; কাজেই যে কোন Verb-এর Conjugation আয়তন ব্রহ্মতে পার্শ্বে ইংরাজী ভাষার সকল Verb-এর Conjugation করা যায়। নিম্নে Verb 'to call'-এর Conjugation করিয়া দেখান হইল :—

Verb 'to call'

Indicative Mood

Active Voice

1. Present Tense

A. Present Indefinite

	Singular	Plural
1st. Person	I call	We call
2nd. Person	You call, Thou callest	You call
3rd. Person	He calls	They call

B. Present Continuous

	Singular	Plural
1st. Person	I am calling	We are calling
2nd. Person	Thou art calling, You are calling	You are calling
3rd. Person	He is calling	They are calling

**C. Present Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I have called	We have called
2nd. Person	Thou hast called	You have called } You have called }
	You have called	
3rd. Person	He has called	They have called

**D. Present Perfect Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I have been calling	We have been calling
2nd. Person	Thou hast been calling	You have been calling } You have been calling }
	You have been calling	
3rd. Person	He has been calling	They have been calling

**2. Past Tense****A. Past Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I called	We called
2nd. Person	Thou callest,	You called } You called }
	You called	
3rd. Person	He called	They called

**B. Past Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I was calling	We were calling
2nd. Person	Thou wast calling	You were calling } You were calling }
	You were calling	
3rd. Person	He was calling	They were calling

## A TEXT BOOK OF JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

### C. Past Perfect

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I had called	We had called
2nd Person	{ Thou hadst called You had called	You had called
3rd. Person	He had called	They had called

### D. Past Perfect Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st Person	I had been calling	We had been calling
2nd. Per son	{ Thou hadst been calling You had been calling	You had been calling
3rd. Person	He had been calling	They had been calling

### 3. Future Tense

#### A. Future Indefinite

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall call	We shall call
2nd. Person	{ Thou wilt call You will call	You will call
3rd. Person	He will call	They will call

#### B. Future Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall be calling	We shall be calling
2nd. Person	{ Thou wilt be calling You will be calling	You will be calling
3rd. Person	He will be calling	They will be calling

**C. Future Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall have called	We shall have called
2nd. Person	{ Thou wilt have called { You will have called	You will have called
3rd. Person	He will have called	They will have called

**D. Future Perfect Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall have been calling	We shall have been calling
2nd. Person	{ Thou wilt have been calling { You will have been calling	You will have been calling
3rd. Person	He will have been calling	They will have been calling

**Subjunctive Mood****1. Present Tense****A. Present Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I call	If we call
2nd. Person	{ If thou callest { If you call	If you call
3rd. Person	If he call	If they call

**B. Present Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I be calling	If we be calling
2nd. Person	{ If thou be calling If you be calling	If you be calling
3rd. Person	If he be calling	If they be calling

**C. Present Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I have called	If we have called
2nd. Person	{ If thou hast called If you have called	If you have called
3rd. Person	If he has been called	If they have been called

**D. Present Perfect Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I have been calling	If we have been calling
2nd. Person	{ If thou hast been calling If you have been calling	If you have been calling
3rd. Person	If he has been calling	If they have been calling

**2. Past Tense****A. Past Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I called	If we called
2nd. Person	{ If thou caldest If you called	If you called
3rd. Person	If he called	If they called

### B. Past Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I were calling	If we were calling
2nd. Person	{ If thou wert calling If you were calling	If you were calling
3rd. Person	If he were calling	If they were calling

### C. Past Perfect

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I had called	If we had called
2nd. Person	{ If thou hadst called If you had called	If you had called
3rd. Person	If he had called	If they had called

#### B. Past Perfect Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I had been calling	If we had been calling
2nd. Person	{ If thou hadst been calling If you had been calling	If you had been calling
3rd. Person	If he had been calling	If they had been calling

### 3. *l'future Tense*

#### A. Future Indefinite

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I should call	If we should call
2nd. Person	If thou shouldst call If you should call	If you should call
3rd. Person	If he should call	If they should call

### B. Future Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I should be calling	If we should be calling
2nd. Person	If thou shouldst be calling	If you should be calling
	If you should be calling	
3rd. Person	If he should be calling	If they should be calling

### C. Future Perfect

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I should have called	If we should have called
2nd. Person	If thou shouldst have called	If you should have called
	If you should have called	
3rd. Person	If he should have called	If they should have called

### D. Future Perfect Continuous

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	If I should have been calling	If we should have been calling
2nd. Person	If thou shouldst have been calling	If you should have been calling
	If you should have been calling	
3rd. Person	If he should have been calling	If they should have been calling

**Verb 'To make'**

**Indicative Mood**

**Passive Voice**

*1. Present Tense*

**A. Present Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1 <sup>st</sup> . Person	I am made	We are made
2 <sup>nd</sup> . Person	{ Thou art made You are made	You are made
3 <sup>rd</sup> . Person	He is made	They are made

**B. Present Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1 <sup>st</sup> . Person	I am being made	We are being made
2 <sup>nd</sup> . Person	{ Thou art being made You are being made	You are being made
3 <sup>rd</sup> . Person	He is being made	They are being made

**C. Present Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1 <sup>st</sup> . Person	I have been made	We have been made
2 <sup>nd</sup> . Person	{ Thou hast been made You have been made	You have been made
3 <sup>rd</sup> . Person	He has been made	They have been made

**D. Present Perfect Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I have been being made	We have been being made
2nd. Person	{ Thou hast been being made You have been being made	You have been being made
3rd. Person	He has been being made	They have been being made

**2. Past Tense****A. Past Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I was made	We were made
2nd. Person	{ Thou wast made You were made	You were made
3rd. Person	He was made	They were made

**B. Past Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I was being made	We were being made
2nd. Person	{ Thou wast being made You were being made	You were being made
3rd. Person	He was being made	They were being made

**C. Past Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I had been made	We had been made
2nd. Person	{ Thou hadst been made You had been made	You had been made
3rd. Person	He had been made	They had been made

**D. Past Perfect Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I had been being made	We had been being made
2nd. Person	{ Thou hadst been being made You had been being made	You had been being made
3rd. Person	He had been being made	They had been being made

**3. Future Tense****A. Future Indefinite**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall be made	We shall be made
2nd. Person	{ Thou wilt be made You will be made	You will be made
3rd. Person	He will be made	They will be made

**B. Future Continuous**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall be being made	We shall be being made
2nd. Person	{ Thou wilt be being made You will be being made	You will be being made
3rd. Person	He will be being made	They will be being made

**C. Future Perfect**

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1st. Person	I shall have been made	We shall have been made
2nd. Person	{ Thou wilt have been made You will have been made	You will have been made
3rd. Person	He will have been made	They will have been made

**D. Future Perfect Continuous**

ইহার Conjugation চলিতে পারে, কিন্তু ব্যবহার নাই।

**Exercise**

1. Conjugate the Verb 'To fall' in all Tenses as shown above.
2. Conjugate the Verb 'To bring' and 'To say' in all Tenses in the Indicative Mood, Active Voice, in all Tenses.
3. Correct the following :—

He has died last year. He was go to Bombay. She has been suffered from fever. I have reading the book. He came here but his brother did not came. I am know to them for a long time. They have did it. When he came I shall told him everything. Why did you went there ? The thief stolen a book. I shall have go there. The black cow is given us milk. A mango was fallen from the tree. He pick it up. I shall have do the sum.

---

## CHAPTER XXVI

### Uses of Shall and Will

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ *shall, will, may, have* এভৃতি বখন অঙ্গ Verb এর সাহায্যকারীরূপে ব্যবহৃত হয় তখন উহারা Auxiliary Verbs. ‘shall’-এ ‘will’-এর ব্যবহার প্রণালী এখন বেশী প্রয়োজন বলিয়া তাহা নিম্নে দেওয়া হইল।

১. নিম্নে Sentence-গুলি লক্ষ্য কর :—

- |   |
|---|
| { I shall eat—আমি খাইব ( শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায় ) ।        |
| { I will eat—আমি খাইবেই ( বক্তার দৃঢ় সংকল্প বুঝায় ) । |
| { You will eat—তুমি খাইবে ( শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায় ) ।     |
| { You shall eat—তুমি খাইবেই ( বক্তার আদেশ বুঝায় ) ।    |
| { He will eat—মে খাইবে ( শুধু ভবিষ্যৎ বুঝায় ) ।        |
| { He shall eat—মে খাইবেই ( বক্তার আদেশ বুঝায় ) ।       |

(a) অঙ্গের শুধু ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতে First Person-এ ‘shall’ ও Second Person-এ ‘will’ ব্যবহৃত হয় দেখ। যাইতেছে।

(b) বক্তাৰ দৃঢ় সংকল্প বা আদেশ বুঝাইতে First Person-এ ‘will’ ও Second Person-এ ‘shall’ ব্যবহৃত হয়।

Interrogative Sentence-এ শুধু ভবিষ্যৎ কাল বুঝাইতে First ও Second Person-এ ‘shall’ ও Third Person-এ ‘will’ ব্যবহৃত হয়। কিন্তু শাহাকে প্রশ্ন কৰা হইতেছে তাহার ইচ্ছা জানিবার জন্য First ও Third Person-এ ‘shall’ এবং Second Person-এ ‘will’ ব্যবহৃত হয়।

নিম্নে প্রশ্নগুলি ভাল করিয়া দেখ :—

Shall I eat ? সাধাৰণ প্রশ্ন অথবা শাহাকে জিজ্ঞাসা কৰ। যাইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

Shall you eat ? সাধাৰণ প্রশ্ন।

Will he eat ? সাধাৰণ প্রশ্ন।

Shall he eat ? শাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

Will you eat ? শাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?

**Note :—**

Shall I ?  
Shall you ? } —ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সাধারণ প্রশ্ন।  
Will he ?

Shall I ?  
Will you ? } —শাহাকে প্রশ্ন করা হইতেছে তাহার ইচ্ছা কি ?  
Shall he ?

Interrogative Sentence-এ “will I” কথনও হয় না।

### Exercise

1. ‘Shall’ বা ‘will’ বসাইয়া নিম্নের Sentence-গুলির শৃঙ্খলান পূর্ণ কর।

- (1) You—leave the room at once. (2) I—succeed or die in the attempt. (3) You—go, I—punish you. (4) I think we—do it. (5) I hope he—come. (6) The sun—rise in the east. (7) If it is raining, I—not go out. (8) I think we—win the match. (9) “Rascal”, said the king, “you—do.” (10) I—play cricket and no one—stop. (11) I believe he—succeed. (12) I promise that I—help you. (13) You—be fifty tomorrow. (14) He—obey, whether he likes it or not. (15) He—not hear you unless you shout.
- 

## CHAPTER XXVII

### Parsing of Nouns, Pronouns, Adjectives and Verbs

Word-এর অস্তুর্ণ বিবরণসহ Sentence-এর মধ্যে তাহার কার্য ও Sentence-এর অস্তুর্ণ word-এর সঙ্গে তাহার কি সম্বন্ধ বিজ্ঞানিত পদ্ধতি করাকেই ইংরাজীতে Parsing ( পদ পরিচয় ) বলে। তিনি তিনি Part of

speech-এর parsing ভিত্তি রকম। প্রথমেই wordটি কোন Part of Speech জাহা বলিতে হইবে।

কোন Noun বা Pronoun-এর parsing করিতে হইলে উভার সম্মতে নিম্নলিখিত বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন :—

- (a) উহা কোন Noun বা Pronoun-এর অঙ্গত ।
- (b) উহার Number, Gender, Person ও Case.
- (c) উহা যদি Apposition হয় তবে কোন Noun বা Pronoun-এর সংশ্লিষ্ট Apposition.

- (d) Complement হইলে কোন Verb-এর কিংবা Complement.
- (e) Wordটি Relative Pronoun হইলে তাহার Antecedent কি ?
- (f) Adjective কপে ব্যবহৃত হইলে কাহাচাহা qualify করিতেছে ?

কোন Verb-এর Parsing করিতে হইলে উভার সম্মতে নিম্ন লিখিত বিবরণ দিতে হইবে।

- (a) Auxiliary কি Principal.
- (b) Strong এ Weak.
- (c) Transitive কি Intransitive.
- (d) Mood, Tense, Number, Person, Voice.
- (e) Agreeing with its Nominative. ( কর্তা )
- (f) Transitive Verb হইলে 'having for its Object' ( কর্ম )
- (g) Preposition-এর Object হইলে ( governed by the Preposition.)

Wordটি Adjective হইলে নিম্নলিখিত বিবরণ দিতে হইবে :

- (a) কোন শ্বেষীর Adjective.
- (b) Degree of Comparison.
- (c) কোন Noun বা Pronounকে qualify করিতেছে।

কিন্তু যদি Adjective-এর Degree of Comparison নাই। Wordটি যদি Article হয় তবে উভার সম্মতে বলিতে হইবে।

(a) Definite कि Indefinite.

(b) काहाके qualify करितेहे।

ନିମ୍ନ Article, Noun, Pronoun, Adjective, Verb-ଏର parsing-  
ଏବଂ ନୟା ଦେଉଥା ହିଁଲ :—

I saw the lame man who came at my door.

I—Personal Pronoun, First Person, Singular Number,  
Common Gender, Nominative to the Verb ‘saw’.

Saw—Finite Verb, Strong, Transitive, Active Voice,  
Indicative Mood, Past Indefinite Tense, Singular Number,  
First Person, agreeing with its Nominative ‘I’.

The—Definite Article, qualifying the Noun ‘man’.

Lame—Adjective of Quality, Positive Degree, qualifying  
the Noun ‘man’.

Man—Common Noun, Singular Number, Third Person,  
Masculine Gender, Objective Case, governed by Transitive  
Verb ‘saw’.

Who—Relative Pronoun having for its Antecedent  
'man.' Third Person, Singular Number, Masculine Gender,  
Nominative to the Verb 'came'.

Came—Intransitive Verb, Strong, Active Voice, Indicative  
Mood, Past Indefinite Tense, Singular Number, Third  
Person, having for its Nominative 'who'.

At—Preposition, governing 'door' in the Objective Case.

My—Personal Pronoun, First Person, Singular Number,  
Common Gender, Possessive Case, qualifying 'door'.

Door—Common Noun, Singular Number, Neuter Gender,  
Objective Case, governed by the Preposition 'to'.

---

## Part III

### CHAPTER XXVIII

#### Classification of Adverbs

Adverbs ଅଧିନତଃ ତିନ ପ୍ରକାର । ସ୍ଥା—Simple, Relative ବା Conjunctive ଏବଂ Interrogative.

##### 1. Simple Adverb

The man is *quite* happy,

Ramen runs *quickly*.

He walks *very* slowly.

ଉପରେ Sentence'ଙ୍ଗିଲି 'quite', 'quickly' ଓ 'very' ଏହି word'ଙ୍ଗିଲି ସ୍ଥାନମେ 'happy' ଏହି Adjective'କେ 'runs' ଏହି Verb'କେ ଏବଂ 'slowly' ଏହି Adverb'-କେ modify କରିଥିଲେ । ଉହାରା Adverb, କାଣ୍ଡ ଥେ ମକଳ word Verb, Adjective ଓ Adverb'-କେ Modify କରେ ତାହାରା Adverbs.

ଥେ ମକଳ Adverb ସାଧାରଣତାବେ କୋନ Verb, Adjective ଓ Adverb ଏବଂ ସମୟ, ପରିମାଣ, ସ୍ଥାନ, ପ୍ରକାର ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଖାଇସା ଥାକେ ହାନିଗକେ Simple Adverb ବଲେ । Simple Adverb'କେ ସାଧାରଣତଃ ମାତ୍ର ଭାଗେ ବିଭଜନ କରା ଯାଇତେ ପାଇବେ :

##### (i) Adverb of Time

I shall *always* help you.

I shall go *to-day*.

ଉପରେର Sentence ଦୁଇଟିଲେ 'always' ଏବଂ 'to-day' word ଦୁଇଟି ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ । ଏବଂ ସ୍ଥାନମେ 'shall help' ଓ 'sh..ll go' ଏହି Verb ଦୁଇଟିକେ modify କରିଥିଲେ । ଇହାରା Adverb of Time. Now, then, when,

never, soon, to-morrow, yesterday, already এই জাতীয় Adverb.

বে সকল Adverb কিম্বাৰ সময় নির্দেশ কৰে তাৰাদিগকে Adverb of Time বলা হয়।

#### (ii) Adverb of Place

I shall not go *there*.

*Here* is our dog.

উপৰেৰ Sentence দুইটিতে ‘there’ ও ‘here’ word দুইটি স্থান নির্দেশ কৰিতেছে এবং যথাক্রমে ‘shall go’ এবং ‘is’ কিম্বাকে modify কৰিতেছে।  
ইহাবাৰ Adverb of Place. Where, here, there, hence, thence, near, below ইত্যাদি এ জাতীয় Adverb.

বে সমস্ত Adverb কিম্বাৰ স্থান নির্দেশ কৰে তাৰাদিগকে Adverb of Place বলা হয়।

#### (iii) Adverb of Manner

The old man walks *slowly*.

The young man was hurt *badly*.

উপৰেৰ Sentence দুইটিতে ‘slowly’ ও ‘badly’ এই Adverb দুইটি ভাৱ বা প্ৰকাৰ নির্দেশ কৰিতেছে এবং যথাক্রমে ‘walks’ ও ‘was hurt’ এই Verb দুইটিকে modify কৰিতেছে। ইহাবাৰ Adverbs of Manner. How, well, easily, tenderly, wisely, bravely ইত্যাদি এই জাতীয় Adverb.

বে সকল Adverb কিম্বাৰ কাজটি কি ভাবে সম্পন্ন হইতেছে তাৰা প্ৰকাশ কৰে তাৰাদিগকে Adverb of Manner বলে।

#### (iv) Adverb of Degree

He is *almost* blind.

The man is *very* courageous.

উপরের Sentence দুইটিতে 'almost' ও 'very' এই Adverb দুইটি পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে এবং ধৰ্মক্রমে 'blind' ও 'courageous' এই Adjective দুইটিকে modify করিতেছে। ইহারা Adverb of Degree. Much, more, little, quite, too, enough প্রভৃতি এই অকার Adverb.

যে সকল Adverb কোন Adjective বা Verb-এর কার্যের পরিমাণ নির্দেশ করে আহাদিগকে Adverb of Degree বলা হয়।

#### (v) Adverb of Cause and Effect

I should, therefore, resign.

Consequently the man retired.

উপরের Sentence দুইটিতে 'therefore' এবং 'consequently' এই Adverb দুইটি 'resign' ও 'retired' এই Verb দুইটির কারণ ও ফল নির্দেশ পূর্বক আহাদিগকে modify করিতেছে। অতএব ইহারা Adverb of Cause and Effect. Why, accordingly প্রভৃতি এই অকার Adverb.

যে সকল Adverb কিয়ার কারণ ও ফল বুঝায় আহাদিগকে Adverb of Cause and Effect বলা হয়।

#### (vi) Adverb of Affirmation and Negation

Yes, he will go there.

He did not confess his guilt.

উপরের Sentence দুইটিতে 'yes' ও 'not' এই দুইটি Adverb 'ই' এবং 'না' প্রকাশ করিতেছে। প্রথমটিকে বা 'yes'কে Adverb of Affirmation, এবং দ্বিতীয়টিকে বা 'not'কে বলা হয় Adverb of Negation. No, not at all, certainly, perhaps, probably প্রভৃতি এই অকার Adverb.

যে সকল Adverb ই, না, নিশ্চয়তা, সম্ভাব্যতা প্রভৃতি অর্থ প্রকাশ করে আহাদিগকে Adverb of Affirmation বা Ad·verb of Negation বলে।

## (vii) Adverb of Number

This throne was *thrice* offered to me.

He will come here *again*.

উপরের Sentence দুইটিতে ‘*thrice*’ এবং ‘*again*’ এই Adverb দুইটি সংখ্যা নির্দেশ করিয়া যথাক্রমে ‘*offered*’ এবং ‘*came*’ এই Verb দুইটিকে modify করিতেছে। ইহারা Adverb of Number। Once, twice, repeatedly অভ্যন্তি এই জাতীয় Adverb।

যে সকল Adverb কোন কিয়া সম্পন্ন হওয়ার সংখ্যা নির্দেশ করে তাহাদিগকে Adverb of Number বলে।

## 2. Relative or Conjunctive Adverb

{ I know the place *where* he lives.  
 { I know *where* he lives.

{ This is the reason *why* he succeeded.  
 { This is *why* he succeeded.

উপরের দুই pair sentences লক্ষ্য কর। প্রথম pair-এর প্রথম sentence-এ ‘*where*’ এই Adverb-এর পূর্বে ‘place’ ও দ্বিতীয় pair-এর প্রথম sentence-এ ‘*why*’ এই Adverb এর পূর্বে ‘reason’ রহিয়াছে। এই ‘place’ ও ‘reason’ ‘*where*’ এবং ‘*why*’-এর পূর্বে বসিয়া Antecedent-এর কাজ করিতেছে। Pair দুইটির দ্বিতীয় sentenceগুলিতে ‘*where*’ ও ‘*why*’ এর পূর্বে কোন Antecedent নাই। কোন কোন Grammarian এই Adverb-এর দুই রকম প্রয়োগের মধ্যে একটু পার্থক্য করেন। তাহারা বলেন যে সব Adverb-এর পূর্বে Antecedent থাকে সেগুলি Relative Adverb এবং যে গুলিতে Antecedent-এর উল্লেখ নাই সেগুলি Conjunctive Adverb।

যে সকল Adverb নিজ নিজ কার্য সম্পন্ন করিয়া দুইটি Sentenceকে যুক্ত করে তাহাদিগকে Relative Adverb বা Conjunctive Adverb বলে।

### 3. Interrogative Adverb

*Where* will he go ?

*When* did you come ?

*How* will you do it ?

*Why* have you come here ?

উপরের sentenceগুলিতে ‘where’, ‘when’, ‘how’ এবং ‘why’ এই Adverbগুলি sentence-এর অন্তর্গত ক্রিয়া স্থানে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতেছে।  
ইহারা Interrogative Adverb।

যে সকল Adverb sentence অন্তর্গত ক্রিয়া স্থানে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Interrogative Adverb বলে।

Interrogative Adverb-ও'লকে ছয় ভাগে বিভক্ত করা হয়। খণ্ড :—

- (1) Interrogative Adverb of Place—*Where* do you live ?
- (2) Interrogative Adverb of Time—*When* will you come back ?
- (3) Interrogative Adverb of Manner—*How* do you do ?
- (4) Interrogative Adverb of Degree—*How far* is the birth place of Saratchandra ?
- (5) Interrogative Adverb of Cause—*Why* are you so shy ?
- (6) Interrogative Adverb of Number—*How often* did you try ?

#### Exercise

1. Simple Adverb কয় ভাগে বিভক্ত ? উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দাও।
2. Relative বা Conjunctive Adverb কাহাকে বলে ? উদাহরণ দিয়া বুঝাও।
3. নিম্নলিখিত sentenceগুলির Adverb বাহির করিয়া কোনটি কোন্তী আতৌয় বল।

The snake is almost killed. When will you come back ? Why are you so busy ? I have not prepared myself yet. This is the forest where the man lived. The man ran fast yesterday. Always speak the truth. I know why he weeps. I know the reason why he weeps. The boy failed thrice. Once there was a king. He is still a boy. I am highly satisfied. I rise early in the morning. You are quite innocent. He is lazily walking. She has quickly returned. How far is this true ? My mother loved me tenderly.

---

## CHAPTER XXIX

### Comparison of Adjectives and Adverbs

#### A Comparison of Adjectives

Ramen is *rich*.

Naren is *richer* than Ramen

Somen is the *richest* of all.

উপরের sentence তিনিটিতে 'rich' এই Adjective-এর আরও দুইটি আকার 'richer' ও 'richest' দেখা যাইতেছে। অথবা Sentence-এ 'rich' এই Adjective দ্বারা ব্যবহৃত অবশ্য সাধারণভাবে বুঝাইতেছে। কাহাবও সঙ্গে কোন শ্রেণী তৈরি হয় নাই। হিতৌষ Sentence-এ 'richer' এই Adjective দ্বারা 'Naren' ও 'Ramen'-এর মধ্যে তুলনা করা হইয়াছে এবং তৃতীয় Sentence-এ 'richest' এই Adjective দ্বারা সকলের সঙ্গে তুলনাপ্র 'Somen' সকলের চেয়ে থাকী এরকম বুঝাইতেছে।

উপরের অথবা sentence-এর 'rich' Adjectiveকে তুলনা করিয়া দেখাইয়া অস্ত 'richer' ও 'richest' ( rich-এর ক্ষেত্র ) শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

Adjectiveকে তুলনা করিয়া দেখাইবার নাম Comparison of Adjective. তুলনার জন্য Adjective-এর বে ক্লাসের ঘটে তাহাকে Degree of Comparison বলে। Degree of Comparison তিনি প্রকার। যথা—  
 1. Positive Degree. 2. Comparative Degree. 3. Superlative Degree.

### 1. Positive Degree

Adjective যখন স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে কাহারও সঙ্গে তুলনা করা হয় তা তখন উহা Positive Degree-এর Adjective. উপরের প্রথম Sentence-এ 'rich' Positive Degree. যথা :—He is a wise man.

### 2. Comparative Degree

যখন দুইটি বাক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করিয়া একের উৎকর্ষ বা অপরকর্ষ বৃদ্ধায় তখন উহার Comparative Degree হয়। Adjective-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া অথবা Adjective-এর পূর্বে 'more' বসাইয়া Comparative Degree করিতে হয়। Comparative Degree-এর Adjective-এর পর সাধারণত: 'than' এসে। যথা :—He is wiser than Haren. This picture is more beautiful than the other.

### 3. Superlative Degree

যখন দুই-এর অধিক বাক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করিয়া একের উৎকর্ষ বা অপরকর্ষ বৃদ্ধায় তখন Adjective-এর Superlative Degree হয়। Superlative Degree-এর Adjective-এর পূর্বে 'the' ও পাশে 'of' বসিয়া থাকে। Adjective-এর শেষে 'est' অথবা পূর্বে 'most' বসাইয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—He is the wisest of all. This picture is the most beautiful.

Rules of Comparison বা Comparative ও Superlative Degree গঠনের নিম্নাবলী।

1. তুলনাপূর্বক একের উৎকর্ষ বা অপরকর্ষ বৃদ্ধাইতে এক Syllable বিশিষ্ট

Adjective-এর শেষে 'er' ঘোগ করিয়া Comparative এবং 'est' ঘোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। ব্যাখ্যা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Cold	colder	coldest
Strong	stronger	strongest
Great	greater	greatest
Weak	weaker	weakest
High	higher	highest
Deep	deeper	deepest
Long	longer	longest
Kind	kinder	kindest
Low	lower	lowest
Sweet	sweeter	sweetest

2. এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে শব্দ 'e' থাকে তবে Comparative Degreeতে শব্দ 'r' ও Superlative Degreeতে শব্দ 'st' বসিবে। ব্যাখ্যা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Large	larger	largest
Wise	wiser	wisest
Brave	braver	bravest
Fine	finer	finest
Pure	purer	purest
True	truer	truest

3. এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে শব্দ 'y' থাকে ও তার পূর্বে যদি একটি Consonant থাকে তবে 'y' এর পরিবর্তে 'i' বসাইয়া 'er' ঘোগে Comparative ও 'est' ঘোগে Superlative করিতে হইবে। ব্যাখ্যা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Dry	drier	driest
Holy	holier	holiest
Easy	easier	easiest

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Ugly	uglier	ugliest
Merry	merrier	merriest

4. যদি এক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে 'y' থাকে এবং ঠিক তার পূর্বে যদি একটি Vowel থাকে তবে 'er' যোগ করিয়া Comparative ও 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Gay	gayer	gayest
Grey	greyer	greyest

5. এক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে যদি একটি Consonant থাকে এবং তাহার ঠিক পূর্বে যদি একটি Vowel থাকে তাহা হইলে Consonantটি double করিয়া তারপর 'er' যোগে Comparative ও 'est' যোগে Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Hot	hotter	hottest
Red	redder	reddest
Big	bigger	biggest
Fat	fatter	fattest
Glad	gladder	gladdest
Sad	sadder	saddest

6. একাধিক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর Comparative Degree করিতে Adjective-এর পূর্বে উৎক্রম বৃৰুজাইতে 'more' এবং অপকর্ম বৃৰুজাইতে 'less' এবং Superlative Degree করিতে Adjective-এর পূর্বে উৎক্রম বৃৰুজাইতে 'most' ও অপকর্ম বৃৰুজাইতে 'least' বসাইতে হয়।

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Beautiful	{ more beautiful less beautiful	{ most beautiful least beautiful
Intelligent	{ more intelligent less intelligent	{ most intelligent least intelligent
Famous	{ more famous less famous	{ most famous least famous

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Handsome	{ more handsome less handsome	{ most handsome least handsome
Popular	{ more popular less popular	{ most popular least popular

7. একাধিক Syllable বিশিষ্ট Adjective-এর পেছে যদি 'y', 'ie', 'er'; বিংবা 'ow' থাকে তবে উহাদের Comparative করিতে Adjective এর পেছে 'r' অথবা 'er' এবং Superlative Degree-র পেছে 'st' অথবা 'est' যোগ করিতে হয়। যথা:—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Happy	happier	happiest
Gentle	gentler	gentlest
Tender	tenderer	tenderest
Narrow	narrower	narrowest

#### Irregular Comparison

(a) নিম্নলিখিত Adjective-গুলির Comparison কোন নিয়ম অনুসারে হয় না। যথা:—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Bad, evil, ill	worse	worst
Good	better	best
Far	farther	farthest
Forth	further	furthest
Fore	former	foremost, first
Many, much	more	most
Little	less, lesser	least
Late	later, latter	latest, last
Hind	hinder	hindmost
Near	nearer	nearest, next
Nigh	nigher	nighest, next
Old	older, elder	oldest, eldest

(b) এমন কতকগুলি Adjective আছে যাহারা Positive Degree-তে Adverb কিন্তু Comparative & Superlative Degree-তে Adjective.

যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Forth	further	furthest
In	inner	inmost, innermost
Out	outer, utter	outmost, uttermost
Beneath	nether	nethermost
Up	upper	upmost, uppermost

(c) কতকগুলি Adjective-এর শেষে 'most' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। উহাদের Comparative Degree হব না।

<i>Positive</i>	<i>Superlative</i>	<i>Positive</i>	<i>Superlative</i>
Top	topmost	Southern	southernmost
Down	downmost	Eastern	easternmost

(d) ইংরাজীতে কতকগুলি Adjective Latin ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে। এগুলিকে Latin Comparatives বলা হয়। Senior, junior, inferior, superior, prior, posterior প্রভৃতি Adjectiveগুলি শব্দ Comparative degree-তে ব্যবহৃত হয় এবং ইহাদের পর 'to' বদে 'than' বসে না। যথা—He is senior to me in age. He is junior to me in service.

আবার কতকগুলি Latin Adjective শব্দ Positive degree-তেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। Major, minor, interior, ulterior, exterior. যথা :—He did it with some ulterior motive. In this case the major issue is this.

ইংরাজীতে অনেক Adjective আছে যাদের কোন comparison হব না। যতই উপরের class-এ উঠিবে সেগুলি জানিতে পারিবে।

ইংরাজীতে Adjective-এর ব্যবহার ছই প্রকার। Attributive & Predicative.

(a) যে সমস্ত Adjective Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া তাহাদিগকে qualify করে সেগুলিকে **Attributive Adjectives** বলা হয়। যথা :—He is a *wise* man. A *nice* girl came here. Ram is an intelligent boy.

(b) যে সমস্ত Adjective Verb-এর পরে বসিয়া Verb-এর অর্থ সম্পূর্ণ করে তাহাদিগকে **Predicative Adjective** বলে। যথা :—The man is wise. The boy is intelligent. The girl is nice.

**Note :** নিম্নে কতকগুলি Adjective-এর ব্যবহার দেখান হইল :

(1) **Older** ও **oldest** : আচীন কিংবা বয়সে বড় এই অর্থে ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সমস্তে *older* ও *oldest* ব্যবহৃত হয়। Kiran Babu is older than Aghore Babu. He is the oldest man in the village.

(2) **Elder** ও **Eldest** : একই পরিবারভূক্ত ব্যক্তির বয়স সমস্তে ব্যবহৃত হয়। Naren is Ramen's elder brother. He is the eldest son of his father.

(3) **Few, a few, the few** : এই Adjective-গুলির দ্বারা সংখ্যা বুঝায়। ইহারা Plural Noun-এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়। Few-এর অর্থ প্রায় একটিও নয়, A few এর অর্থ সামাজ্য কয়েকটি এবং the few এর অর্থ সামাজ্য কয়েকটি হইলেও সবগুলি। He has read few books ( প্রায় একটি বইও নয় )। He has read a few books ( অন্ততঃ সামাজ্য কয়েকখানি )। He has read the few books ( দেশী না হইলেও সব কয়েকটি )।

(4) **Little, a little, the little** : এই Adjective-গুলির দ্বারা পরিমাণ কিংবা আকার বুঝায়। সেইজন্ত উহারা Singular এবং Plural উভয় প্রকার Noun-এর পূর্বে বসিতে পারে। যথা :—I drink little milk ( প্রায় কিছুই না )। I drink a little milk ( সামাজ্য কিছু )। I drink the little milk ( সামাজ্য কিছু হইলেও তাহার সবটা )।

(5) **Later, latest** : সময় বুঝাইতে later ও latest ব্যবহৃত হয়। যথা :—He came *later* than Hari. The *latest* edition of the book is necessary.

(6) **Latter, last :** ক্রম (order) বুঝাইতে *latter* ও *last* বাবহৃত হয়। যথা—Old people generally cannot sleep in the *latter* part of the night. He is the *last* boy in order of merit.

(7) **Many, much :** Many সংখ্যা এ মুক্তি পরিমাণ বুঝায়। যথা—Many boys play in the field. Babies require much milk.

(8) **Nearest, Next :** দূরত্ব বুঝাইতে Nearest এবং ক্রম বুঝাইতে Next ব্যবহৃত হয়। যথা—Bring these articles from the nearest shop. The next man will do the work.

(9) **First, Foremost :** First-এর অর্থ অর্থম (in order) এবং foremost-এর অর্থ সুপ্রিম বা পুরাপুরি। He is the first boy in the class. The foremost man in the village is Dr. Chaudhuri.

(10) **Farther, Further :** Farther-এর অর্থ আরও বেশী দূর (more distant) further-এর অর্থ আরও বেশী (additional). I shall not follow the thief any farther. Further investigation is necessary.

### B. Comparison of Adverbs

Adjective-এর গ্রাম কোন কোন Adverb-এরও Comparison হয়। যে নিয়মে Adjective-এর Comparison হয় সেই নিয়মে Adverb-এরও Comparison হইয়া থাকে। নিম্নের উদাহরণগুলি লক্ষ্য কর :—

Somen runs *fast*—*Positive*.

Kamal runs *faster* than Somen—*Comparative*.

Suren runs *fastest* of all competitors—*Superlative*

(a) **সাধারণত :** Adverb-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া Comparative ও 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Soon	sooner	soonest
Often	oftener	oftenest
Hard	harder	hardest

(b) Adjective-এর শেষে *ly* যোগ করিয়া বেসরক্ষণ Adverb গঠিত হয় আবাদের পূর্বে 'More' বসাইয়া Comparative ও 'Most' বসাইয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা :—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Bravely	more bravely	most bravely
Clearly	more clearly	most clearly
Slowly	more slowly	most slowly

কিন্তু early এই Adverb-এর Comparative Degree earlier ও Superlative Degree earliest হয়।

(c) কভকগুলি Adverb-এর Comparison কোন নিয়ম অনুসারে হয় না। নিম্নে আবাদের Comparison দেখান হইল—

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
Badly, ill	worse	worst
Little	less	least
Far	farther	farthest
Forth	further	furthest
Late	later	latest
Much	more	most
In	inner	innermost
Up	upper	uppermost
Out	outer	{ utmost outermost

Note : In, up & out Positive, Degreesতে Adverb কিন্তু অঙ্গ Degreeতে Adjective-এর মত ব্যবহৃত হয়। Inner, upper & outer আকারে Comparative হইলেও ব্যবহারে Positive. Late এই Adverb-এরও Adjective-এর মত Comparative-এ later & Superlative-এ latest & last হয়। সময় (time) ব্যবহৃতে later & latest এবং ক্রম (order) ব্যবহৃতে latter & last ব্যবহৃত হয়। যথা :—

He came later than Hari.

This is the man who came latest of all.

He was received last of all.

**Exercise**

1. নিম্নলিখিত Adjective-গুলিকে Compare কর :—

Gentle, wise, red, beautiful, useful, lazy, cool, sad, old, thin.

2. Degree of Comparison কয়টি ও কি কি ?

3. নিম্নলিখিত Adverb-গুলির Comparative Degree & Superlative Degreeতে কি কি form হইবে লিখ :—

Much, bravely, gently, wisely, little, up, in, quickly, rapidly, clearly.

4. নিম্নলিখিত Adjective-গুলির অর্থের পার্থক্য দেখাইয়া এক একটি sentence বচন কর :—

Older, elder ; many, much ; nearest, next ; foremost, first ; latter, last ; later, latest.

5. নিম্নলিখিত Sentence-গুলির তুল সংশোধন কর :—

He is junior than I. This mango is more sweet than that. He is the most wisest man in the village. Ramen is his older brother. It is a most unique case. Shila is the more beautiful of all her sisters. Asoke was the most noble of all kings. Hari is most stronger than his brother. Chinu is the oldest daughter of Amarbabu. Delhi is hottest than Calcutta ...

---

## CHAPTER XXX

### Classification of Prepositions and their uses.

যে সকল word কোন Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসিয়া Sentence-এর অঙ্গ কোন word-এর সহিত উভার সম্বন্ধ স্থাপন করে তাহাদিগকে Preposition বলে। Preposition-গুলিকে অধ্যানস্তঃ ছুর্চি ভাগে ভাগ করা হয়।

- ব্যাঃ—(1) Simple Preposition. (2) Double Preposition.  
 (3) Compound Preposition. (4) Disguised Preposition.  
 (5) Participial Preposition. (6) Phrase Preposition.

1. Simple Preposition : By, with, in, to, of, with  
 ইত্যাদি।

It is 10 o'clock *by* my watch. My friend will come *with* me. I live *in* a village.

2. Double Preposition : এখন একটিমাত্র Preposition' আরা  
 ব্যাবস্থ অর্থ প্রকাশ পাও না তখন অনেক সময় দ্বইটি Simple Preposition  
 একজো বসিয়া একটি Objectকে govern করে। এইরূপ Prepositionকে  
 Double Preposition বলে। ব্যাঃ—

The lion attacked us *from behind* the bush.

He cried for help *from within* the room.

3. Compound Preposition : কোন Noun, Adjective বা  
 Adverb-এর সহিত এক একটি Simple Preposition পূর্বে যুক্ত হইয়া ন্যূন  
 Preposition গঠিত হয়। এগুলিকে Compound Preposition বলে।  
 ব্যাঃ—

He came here *before* (By + fore) time.

He ran *a-cross* (on + cross) the field.

4. Disguised Preposition :—অনেক সময় *on* এই Preposition-টি  
 সংক্ষিপ্ত আকারে *a* কথে *o* এবং *of* এই Preposition-টি *o* আকারে Noun বা  
 Adjective-এর পূর্বে বসে। ইহাদিগকে Disguised Preposition বলে।  
 ব্যাঃ—

Rice sells at two rupees *a seer* (on seer).

It is twelve *o'clock* (of clock).

5. Participial Preposition : Verb-এর Present Participle  
 & Past Participle Noun বা Pronoun পূর্বে বসিয়া Preposition-

এব যত কাজ করিলে তাহাদিগকে Participial Preposition বলে।  
যথা :—

*Considering his age the boy should be pardoned,  
Regarding the case he knew nothing.*

6. Phrase Preposition : দ্রুই বা ভোংধিক word এক সহে  
বসিয়া থাই Preposition-এব যত কাজ করে তবে তাহাকে Phrase  
Preposition বলে। Phrase Preposition এ সাধারণত: শেষের wordটি  
এফিটি Simple Preposition. যথা :—

*He did not attend school on account of illness.  
He succeeded by means of perseverance.*

Note : কভকভলি Simple Preposition Object-এব টিক পূর্বে  
বসিয়া তাহাকে govern না করিয়া Sentence-এ বিকিং দূরে থাকে। এই-  
গুলিকে Detached Preposition বলা হয়। যথা :—

*What class do you read in ?  
Whom do you speak of ?*

#### Uses of a few Common Preposition

(1) At, in : উভয়েই সময় বা কালের হিতি বুবাওয়। সাধারণত: ক্ষে  
ত্বান বা কালের পূর্বে *At* ও বৃহৎ স্থান বা কালের পূর্বে *in* বলে। *at point*  
*of time* ও *in period of time* নির্দেশ করে। যথা :—

*He came at six in the morning.  
He lives at Santigarh Colony.  
He lives in Calcutta.*

(2) After, in : অনিদিষ্ট সময় বুবাইলে Past Tense-এ *after* ও  
Future Tense-এ *in* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

*He came here after six months.  
He will come here in a week.*

(3) *Beside, besides* : *Beside* এর অর্থ 'পাশে' (*by the side of*)  
এবং *besides* এর অর্থ (*in addition to*) অধিকত। ব্যাখ্যা :—

*He stood beside me.*

*Besides this I have other pictures.*

(4) *Between, among* : দুই এবং মধ্যে বুঝাইলে *between* এবং দুই-  
এবং অধিকের মধ্যে বুঝাইলে *among* ব্যবহৃত হয়। ব্যাখ্যা :—

*Divide this mango between the two boys.*

*Distribute alms among the beggars.*

(5) *In, into, to* : স্থিতি বুঝাইতে *in*, গতি বুঝাইতে *to* এবং ভিতরের  
দিকে গতি বুঝাইতে *into* ব্যবহৃত হয়। ব্যাখ্যা :—

*He has gone to the village.*

*He lives in a village.*

*He entered into the room.*

(6) *In, within* : ব্যাপক সময় শেষ হইবার অব্যবহিত পরে বুঝাইতে  
ও এবং পূর্বে বুঝাইতে *within* ব্যবহৃত হয়। ব্যাখ্যা :—

*I shall come back in an hour.* (এক ঘণ্টা পরে)

*I shall come back within an hour.* (ঘণ্টা শেষ হইবার পূর্বে)

(7) *On, upon* : নির্দিষ্ট দিন বা তারিখের পূর্বে *on* বসে এবং সাধারণতঃ  
'উপর' অর্থে *on* ও *upon* দুইই বসে।

*He came here on Thursday.*

*The boy stood on or upon the burning deck.*

(8) *By, with* : উভয়ের অর্থ 'আরা', কিন্তু যিনি করেন তাহার পূর্বে  
by এবং by instrument বা অস্ত্র আরা কার্য সম্পাদিত হয় তাহার পূর্বে with  
করে।

*Ravana was killed by Rama.*

*He cut his finger with a knife.*

(9) Before, by, within : কোন নির্দিষ্ট ক্ষণের ( point of time ) পূর্বে বুাইতে *by* অথবা *before* ব্যবহৃত হয়। ব্যাপক সময়ের ( period of time ) পূর্বে ঐ সময়ের মধ্যে বুাইতে *within* ব্যবহৃত হয়। যথা :—

Hari will come here *by* or *before* 3 P.M.

Hari will come here *within* a month.

(10) Till, to : সময় বুাইতে *till* এবং স্থান বুাইতে *to* ব্যবহৃত হয়।

যথা :—

He slept *till* eight o'clock in the morning.

He walked *to* the end of the street.

(11) Since, from : উভয়েই নির্দিষ্ট সময়ের ( point of time ) পূর্বে বসে। তবে *since*-এর পূর্বে Verb-এর Perfect Tense ব্যবহৃত হয় এবং *from*-এর পূর্বে যে কোন Tense ব্যবহৃত হইতে পারে। যথা :—

It has been raining *since* Friday last.

I shall join school *from* to-morrow.

(12) Since, for : উভয়েই Verb-এর Perfect Tense-এর পূর্বে বসে। *Since* নির্দিষ্ট সময়ের ( point of time ) পূর্বে এবং *for* ব্যাপক সময়ের ( period of time ) পূর্বে বসে। যথা :—

He has been absent *since* Monday last.

It has been raining *for* three days.

---

## CHAPTER XXXI

### Appropriate Prepositions

অনেক Noun, Adjective ও Verb-এর পর নির্দিষ্ট Preposition-এর ব্যবহার গ্রচিলিত আছে। ঐ নির্দিষ্ট Preposition-কে Appropriate Preposition বলা হয়। Appropriate Preposition-এর ব্যবহারের কোন

ব্যক্তিক করা থার না। ইংরাজী ভাষার মে word-এর পর মে Preposition ব্যবহারের বীতি এচলিত আছে সেটা মানিয়াই চলিতে হইবে।

### (i) Nouns followed by Appropriate Prepositions

**Authority over** ( কর্তৃত )—He has no authority *over* the servant.

**Authority on** ( পণ্ডিত )—He is an authority *on* Sanskrit.

**Affection for** ( ভালবাসা )—Every mother has affection *for* her child.

**Aversion to** ( বিচ্ছুর্ণ )—The boy had an aversion *to* hard work.

**Aversion for** ( শুণা )—The honest man had a great aversion *for* a liar.

**Claim to** (a thing) ( দাবী )—The elder brother has no *claim to* the money.

**Claim upon** (a person) ( দাবী )—His *claim upon* me does not stand.

**Complicity in** ( সংঘর্ষ )—His *complicity in* the murder has not been proved.

**Certainty about** ( নিচেরভাব )—There is no *certainty about* his success in the examination.

**Charge of** ( অভিযোগ )—The *charges of* murder was brought against him.

**Controversy with** ( ভৱ )—He had a *controversy with* his brother on partition.

**Confidence in** ( বিশ্বাস )—He has no *confidence in* you.

**Candidate for** ( আর্থী )—He is a *candidate for* the post.

**Distrust of** ( অবিশ্বাস )—It is not good to harbour *distrust of* a person.

Desire for ( আকাঙ্ক্ষা )—Dr. Ghosh has no *desire for* fame.

Delight in ( আনন্দ )—The idle boy takes *delight in* playing cards.

Faith in ( বিশ্বাস )—I have *faith in* God.

Gratitude to ( কৃতজ্ঞতা )—You should have *gratitude to* your benefactor.

Heir to ( উত্তরাধিকারী )—He is *heir to* a vast estate.

Influence over ( অভিযান )—He has no *influence over* the President.

Influence of ( দল )—The influence of the climate over the man is significant.

Interest in ( আনিবার আগ্রহ )—He has no *interest in* politics.

Key to ( অর্থপুস্তক )—There is no *key to* this book.

Liking for ( ভালবাসা )—I have no *liking for* him.

Motive for ( দুর্বভিসংক্ষি )—There was a *motive for* the action.

Need for ( প্রয়োজন )—I have no need for his assistance.

Neglect of ( অবহেলা )—Neglect of duty is punishable.

Necessity of ( প্রয়োজনীয়তা )—He has no *necessity of* doing anything for me.

Passion for ( নেশন )—The man has a *passion for* race.

Reply to ( উত্তর )—I have not got any *reply to* my letter.

Regard for ( বিবেচনা )—Everybody should have *regard for* the feelings of others.

Reputation for ( স্মৃতি )—Rameshbabu has *reputation for* his honesty.

**Reason for** ( মুক্তি )—Everyone should have *reason for his doings*.

**Sympathy for** ( সহাশুভ্রতি )—I have no *sympathy for you*.

**Slave to** ( শাস )—He is a *slave to his passions*.

**Sequel to** ( পরিণাম )—As a *sequel to his action he had to lament*.

**Traitor to** ( বিশ্বাসবাতক )—He is a *traitor to his motherland*.

**Taste for** ( অনুরাগ )—He has no *taste for music*.

**Vengeance upon** ( অভিহিংসা )—Do not try to take *vengeance upon* a person who did some wrong to you.

(ii) **Adjectives, Participles followed by Appropriate Prepositions :**

**Absorbed in** ( নিয়ে )—He was *absorbed in* meditation.

**Absent from** ( অস্থপথিত )—He was *absent from* school for 3 days.

**Accused of** ( অভিযুক্ত )—He was *accused of* theft.

**Addicted to** ( ধারাপ বিষয়ে আসক্ত )—He was *addicted to* drinking.

**Afraid of** ( ভীত )—He is *afraid of* bears.

**Adjacent to** ( নিকটবর্তী )—There was a big tank *adjacent to* the village.

**Ashamed of** ( অজ্ঞিত )—The man is *ashamed of* his conduct.

**Affectionate to** ( ব্রহ্মীল )—He was very *affectionate to* his son.

**Angry with** ( ক্রুদ্ধ )—He was *angry with* his cousin for shooting the goose.

**Alive to** ( জ্ঞাত )—He was *alive to* the dangers in the forest.

**Aware of** ( জাত )—Chanakya was *aware of* the plot against Chandragupta.

**Blind of** ( কানা )—The man was *blind of* one eye.

**Blind to** ( অক্ষুণ্ণ )—The mother was *blind to* the faults of her son.

**Bent on** ( ফুলসকল )—The boy is *bent on* doing mischief.

**Certain of** ( নিশ্চিত )—The boy was *certain of* success in the examination.

**Close to** ( সন্তোষিক )—His house was *close to* mine.

**Confined to** ( পর্যাপ্তশালী )—He was *confined to* bed for illness.

**Careful of** ( সতর্ক )—Be *careful of* your health.

**Capable of** ( সম্ভব )—He is not *capable of* doing hard work.

**Confident of** ( নিশ্চিত )—He was *confident of* success.

**Delighted with** ( আনন্দিত )—He was much *delighted with* his success in the examination.

**Devoid of** ( বাঞ্ছিত )—He was *devoid of* intelligence.

**Detrimental to** ( ক্ষতিকর )—To sleep in the morning is *detrimental to* health.

**Displeased with** ( অসম্মত )—The man was *displeased with* his son for acting against his will.

**Disqualified for** ( অস্থপযুক্ত )—He was *disqualified for* the post.

**Dull of** ( কানা )—The man is *dull of* hearing.

**Eager for** ( আগ্রহশীল )—He is very *eager for* renown.

**Equal to** ( সমান )—This angle is *equal to* that.

**Equal with** ( সমান )—He is *equal with* me in rank.

**Famous for** ( অসিদ্ধ )—He is *famous for* his intelligence.

**Fond of** ( ফিল )—I am *fond of* sweets.

**Free from** ( মুক্ত )—He is *free from* the difficulty.

**Fit for** ( উপযুক্ত )—He is *fit for* the post.

**Full of** ( পরিপূর্ণ )—His writing is *full of* mistakes.

**Faint with** ( হৃদল )—He is *faint with* hunger.

**Glad at** ( আনন্দিত )—I am glad at heart to hear of your success!

**Greedy of** ( লোভী )—He is *greedy of* money.

**Guilty of** ( দোষী )—He is *guilty of* murder.

**Grateful to** ( কৃতজ্ঞ )—He is *grateful to* you for helping him.

**Hopeful of** ( আশাবিত )—He is *hopeful of* success.

**Hard of** ( কালা )—He is *hard of* hearing.

**Ignorant of** ( অজ্ঞ )—He is *ignorant of* this event.

**Indifferent to** ( উদাসীন )—He is *indifferent to* worldly affairs.

**Inspired with** ( অংগুলামিত )—The man is *inspired with* a bright idea.

**Ill of (with)** ( শীড়িত )—He is *ill of* fever.

**Jealous of** ( হিংস্র )—He is *jealous of* your wealth.

**Lavish in** ( মুক্তহস্ত )—He is *lavish in* his gifts.

**Lame of** ( খেঁড়া )—The dog is *lame of* one leg.

**Loyal to** ( বিষ্ণু )—He is *loyal to* his friends.

**Mad after** ( উদ্ধৃত )—He is *mad after* riches.

**Mad with** ( উত্ত্ব )—The giant was *mad with* rage.

**Mindful of** ( মনোযোগী )—He is *mindful of* his duties.

**Negligent of ( उपर्युक्त )**—He is *negligent of* my interest.

**Negligent in** ( उन्मीन )—He is *negligent in his studies.*

**Opposite to** (বিপরীত) — The University Institute is  
opposite to College Square.

**Offended with ( व्यक्ति )**—He is offended with his brother.

Pleased with ( ମୁହଁ )—I am *pleased with* him at his good conduct.

'Popular with ( अनिय )—He is *popular with* his students.

**Penitent for (ଅସୁର୍ଯ୍ୟ)**—He is *penitent for* his misdeeds at early life.

Proud of ( गरिवत )—He is *proud of* his wealth and fame.

**Radiant with ( ଉଚ୍ଛଳ )**—His face is *radiant with smiles.*

**Ready for** ( अवृत्त )—I am *ready for* departure.

**Subject to ( সাপেক্ষ )—**The syllabus is *subject to change.*

**Sure of ( निश्चित )**—I am sure of success.

Satisfied with ( সুষ্ঠু )—I am *satisfied with* you.

**Tired of** ( विरक्त )—I am *tired of* doing this work.

**Tired with** ( आस )—I am *tired with* walking.

**Veiled in** ( बहस्त्रावृत )—The theft in the house is veiled in mystery.

**Weak in ( ﴿ ﴾ )—**He is *weak in Mathematics.*

**Weary of** ( झाला )—He is *weary of* waiting.

**(iii) Verbs followed by Appropriate Prepositions :**

**Abide by** ( आनंदि त्वा )—He abides by the decision of the committee.

**Abound in** ( পূর্ণ ধাকা )—The tank abounds in fish.

**Abstain from ( विरुद्ध थाका )**—Students should abstain from going to the cinema.

**Apply to** (আবেদন কৰা) — He *applied to* the Secretary for leave.

**Accede to** (সমত্ত্ব দেওয়া) — He *acceded to* his request.

**Accuse of** (অভিযোগ কৰা) — The master of the house *accused* the servant of theft.

**Atone for** (পাহাড়িচিত্ত কৰা) — He *atoned for* his guilt.

**Attend to** (শনোবোগ দেওয়া) — The boy *attends to* his lessons.

**Attend on** (সেবা কৰা) — The girl *attends on* her old father.

**Arrive at** (উপস্থিত হওয়া) — He *arrived at* the show in time.

**Beware of** (সতর্ক হওয়া) — *Beware of* pick-pockets.

**Break into** (কালিয়া প্রবেশ কৰা) — The thieves *broke into* the house.

**Boast of** (গর্ব কৰা) — Do not *boast of* your riches.

**Beg of** (প্রার্থনা কৰা) — I *beg* a favour of you.

**Beg for** (প্রার্থনা কৰা) — I *beg you for* a favour.

**Call on** — at (বাড়ীতে আসিয়া দেখা কৰা) — I *called on* you at your house on Monday last.

**Compare with** (সম্পর্কেৰ ব্যক্তিৰ মধ্যে তুলনা কৰা) — *Compare Kalidas with Shakespeare.*

**Compare to** (তুলনা কৰা) — Anger is *compared to* fire.

**Comply with** (সমত্ত্ব দেওয়া) — I cannot *comply with* your request.

**Compete with** (অভিযোগিতা কৰা) — He *competed with* me for the prize.

**Confide in** (বিশ্বাস রাখা) — *Confide in* your friends.

**Deal in** (ব্যবসা কৰা) — He *deals in* rice.

**Deal with** (ব্যবহার কৰা) — He *deals well with* his customers.

**Depend on** ( নির্ভুল করা )—You can *depend on* him about this matter.

**Deprive of** ( বঞ্চিত করা )—Do not try to *deprive* him of the rights he has.

**Distinguish between** ( পার্থক্য করা )—It is not difficult to *distinguish between* the rich and the poor.

**Envy at** ( হিংসা করা )—It is not good to *envy at* other's happiness.

**Feed on** ( খাইয়ান )—She *feeds* the baby *on* milk.

**Grapple with** ( জোর করিয়া ধরা )—Try to *grapple with* the difficulties you encounter.

**Hit upon** ( হঠাতে আবিষ্কার করা )—The crow soon *hit upon* a plan.

**Hanker after** ( আকাঙ্ক্ষা করা )—It is not good to *hanker after* wealth.

**Hope for** ( আশা করা )—He *hopes for* winning the prize.

**Inform of** ( জান করা )—The police was *informed of* the theft.

**Inspire with** ( অমৃতপূর্ণ করা )—He was *inspired with* high hopes.

**Insist on** ( প্রয়োগ করা )—He *insisted on* my seeing him.

**Inquire after** ( অহস্যকান করা )—He *inquired of* Shyamal *after* his health.

**Invite to** ( নিমজ্জন করা )—He was *invited to* dinner by his friend.

**Inquire into** ( অহস্যকান করা )—The police *inquired into* the case.

Jest at ( আমাদা করা )—Do not *jest at* your elders.

Jeer at ( বিজগ করা )—Do not *jeer at* the blind man.

Jump to ( হঠাতে সিদ্ধান্ত করা )—It is not good to *jump to* a conclusion without thinking.

Laugh at ( উপহাস করা )—Do not *laugh at* the poor.

Look for ( খোঁজা )—He is *looking for* his pen.

Look after ( তত্ত্বাবধান করা )—My cousin *looks after* me.

Live on ( খাইয়া বাঁচা )—The Bengalees *live on* rice.

Listen to ( মন দিয়া শুনা )—*Listen to* my advice.

Long for ( ইচ্ছা করা )—He *longs for* rest.

Marvel at ( বিশ্বিত হওয়া )—I *marvelled at* his success in the examination.

Move to ( বিগলিত হওয়া )—She was *moved to* tears.

Object to ( আপত্তি করা )—I *objected to* the proposal.

Occur to ( মনে উদ্বিত হওয়া )—It *occured to* his mind that he should go.

Part from ( বিছান শওয়া )—I *parted from* my cousin with a heavy heart.

Part with ( বিছিন্ন হওয়া )—I cannot *part with* my books.

Play upon ( বাজানো )—He *played upon* the violin very well.

Prevent from ( বাধা দেওয়া )—I *prevented him from* doing this.

Prefer to ( পছন্দ করা )—I *prefer* this book *to* that.

Profit by ( উপকৃত হওয়া )—Try to *profit by* experience.

Prohibit from ( নিষেধ করা )—He was *prohibited from* doing the work.

Protect from ( রক্ষা করা )—I shall *protect you from* any danger that may befall you.

**Quarrel with** ( বকঢ়া কৰা )—Do not *quarrel with* your brother over a trifling matter.

**Recover from** ( আরোগ্য লাভ কৰা )—By God's grace he has *recovered from* his illness.

**Reckon upon** ( নির্ভৰ কৰা )—I cannot *reckon upon* his help.

**Rely on** ( বিশ্বাস স্থাপন কৰা )—I cannot *rely on* him.

**Rob of** ( চুরি কৰা )—She was *robbed of* her jewels.

**Search for** ( সন্দান কৰা )—He *searched for* the dog.

**Search after** ( সন্দান কৰা )—We *search after* happiness.

**Tide over** ( অভিক্রম কৰা )—He tried to *tide over* the difficulties.

**Touch at** ( ধামা )—The train will not *touch at* this station.

**Vie with** ( অতিষ্ঠিতা কৰা )—The daffodil and the wave *vied with* each other in respect of beauty.

**Yarn for** ( ব্যাকুল হওয়া )—He *yarns for* peace in these troubled days.

### Exercise

1. Preposition কয় একার ও কি কি ? অত্যেক একারের দুইটি করিয়া উদাহরণ দাও।

2. শৃঙ্খানগুলি পূর্ণ কর :—

I was angry — him. His heart yarns — peace. Distribute the money — the beggars. It has been raining — three hours. The man has no faith — medicine. Never quarrel — a man — petty matters. A thief broke — the room. He deals — rice. He deals well — his customers. The man was blind — one eye. The teacher was popular — his students. He was ill — fever. His father died — a month. My mother came home — 10 P. M. He has been suffering — fever — Monday last.

### 3. ভঙ্গ কর :—

He lives at Calcutta. He cannot play with a violin. He was accused for theft. He died from Dysentrey. He was mad for riches. He did not comply at my request. He compared Akbar to Asoka. He was mad in rage. My friend deals with tea. Why do you despair for success. I object on your saying this. The man died with small-pox. The father is blind at his son's fault. I cannot rely with a man like you. The man is proud at his high birth.

---

## CHAPTER XXXII

### Classification of Conjunctions and their uses

তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ Conjunction-এর কাজ সংযুক্ত করা, দ্রুই বা ভাতোধিক sentence, word, phrase বা clause কে বেশ বা শব্দ-সমষ্টি সংযুক্ত করে তাহাকে Conjunction বলে।

*A Conjunction is a word which merely joins together sentences and sometimes words, phrases and clauses.*

Amar and Manatosh are my brothers.

I am stupid but he is intelligent.

উপরের প্রথম sentence-এ 'and' word টি Amar & Manatosh-কে সংযুক্ত করিতেছে এবং দ্বিতীয় sentence-এ 'but' এই শব্দটি 'I am stupid' ও 'he is intelligent' এই দুইটি sentence-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করিতেছে। অতএব ইহারা Conjunction.

Conjunction প্রধানতঃ দ্রুই প্রকার :—(a) Co-Ordinating Conjunction (b) Subordinating Conjunction.

## (a) Co-ordinating Conjunction

A blind man came to our house *and* I helped him.  
I know that he is poor *but* never steals.

উপরের অন্ধের sentence-এ ‘*and*’ Conjunction-টি ‘A blind man came to our house’ ও ‘I helped him’ এই দুইটি Independent Clause ( আধীন বাক্যাংশ )-কে সংযুক্ত করিতেছে এবং অন্ধের sentence-এ ‘*but*’ Conjunction-টি ‘He is poor’ ও ‘He never steals’ এই দুইটি Subordinate Clause ( অধীন বাক্যাংশ )-কে সংযুক্ত করিতেছে। অতএব—

\*-যে সকল Conjunction দুইটি আধীন ( Independent ) বা দুইটি অধীন ( Subordinate ) Clause ( বাক্যাংশ )-কে সংযুক্ত করে তাহাদিগকে Co-ordinating Conjunction বলে।

*A Co-ordinating Conjunction joins together clauses of equal rank.*

Co-ordinating Conjunction আবার চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। খৰা :—

(a) Cumulative, (b) Alternative, (c) Adversative, (d) Illative.

(a) Cumulative or Copulative—যে সকল Co-ordinating Conjunction সাধারণ ভাবে একাধিক word বা clauseকে সংযুক্ত করে তাহাদিগকে Cumulative বা Copulative Conjunction বলে। And, both, as well as, প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

Ram *and* Shyam will go there.

Both he *and* his wife came here.

He *as well as* his younger brother will do the work.

(b) Adversative—যে সমস্ত Co-ordinating Conjunction বিরোধিতা ( opposition ) বা বিসামৃত্ত ( contrast ) দ্বারাইতে ঘৰহৃত হয় তাহাদিগকে Adversative Conjunction বলে। But, still প্রভৃতি এই জাতীয় Conjunction.

He is slow, *but* he is steady.

I was disgusted, *still* I kept silent.

(c) Alternative or Disjunctive—যে সমস্ত Co-ording Conjunction-এর দ্বারা দ্বৈটি প্রাণী, বস্ত বা কার্যের মধ্যে যে কোন একটিকে বুঝাইতে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Alternative বা Disjunctive Conjunction বলে। Or, either-or, neither-nor অভিভি এই জাতীয় Conjunction.

*She must weep or she will die.*

*Either he is stupid or he feigns stupidity.*

*Neither he nor his brother came here.*

(d) Illative—যে সমস্ত Co-ordinating Conjunction এমন দ্বৈটি clauseকে যুক্ত করে যাহার একটির দ্বারা কার্য ও অপরটির দ্বারা তাহার সিদ্ধান্ত প্রকাশ পায় তাহাদিগকে Illative Conjunction বলে। So, for, therefore, hence অভিভি এই জাতীয় Conjunction

*I have been suffering from fever, so I cannot attend school.*

*He will not prosper in life, for he is lazy.*

Note : (a) Or & nor ব্যতীত যে কোন Co-ordinating Conjunctionকে বাদ দিয়া তৎস্থলে comma, semicolon, colon অভিভি Punctuation Marks দেওয়া চলে। যথা :—

Ram went out for a walk ; Shyamal stayed at home to cook.

(b) যে সমস্ত Conjunction যুগ্মভাবে ব্যবহৃত হয় তাহাদিগকে Co-relative Conjunctions বা Co-relatives বলে। যথা :—

Either—or, neither—nor, both—and, though—yet, not-only—but also, whether—or.

### (b) Subordinating Conjunction

*I read the paper because it interests me.*

*He said that he was leaving the country.*

উপরের অথবা Sentence-এ ‘because’ এই Conjunction ও ‘it interests me’ এই Subordinate clauseকে ‘I read the paper’ এই Principal clause-এর সহিত যুক্ত করিতেছে এবং দ্বিতীয় sentence এ ‘that’ এই Conjunction ও ‘he was leaving the country’ এই Subordinate clauseকে ‘He said’ এই Principal clause-এর সহিত যুক্ত করিতেছে।

অতএব, যে মূল Conjunction একটি Subordinate clauseকে Principal clause-এর সহিত যুক্ত করে তাহাদিগকে Subordinating •Conjunction বলে।

A Subordinating Conjunction joins a clause to another on which it depends for its full meaning.

Subordinating Conjunction শব্দকে অর্থস্থানে নানা প্রকৃতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা :—

- (a) Time (সময়)—I would die *before* I lied. Wait *here till* he does not return. Till, until, while, before অভিঃ এই আভৌষ্ঠ Conjunction.
- (b) Place (স্থান)—They can stay *where* they are. Go at once to the place *whence* you come. Where, whence, thence অভিঃ Conjunction এই আভৌষ্ঠ।
- (c) Cause (কারণ)—He cannot walk *because* he is old. As he is ill he cannot go out. As, since, because অভিঃ এই আভৌষ্ঠ Conjunction.
- (d) Purpose (�দ্দেশ্য)—We eat *that* we may live. Read attentively *so that* you may do well. That, i.e. in order that, so that অভিঃ এই আভৌষ্ঠ Conjunction.
- (e) Result (ফল)—He ran so quickly *that* he became faint. He was *so* nervous *that* he could not do well in the examination. That, so that অভিঃ এই আভৌষ্ঠ Conjunction.

- (f) Condition ( सर्व )—Kanak will go *if* Reba goes. He will attempt it *provided* you help him. If, unless, provided असृति एवे जातीय Conjunction.
- (g) Manner ( रूप )—As you sow, so you shall reap. As so, according, as असृति एवे जातीय Conjunction.
- (h) Concession ( अस्वरोधन )—Though he try to kill me yet I love him. Though, although असृति एवे जातीय Conjunction.
- (i) Comparison ( तुलना )—Sorab is stronger *than* Rustam (is). He is *as* intelligent *as* his brother. As—as, so—as असृति एवे जातीय Conjunction.

#### Uses of a few Co-relatives

Either...or—*Either* Kanu *or* his brother will do it.  
 Neither...nor—It is *neither* useful *nor* ornamental.  
 Not only...but also—He is *not only* brave *but also* strong.  
 Whether...or—I do not care *whether* you go *or* not.  
 Though...yet—*Though* he has been suffering much *yet* he does not complain.  
 Both...and—*Both* he *and* his sister will do the work.  
 No sooner...than—No sooner had he reached the station *than* the train started.  
 Hardly...when—Hardly had he walked a furlong *when* he met his friend.  
 Scarcely...before—Scarcely had he completed the sum *before* the bell rang.  
 Rather...than—He will *rather* starve *than* steal.  
 So...that—He is *so* tired *that* he cannot walk more.  
 As...as—He is *as* strong *as* his friend.  
 As...so—As my brother is weak, *so* I am.

**Uses of a few Conjunction Phrases.**

ଯେ ସକଳ Phrase Conjunction କାମେ ସାବଧତ ହୁଏ ଭାବାବିଗତେ Conjunction Phrase ବା Compound Conjunction ବଲେ ।

As soon as ( ଯେ ଯୁଦ୍ଧରେ )—He took off his coat *as soon as* he entered into the room.

As well as ( ଏବଂ )—He *as well as* his brother is liable.

In order that ( ସାହାତେ )—The notice *was published in order that* everybody might know the thing.

On the contrary ( ପରାମର୍ଶରେ )—I do not hate him *on the contrary* I love him.

As long as ( ସତକଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ )—*As long as* it had rained I did not go out.

In case ( ସହି ଏବନ ହୁଏ )—*In case* you do not succeed, what is the next step ?

Even if ( ସଜ୍ଜପି )—Such an act would not be kind *even if* it were just.

So that ( ସେନ )—He worked hard *so that* he might pass.

As if ( ସେନ )—He looks *as if* he were tired.

Provided that—You can take the book *t. day provided that* you return it to-morrow.

Note—କତକଣ୍ଠି words Preposition ଏବଂ Conjunction କାମେ ସାବଧତ ହୁଏ । ସଥା :—

<i>Preposition</i>	<i>Conjunction</i>
I have not seen him <i>since</i>	We shall wait here <i>since</i> you
	Monday.

He gave up all *for* his country. He would not leave the place *for*, he was not ordered to do so.

*Preposition**Stay till noon.**He stood before the statue.**Everybody but him saw the  
scenery.**Conjunction**Stay here till I return.**Look before you leap.**He tried his best but could not  
do it.***Exercise**

1. Co-ordinating Conjunction-ঙুলির শ্রেণীবিভাগ করিয়া  
 উন্নতর পার্থক্য বুঝাও।

2. Use the following Conjunctions in complete sentences :—

But, that, before, if, how, than, unless, when, while, as,  
 either—or, neither—nor, whether—or, no sooner—than.

3. Fill up the blanks with suitable Conjunctions :—

Be just — fear not. Wait — I return. Make haste, —  
 you will be late. No sooner had they reached the station —  
 the train started. It is a month — I saw you. — he—his  
 brother will be allowed to come. Ram is — active —  
 Shyam. Do not go — I come. I ran quickly — I missed the  
 train. I am sure — he said so.

4. Correct the following Sentences :—

He is both strong as well as brave. Scarcely had he seen  
 the bear than he cried aloud. Wait until I do not return.  
 Unless you do not read, you will not be promoted. No  
 sooner the doctor came before the patient died.

---

## CHAPTER XXXIII

### Interjection

Interjection সহকে পূর্বে আলোচনা করা হইয়াছে। ইহারা Sentence-এ থাকিবাও Sentence-এর অঙ্গ word-এর সঙ্গে কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখে না। মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশের জন্য এইগুলি ব্যবহৃত হয়।

Interjectionগুলি মনের নিয়ন্ত্রিত ভাবসমূহ প্রকাশ করে।

- (1) Joy (আনন্দ)—Hurrah !
- (2) Grief ( দুঃখ )—Alas !
- (3) Surprise ( বিস্ময় )—Ah ! What !
- (4) Approval ( অনুমোদন )—Bravo !

একটি শব্দের ধারা যেমন মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ হয় সেরূপ কতকগুলি শব্দসমষ্টির ধারা মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ হয়।

যথা :—Ah me ! For shame ! Well done ! etc.

---

## CHAPTER XXXIV

### *Parsing of Adjective, Adverb, Preposition, and Conjunction*

#### (1) Parsing of Adjectives

Adjective-কে Parse করিতে হইলে কোন শ্রেণীর Adjective, Attributive কিংবা Predicative, কোন Degree এবং কাহাকে qualify করিতে হবে কোন কিয়ার Complement তাহা বলিতে হয়। যথা :—

*Many men came to see the strongest lion in that circus.*

Many—Adjective of Quantity, Positive Degree, qualifying the Noun 'men'.

**Strongest—Adjective of Quality, Superlative Degree, qualifying the Noun 'lion'.**

**That—Demonstrative Adjective, qualifying the Noun 'circus'.**

### (2) Parsing of Adverbs.

**Adverb-কে Parse করিতে হইলে কোন् অণীয় Adverb, কোন্ Degree এবং কাহাকে modify করিতেছে ভাষা বলিতে হব।** যথা :—

*Unfortunately, the man could not run very swiftly.*

**Unfortunately—Simple Adverb of Manner, Positive Degree, modifying the whole sentence.**

**Very—Adverb of Degree, modifying the Adverb 'swiftly'.**

**Swiftly—Adverb of Manner, Positive Degree, modifying the Verb 'run'.**

### (3) Parsing of Prepositions

**Preposition-কে Parse করিতে হইলে ভাষাৰ Object কি বলিবা দিতে হব।** যথা :—The boy goes *to* school *at* night.

**To—Preposition, governing the Noun 'school' in the Objective Case.**

**At—Preposition, governing the Noun 'night' in the Objective Case.**

### (4) Parsing of Conjunctions

**Conjunction-কে Parse করিতে হইলে উহা কোন্ অণীয় Conjunction এবং কোন্ কোন্ words, phrases বা clauses-কে সংযুক্ত করিতেছে ভাষা বলিবা দিতে হব।** যথা :—He is old *but* healthy. He said *that* he would go.

**But—Co-ordinating Conjunction, joining the two clauses 'he is old' and 'he is healthy'.**

**That—Subordinating Conjunction, joining the two clauses 'he said' এবং 'he would go'.**

**Exercise**

*Parse the words in the following sentences -*

- (a) Asoka, who ruled his subjects lovingly, was the greatest ruler of ancient India.
- (b) He denied that he stole the watch of his elder brother.
- 

**CHAPTER XXXV****The same word used as different Parts of Speech**

Above—	Prep.	He is <i>above</i> meanness.
	Adj.	Parse the words in the <i>above</i> sentence.
	Noun	God sees everything from <i>above</i> .
	Adv.	The bird is flying <i>above</i> in the sky.
After—	Adj.	<i>After</i> ages will sing his glory.
	Adv.	He arrived soon <i>after</i> .
	Prep.	<i>After</i> two hours the medicine will be applied.
	Conj.	We came <i>after</i> they had gone.
All—	Adj.	<i>All</i> men are mortal.
	Adv.	I was <i>all</i> alone when he came.
	Pron.	<i>All</i> spoke for him.
	Noun	He lost his <i>all</i> .
As—	Rel. Pron.	This is the same boy <i>as</i> stole my pen.
	Adv.	We ran <i>as</i> quickly as possible.
	Conj.	<i>As</i> he was ill I went to see him.
Back—	Noun.	The ass can carry heavy load on its <i>back</i> .
	Adj.	The thief ran away by the <i>back</i> door.
	Verb.	There is nobody to <i>back</i> him in time of difficulty.
	Conj.	The servant wil come <i>back</i> soon.
Better—	Adj.	Your plan is <i>better</i> than mine.
	Adv.	He knows <i>better</i> .
	Noun.	Respect your <i>bette</i> ..
	Verb.	Try to <i>better</i> your condition.

<b>But—</b>	<b>Adv.</b>	It is <i>but</i> (only) good to be frank.
	<b>Prep.</b>	None <i>but</i> the brave deserves the fair.
	<b>Conj.</b>	He tried his best <i>but</i> failed.
	<b>Rel. Pron.</b>	There is none <i>but</i> wishes to be happy.
<b>Down—</b>	<b>Adv.</b>	<i>Down</i> went the Titanic.
	<b>Prep.</b>	The ship sails <i>down</i> the Hoogly.
	<b>Noun.</b>	He has seen the ups and <i>downs</i> of life.
	<b>Adj.</b>	The porter was killed by the <i>down</i> train.
	<b>Verb.</b>	<i>Down</i> with the tyrant.
<b>Enough—</b>	<b>Noun</b>	I have <i>enough</i> of bread.
	<b>Adj.</b>	He has money <i>enough</i> and to spare.
	<b>Adv.</b>	You know well <i>enough</i> what he means.
<b>Except—</b>	<b>Verb</b>	We will be blamed if we <i>except</i> him.
	<b>Prep.</b>	All his friends were present <i>except</i> Rahim
	<b>Conj.</b>	I will not let thee go <i>except</i> (unless) you bless me.
<b>Less—</b>	<b>Adj.</b>	You are paying <i>less</i> attention
	<b>Adv.</b>	The soil of West Bengal is <i>less</i> fertile than that of East Bengal.
	<b>Noun</b>	He charges one hundred rupees for this. He will not be satisfied with <i>less</i> .
<b>Like—</b>	<b>Noun</b>	We shall not see his <i>like</i> again
	<b>Adj.</b>	They are men of <i>like</i> nature.
	<b>Adv.</b>	<i>Like</i> as a father pitieith his own children
	<b>Prep.</b>	He looks <i>like</i> an intelligent man.
	<b>Verb</b>	I <i>like</i> him very much.
<b>Fast—</b>	<b>Noun</b>	Teachers are on <i>fast</i> to satisfy their demands.
	<b>Adj.</b>	Shyamal is my <i>fast</i> friend.
	<b>Verb.</b>	He <i>fasts</i> on Sundays.
	<b>Adv.</b>	He runs very <i>fast</i> .

Last—	Noun.	You have not seen the <i>last</i> of me.
	Adj.	I shall be the <i>last</i> person to do this.
	Verb.	This will not <i>last</i> long.
	Adv.	He came <i>last</i> .
Long—	Noun	The <i>long</i> and short of the story is this.
	Adj.	The <i>long</i> coat will not suit you.
	Verb	Students <i>long</i> for holidays.
	Adv.	I shall not wait <i>long</i> .
Much—	Adj.	I do not want <i>much</i> money.
	Pron.	<i>Much</i> of what he says, is false.
	Adv.	He boasts too <i>much</i> of his learning.
Near—	Adj.	He is my <i>near</i> relation.
	Verb	The boat <i>neared</i> the shore.
	Adv.	Come <i>near</i> and you will hear.
	Prep.	The boy stood <i>near</i> the tree.
Needs—	Noun	His <i>needs</i> are few.
	Verb	It <i>needs</i> to be done very carefully.
	Adv.	He <i>needs</i> must come.
Next—	Adj.	I shall go to Konnagar <i>next</i> Monday.
	Adv.	What <i>next</i> ?
	Prep.	He was sitting <i>next</i> her.
	Noun	I shall tell you more in my <i>next</i> .
No—	Adj.	No teenager is allowed in this <i>no</i> re.
	Adv.	He is <i>no</i> more in this world.
	Noun	I will not take <i>no</i> .
Only—	Adj.	He was the <i>only</i> son of his father.
	Adv.	He can <i>only</i> speak.
	Conj.	You may take your seat here, <i>only</i> remain silent
Over—	Adj.	The <i>overbridge</i> is very strong.
	Adv.	Read it <i>over</i> carefully.
	Noun	In one <i>over</i> he took five wickets.
	Prep.	At forty a change came <i>over</i> him.

Past—	Noun	I cannot forget the <i>past</i> .
	Adj.	His <i>past</i> life was very miserable.
	Prep.	It is half <i>past</i> four now.
Right—	Noun	You have no <i>right</i> over the property.
	Adj.	He is the <i>right</i> man for the post.
	Verb	The wrong will soon be <i>righted</i> .
	Adv.	He ran <i>right</i> across the field.
Round—	Noun	The village chowkidar is on his <i>round</i> .
	Adj	The baby wants a red and <i>round</i> ball.
	Verb.	Vasco-da-Gama <i>rounded</i> the cape of Good Hope
	Adv.	The earth moves <i>round and round</i> .
	Prep.	The earth moves <i>round</i> the sun.
Still—	Noun	Her sobs could be heard in the <i>still</i> of night.
	Adj.	To sail in the <i>still</i> water is easy.
	Verb	Babies are <i>stilled</i> to sleep with his name.
	Adv.	He is <i>still</i> in England.
Since—	Prep	I have not seen him <i>since</i> Monday last.
	Adv.	I have not seen him <i>since</i>
	Conj.	Three years have passed <i>since</i> he died.
Some—	Adj.	Will you lend me <i>some</i> money?
	Pron.	<i>Some</i> say that there will be an earthquake
	Adv.	<i>Some</i> twenty-five persons were present.
That—	Demon. Pron.	<i>That</i> is what I wanted.
	Rela. Pron.	The civil <i>that</i> men do lives after them.
	Demon. Adj.	<i>That</i> boy stole my pen.
	Rela. Adv.	It was yesterday <i>that</i> he came here.
	Conj.	He said <i>that</i> he was unhappy.
Up—	Adv.	Prices of articles of food are going <i>up</i> .
	Prep.	Let us go <i>up</i> the Monument.
	Adj.	The next <i>up</i> train will not touch here.
	Noun.	Everybody has his <i>ups</i> and downs of fortune.

What—Int. Pron.	<i>What is your name ?</i>
Rela. Pron.	<i>Give me what you can.</i>
Int. Adj.	<i>What book do you want ?</i>
Adv.	<i>What with illness and what with poverty he was compelled to give up studies.</i>
Interj.	<i>What ! are you sure ?</i>
Why— Int. Adv.	<i>Why did you go there ?</i>
Rel. Adv.	<i>I know the reason why he left the place.</i>
Noun	<i>It is not the time to question why and wherefore of it.</i>
Inter.	<i>Why ! this should be done.</i>
Well— Noun	<i>This is a deep well.</i>
Adj.	<i>You are now well.</i>
Adv.	<i>Well begun is half done.</i>
Inter.	<i>Well, who would have thought of it !</i>
Verb	<i>Water wells out from the earth.</i>
While—Noun.	<i>Please take your seat and rest a while.</i>
Verb	<i>Do not while away your time.</i>
Conj.	<i>While a great writer, he is a great politician.</i>

---

## CHAPTER XXXVI

### Phrase and Clause

I could not attend school *on account of* fever.

This is the boy *who came here yesterday.*

তোমা পূর্বে পড়িয়াছ, বে শব্দসমষ্টি একটি সূর্য অর্থ প্রকাশ করে এবং  
উহাকে Subject & Predicate অথবে বিভক্ত করা যায় তাহাকে Sentence

বলে। উপরের Examples হইতির প্রয়োকটি এক একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। কাজেই উহারা এক একটি Sentence.

The Sentence is a group of words that gives a complete meaning.

উপরের অথবা Sentence-এ ‘on’ ‘account’ ও ‘of’ এই ভিন্নটি word শিলিয়া ‘on account of’ এই শব্দসমষ্টি গঠিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার মধ্যে Subject ও Predicate নাই এবং ইহারা একটি সম্পূর্ণ অর্থও প্রকাশ করিতেছে না বলিয়া ইহাকে Sentence বলা যাইতেছে না। এইরূপ শব্দসমষ্টিকে Phrase বলা হয়। ইহা একটি Part of Speech হিসাবে অর্থ প্রকাশ করে কিন্তু সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না।

যে শব্দসমষ্টির মধ্যে কোন Finite Verb নাই—এবং যাহা একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না, কেবল Single Part of Speech-এর মত ব্যবহৃত হয় তাহাকে Phrase বলে।

A Phrase is a group of words that has no Finite Verb and gives no complete sense, but is used as a single part of speech.

উপরের বিড়ীয় Sentence এ “who came here yesterday” এই শব্দসমষ্টি নক্ষ কর। ইহার মধ্যে Subject ‘who’ এবং Predicate ‘came here yesterday’ আছে। অঙ্গের ইহাও একটি Sentence, কিন্তু ইহা ঐ সমগ্র Sentence ‘This is the boy who came here yesterday,’ এবং অংশ মাত্র। এইরূপ সমগ্র Sentence-এর অংশবোধক ক্ষত্র Sentence-কে Clause বলে।

যে শব্দসমষ্টির মধ্যে Subject ও Predicate থাকে এবং যাহা ক্ষত্র Sentence হইয়াও একটি বৃহত্তর Sentence-এর অংশ বিশেষ হয় তাহাকে clause বলে।

A clause is a combination of words which contains a Subject and a Predicate and becomes a part of a greater Sentence.

**বক্তব্য:** Sentence এর অধ্যে তেমন কোন পার্থক্য লক্ষ্য করা যায় না। ক্ষত্র Sentence (clause) টি বৃহস্পতি Sentence-এর অংশ মাঝে হয়। অনেক সাধিবে গ্রন্থেক Clause-এ একটি করিব। Finite Verb থাকিবে এবং Sentence-এ বক্তব্য Clause ততটি Finite Verb থাকবে।

### 1. Kinds of Phrases

Phraseগুলিকে বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করা থাইতে পারে। ইহারা এক প্রকৃতি Part of Speech-এর কাজ করে। ইহাদিগকে ছয় ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :—

#### 1. Noun Phrase—Noun-এর কাজ করে।

He likes *to go to school.*

*Flesh and blood* cannot bear this.

#### 2. Adjective Phrase—Adjective-এর কাজ করে।

He is a man *of parts.*

The man *in the room* is a thief.

#### 3. Adverbial Phrase—Adverb-এর কাজ করে।

He comes here *every now and then.*

He fell *from the roof.*

#### 4. Prepositional Phrase—Preposition-এর কাজ করে।

There is a big tree *in front of the house.*

*In spite of his illness* he came here.

#### 5. Conjunctional Phrase—Conjunction-এর কাজ করে।

Shyama *as well as his brother* came here.

Come *as soon as* you can.

#### 6. Interjectional Phrase—Interjection-এর কাজ করে।

The visitors shouted ‘*well done !*

Good Heavens ; you are here !

Verb-এর সঙ্গে Preposition যুক্ত হইব। অনেক সময় তিনি ভিন্ন অর্থে প্রকাশ করে। এইগুলিকে Group Verb বলা হয়। Group Verb-এর ব্যবহার পরে দেখান হইবে।

## 2. Kinds of Clauses.

**Clause** হ'ল অকার—(a) Co-ordinate বা Independent বা Principal Clause এবং (b) Subordinate বা Dependent Clause।

### (A) Co-ordinate Clause

He is poor, but he will help you.

I know that he is reading.

উপরের প্রথম Sentence-এ 'He is poor' এবং 'he will help you' এই Clause দ্বাইটি 'but' এই Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়াছে। এই Clause দ্বাইটির অভ্যন্তরেই আধীন। কোনটিই অগ্রতির উপর নির্ভরশীল নহে। এইসপুঁ Clause-কে Co-ordinate Clause বা Principal Clause বা Independent Clause বলে।

দ্বিতীয় Sentence-এ 'I know' এই Clauseটি আধীনভাবে বসিয়াছে এবং অন্ত কোন Clause-এর উপর নির্ভরশীল নহে। কিন্তু দ্বিতীয় Clause-টি 'that he is reading' এক আধীনভাবে বসিলে পারে না এবং 'I know' এই Clause-টির উপর নির্ভরশীল। স্বতরাং প্রথম Clause-টিকে Independent ( আধীন ) বা Principal ( প্রধান ) Clause বলে। Co-ordinate Clauseকে Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়। যথা :—

He came to our house *and* I went to theirs.

He is poor *but* he is honest.

*Either* you must obey, *or* I shall punish you.

I cannot attend the meeting *for* I shall have to go elsewhere.

He cannot pass the Examination *because* he is dull.

### (B) Subordinate বা Dependent Clause

I know that he is reading.

এই Sentence-এ 'that he is reading' এই দ্বিতীয় Clause-টি আধীনভাবে বলে নাই। ইহা অথবা Clause 'I know' এর উপর নির্ভরশীল এবং

এক অধিম Clause-এর Verb 'know'-এর সঙ্গে ইহার কৰ্ত্ত সমস্ত হইয়াছে। এখানে অধিম Clause-টি Independent বা Principal Clause এবং বিভীষণ Clause-টি Subordinate বা Dependent Clause।

Subordinate Clause-কে তিনি শ্রেণীভে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

ব্যাখ্যা :—(1) Noun Clause      (2) Adjective Clause      এবং  
 (3) Adverb Clause।

### (1) Noun Clause

Noun Clause-এর ব্যবহার টিক Noun-এর মতই। Noun যেমন Verb-এর Nominative, Object, Complement এবং Preposition-এর Object ও Noun-এর Apposition-কাপে ব্যবহৃত হয়, সেইকপে Noun Clauseও ব্যবহৃত হইতে পারে।

(a) Subject to a Verb—*That he is old and infirm is known to all.*

*When he will come is uncertain.*

(b) Object to a Verb—I know that *he is a good boy.*

*I see that you are willing to go.*

(c) Complement to a Verb—*This is what he expected.*

*This is what has been done.*

(d) Object to a Preposition—*It rests on how he behaves.*

*It depends on what he says.*

(e) In Apposition—*There is a rumour that he has failed.*

*The news that he is leaving the country, is false.*

### (ii) Adjective Clause

Adjective যেমন Noun বা Pronoun-এর ওপর অকাশ করে সেইকপ Adjective Clauseও Noun বা Pronoun-এর ওপর অকাশ করে।

সমস্ত Clause Noun বা Pronoun-কে qualify করে ভাষ্যিকগতে Adjective Clause বলে।

This is the man *Whom I saw yesterday*,  
I know the boy *who worked out the sum*.  
I know the place *where he lived*.  
I know the time *when he will come*.

উপরের Sentence-গুলিতে Italicised Clause-গুলি ষথাক্ষরে 'man', 'boy', 'book', 'place' এ 'time'-কে qualify করিবলৈছে। ইহারা Adjective Clause.

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଅତ୍ୟେକଟି Adjective Clause Relative Pronoun ବା Relative Adverb ଦ୍ୱାରା Principal Clause-ଏର ସଙ୍ଗେ ସୁଭ୍ରୂତ । ଇହାରୀ ଇହାଦେର ପୂର୍ବ ଅବଶିଷ୍ଟ Noun-କେ qualify କରିତେଛେ । ଏହି Relatives ଶୁଣି ତଳିଆ ମିଳେ ଇହାରୀ ସବଧିଲି Noun Clause-ଏ ପରିଣିଷିତ ହଇଯା ଥାଇବେ ।

I know where he lived. (Object to the Verb 'know')  
I know when he will come. (Object to the Verb 'know')

### **(iii) Adverbial Clause**

যে সকল Clause Adverb-এর মত কাজ করে নেওয়া কিম্বা Adverbial Clause বলে : যথা :—

*As he is ill he cannot attend school.*

Hari came when he had gone.

*Stay where you are standing.*

*If I succeed, I shall see my brother.*

I shall not go if you do not come.

**He is honest though he is poor.**

I am not so intelligent as you are.

উপরের Sentence-গুলিতে Italicised Clause-গুলি যথক্রমে ‘can

'attend', 'come', 'stay', 'shall see', 'shall go', 'is' & 'am' কে  
modify করিতেছে। ইহারা Adverbial Clause.

Adverb-এর মত Adverbial Clauseগুলির বিভিন্ন প্রকারের হইতে  
পারে। ইহারা সাধারণত: Subordinating Conjunction দ্বারা  
Principal Clause-এর সঙ্গে যুক্ত থাকে। যথা:—

1. Adverbial Clause of Cause—He could not attend the meeting because *he was away*.
2. Adverbial Clause of Place—Stay *where you are*.
3. Adverbial Clause of Manner—Do *as I tell you*.
4. Adverbial Clause of Time—I do not know *when he will come*.
5. Adverbial Clause of Effect—He ran so fast that *he was much fatigued*.
6. Adverbial Clause of Purpose—He worked very hard that *he might do well in the examination*.
7. Adverbial Clause of Condition—If *you allow me to go*, I may go.
8. Adverbial Clause of Comparison—I am not so strong as *you are*.
9. Adverbial Clause of Contrast—He is unhappy though *he is rich*.

**Note :** একই Clause প্রয়োগ অঙ্গসারে কিন্তু ভিন্ন বক্যের হইতে পারে।

যথা:—

I know *where he goes*. Noun Clause.

I know the place *where he goes*. —Advective Clause.

I shall go *where he goes*. —Adverbial Clause.

### Exercise

1. Phrase এবং Clause-এর পার্দক্য নির্দেশ করিয়া প্রত্যেকটির ছাইটি করিয়া উদ্বাহণ কোণ :
2. Clause কর অকার ও কি কি ? প্রত্যেক অকারের একটি করিয়া বাক্যে উদ্বাহণ কোণ :
3. নিম্নলিখিত Sentenceগুলি হচ্ছে Clause বাহির করিব কোনুটি কোনু অকারের বল :

He did as he was ordered. He did it as he was ordered.  
 The news that he is coming is false. I walk when he reads.  
 The boy whose father is a physician went to Calcutta. I  
 shall not go out if it rains. Though he is poor, he is honest.  
 The time when he was born is known to me. I left the  
 place when he had come. The girl who did it is my sister.  
 If you go there you will be punished.

---

## CHAPTER XXXVII

### More about the Sentence

আকৃতি অঙ্গসমূহে Sentenceকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়। যথ—

1. Simple. 2. Compound. 3. Complex.

#### 1. Simple Sentence ( সরল বাক্য )

The baby cries.

The young and loving mother tries to pacify the baby.

উপরের Sentence ছাইটিতে একটি করিয়া Finite Verb. অথবা Sentence-এ 'cries' ও 'tries' Finite Verb. এই আভিয় Sentenceকে Simple Sentence বা সরল বাক্য বলে।

ମେ Sentence-ଏ ଏକଟିଆତ୍ Finite Verb ଥାକେ ତାହାକେ Simple Sentence ବା ସମ୍ପଦ ବାକ୍ୟ ବଲେ ।

A Sentence which contains only one Finite Verb, is called a Simple Sentence.

Simple Sentence-ଏ Nominative ଓ Finite Verb-ଏର ମହିତ ତାହାରେ qualifying words ବା ଅନ୍ୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯୋଗ କରିଯା Sentenceକେ ବୃଦ୍ଧତା କରିବା ବାଇତେ ପାରେ । ଏଇ qualifying wordରୁଲିକେ Enlargements ବା Adjuncts ବଳା ହୁଏ । ଅନେକ Grammarian Subject ଓ Nominative ଏବଂ Finite Verb ଓ Predicateକେ ଏକି ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଆଲୋଚନା କରିଯାଛେ । ଅତରଙ୍କ ତାହାରୀ Subject ଓ Nominative ଏବଂ Predicate ଓ Finite Verb-ଏର ମଧ୍ୟେ କୋନ ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖେନ ନା । ବସ୍ତୁ: Nominative with qualifying words Subject ଏବଂ Finite Verb with qualifying words Predicate.

ଉପରେ ଅଧିକ Sentence-ଏ Nominative-ରେ ଏକମାତ୍ର qualifying word 'The' ଛାଡ଼ି ଅଛୁ କୋନ qualifying word ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ Sentence-ଏ Nominative 'mother'-ରେ qualifying words 'The young and loving' ଏବଂ Finite Verb-ରେ qualifying words 'to pacify the baby'. ଏହି qualifying wordsରୁଲିକେ Adjuncts to the Nominative and Adjuncts to the Finite Verb ବଳା ହୁଏ ।

## 2. Compound Sentence ( ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ )

Boys came to the garden and played there.

The boy is poor but he is honest.

ଉପରେ ଅଧିକ Sentence-ରେ ଦୁଇଟି Clause 'boys came to the garden' ଓ (boys) 'played there'. ଯିବ୍ଲୋଯି Sentence-ରେ ଦୁଇଟି Clause 'the boy is poor' ଏବଂ 'he is honest'. ଅଧିକ Sentence-ରେ clause ଦୁଇଟି 'and' ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ Sentence-ରେ Clause ଦୁଇଟି 'but' ଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ହେଇଥାଏ । ଅଧିକ Sentence-ରେ Clause ଦୁଇଟି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ Sentence-

এবং Clause দ্বাইটি Independent বা সাধীন অর্থাতে কোনটিই অস্তিত্ব উপর নির্ভর করে না। এইক্ষণে Independent Clause ‘but’, ‘and’ প্রভৃতি Co-ordinating Conjunction সাথে মুক্ত হইয়া এক একটি বৃহত্তর Sentence গঠিত হয়।

### এইগুলি Compound Sentence.

বে Sentence একের অধিক Independent বা সাধীন clause দ্বারা গঠিত তাহাকে Compound Sentence বা বৌগিক বাক্য বলে।

A Sentence formed by two or more Independent clauses , is called a Compound Sentence.

Note :—এখন Double Sentence ও Multiple Sentence প্রভৃতি বলিবার বৌতি প্রচলিত হইয়াছে। দ্বাইটি Independent clause দ্বারা গঠিত Sentence-কে Double Sentence এবং দ্বই-এর অধিক Independent clause দ্বারা গঠিত Sentence-কে Multiple Sentence বলা হয়।

### 3. Complex Sentence ( মিশ্র বা জটিল বাক্য )

I know, that he is a good boy.

The boy who stood first is my nephew.

Do not disturb him when he is reading.

উপরের প্রথম Sentence-এ ‘I know’ একটি Independent clause, কিন্তু ‘that he is a good boy’ এই clause-টি Independent নহে। ইহাকে Independent বা Principal clause-এর Verb ‘know’ এর উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। ‘Know’ এই Verb-এর উপর প্রশ্ন করিলে ‘কি জানি?’ উত্তর হইবে ‘that he is a good boy’. অতএব ইহা একটি Subordinate clause এবং এই clause-টি Noun-ক্লো ‘know’ এই Transitive Verb-এর Object. দেখা যাইতেছে বে এই Sentence-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate clause দ্বারা গঠিত। এইক্ষণে Sentence একটি Complex Sentence.

বিভীষ Sentence-এ Independent বা Principal clause হইতেছে 'the boy is my nephew'. অন্ত clause-টি 'who stood first' সাধীনভাবে বলিতে পারে না, ইহাকে নিভৰ করিতে হইতেছে Principal clause-এর 'boy' word-টির উপর। অতএব ইহা একটি Subordinate clause. এই Subordinate clause-টি Adjective-র পথে ব্যবহৃত হইয়া 'boy' এই Noun-এর অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। এই Sentence-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate Adjective clause দ্বারা গঠিত, অতএব ইহাও একটি Complex Sentence.

তৃতীয় Sentence-এ 'Do not disturb him' একটি Independent বা সাধীন clause ; বিষ্ট 'when he is reading' এই clause-টি সাধীন বা Independent নহে। কারণ ইহাকে Principal clause-এর Verb 'disturb'-এর উপর নিভৰ করিতে হইতেছে। কখন 'disturb' করিবে না? উত্তর :—'যখন মে পড়িতেছে'। এই Subordinate clause-টি Adverb পথে Principal clause-এর Verb 'disturb'-এর সময় নির্দেশ করিতেছে। ইহা Adverb-র পথে Principal clause-এর Verb 'disturb'-কে modify করিতেছে বলিয়া Adverb clause. এই Sentence একটি Principal clause ও একটি Subordinate Adverbial clause দ্বারা গঠিত। অতএব ইহাও একটি Complex Sentence.

বে Sentence-এ একটিমাত্র Independent বা Principal clause এবং এক বা একাধিক Subordinate clause থাকে তাহাকে Complex Sentence বা জটিল বাক্য বলে।

A Sentence formed by a Principal clause and one or more Subordinate or Dependent clauses is called a Complex Sentence.

Note :—দুই বা ততোধিক Simple Sentence Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

हुइ वा अतोधिक Simple Sentence एवं हुइ वा अतोधिक Complex Sentence यूक्त हইয়াও Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

তবু হुइ वा अतोधिक Complex Sentence Co-ordinating Conjunction দ্বারা यूক्त হইয়াও Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

### Exercise

1. গঠন অসমানে Sentence কয় অধিক ও কি কি ? Compound ও Complex Sentence-এর মধ্যে পার্থক্য কি তাহা উদাহরণ দ্বারা বুাইয়া, বল।

2. Subordinate clause-গুলি কয় ভাগে বিভক্ত হইতে পারে ?  
উদাহরণ দিব। বুঝা ও।

3. Principal clause-এর সহিত Subordinate clause-এর সম্ভব বিচার কর।

4. নিরলিখিত Sentence-গুলি হইতে Subordinate clause বাহির করিয়া Principal clause-এর সঙ্গে তাহাদের সম্ভব নির্ণয় কর।

- (a) I know that he will come.
- (b) If he is a coward he will not go.
- (c) They reached the station after the train had left.
- (d) They want to help a boy who is poor but meritorious.
- (e) He helped you though you did not deserve.
- (f) I see that they are going astray.
- (g) Though good manners cost nothing, many youngmen lack in them.
- (h) I met a boy who is very very amiable.
- (i) I do not know when he will be coming.
- (j) I do not know where he lives.
- (k) This is the boy whom everybody likes for his good nature.
- (l) He secured a scholarship which everybody covets.
- (m) As it is already late, I must atonce start for home.
- (n) \*He said that if I did not obey him he would punish me.
- (o) I am poor, but as you are my friend I shall try to help you to the best of my power.

## CHAPTER XXXVIII

### Sentence (*Continued*)

পূর্ব অধ্যায়ে তোমরা পড়িয়াছ আকৃতি অস্থায়ী Sentence তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহারা Simple Sentence, Compound Sentence ও Complex Sentence. কিন্তু বকার মনের ভাব প্রকাশের ভঙ্গী অস্থায়ী Sentence পাঁচ ভাগে বিভক্ত। ইহাও তোমরা পূর্বে পড়িয়াছ। তোমাদের মনে ধাকিবার অস্ত এই বিষয়ের আবাব আলোচনা করা হইল।

মনের ভাব প্রকাশের ভঙ্গী পাঁচ রকমের। তদন্তসারে Sentence পাঁচ প্রকার হইতে পারে। যথা—

1. Assertive Sentence.
2. Imperative Sentence.
3. Interrogative Sentence.
4. Optative Sentence.
5. Exclamatory Sentence.

Assertive Sentenceগুলি Affirmative ( হা-বোধক ) ও Negative ( না-বোধক ) হইতে পারে। এস্ত কেহ কেহ Negative Sentenceকও মনের ভাব প্রকাশের একটি আলাদা ভঙ্গী ধরিয়া Sentenceকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

Affirmative Sentence—শাধারণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ Affirmative বৰ্ণনা বুবায় সেগুলিকে Affirmative Sentence বলে। যথা :—

He is a very intelligent and clever boy.

Shyamal goes to school with other boys.

Negative Sentence—শাধারণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ Negative বৰ্ণনা বুবায় সেগুলিকে Negative Sentence-ও বলা হয়। যথা :—

He is not a very intelligent and clever boy.

Shyamal does not go to school with other boys.

**Imperative Sentence**—সাধাৰণতঃ যে সমস্ত Sentence-এ আছে, উপরে, অছুরোধ ইত্যাদি বুকাই সেগুলিকে Imperative Sentence বলা হয়। যথা :—

Obey your teachers and parents.

Do not follow the dictates of Satan.

**Interrogative Sentence**—যে সমস্ত Sentence-এ অৱশ্যিক বুকাই তাহাদিগকে Interrogative Sentence বলে। যথা :—

Do you obey your teachers and parents ?

What are you doing there ?

**Optative Sentence**—যে সমস্ত Sentence-এ মনেও প্ৰার্থনামূলক (desire) প্ৰকাশ পাই তাহাদিগকে Optative Sentence বলে। যথা :—

May God bless you.

Long live the king.

**Exclamatory Sentence**—যে সমস্ত Sentence-এ মনেৱ আকৃষিক কোন ভাব প্ৰকাশ পাই তাহাদিগকে Exclamatory Sentence বলে। যথা :—

What a fine picture this is !

Alas ! the man is nomore.

## CHAPTER XXXIX

### Analysis (বিশ্লেষণ)

Simple, Compound বা Complex Sentence-এৰ ভিত্তি অংশকে তাৰাদেৱ কৃষ্ণচূড়ান্তি বিষ্টক কৰিয়া কোন অংশৰ উদ্দিত কোন অংশৰ কি সহজ ভাব দেখান-কে Analysis বা (বিশ্লেষণ) বলে।

### I. Analysis of Simple Sentences

ভোঁড়া পূর্বে পড়িয়াছ অত্যেক Simple Sentence-এর মোটামুটি দৃষ্টিক্ষণ—Subject and Predicate. Subject বলিতে Nominative ও তার Adjuncts এবং Predicate বলিতে Finite Verb এবং তার Adjuncts বা Enlargements-কে বুঝায়।

Simple Sentence-কে Analyse করিতে হইলে প্রথমতঃ Sentence-টিকে দ্বই অংশে বিভক্ত করিতে হইবে—Subject Group এবং Predicate Group. তারপর Subject Group-এর শব্দগুলির মধ্যে ও Predicate Group-এর শব্দগুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হইবে।

- |                    |  |
|--------------------|--|
| Subject<br>Group   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Subject proper or Nominative—কর্তা।</li> <li>2. Subject proper or Nominative-এর বিশেষণ বা বিশেষ স্থানীয় word ( যদি থাকে )। ইহাদিগকে Adjuncts to the Nominative বা Subject proper বলে।</li> </ol>  |
| Predicate<br>Group | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. The Predicate Verb বা Finite Verb—প্রধান ক্রিয়া।</li> <li>4. Objects ( কর্ম—যদি থাকে )</li> <li>5. Adjuncts to the Object ( Object-এর qualifying word যদি থাকে )।</li> <li>6. Complement ( যদি থাকে )।</li> <li>7. Adjuncts to the Predicate Verb or Finite Verb. Verb-এর বিশেষ স্থানীয় words ( যদি থাকে )। ইহাদিগকে Enlargements to the Finite Verb বা Adverbial Adjuncts বলে।</li> </ol> |

অত্যেকটি Simple Sentence-এ উপরের 1 নথর (The Subject-

proper অথবা Nominative এবং 3 নথর (The Predicate Verb বা Finite Verb) থাকিবেই। অস্তত্ত্বলি নাও থাকিবে পারে।

নিম্নে Sentenceগুলি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে Subject একটি স্বাত্ত্ব Word দ্বারা ও Predicate একটিমাত্র word দ্বারা গঠিত হইতে পারে। Subject-এ একের বেশী এবং Predicate-ও একের বেশী word থাকিবে পারে। Subject-এ একটি স্বাত্ত্ব word থাকিলে তাহাকে Nominative এবং Predicate-এ একটি স্বাত্ত্ব word থাকিলে তাহাকে Finite Verb-বলিলে সহজে বুঝিতে পারিবে।

<i>Subject</i>	<i>Predicate</i>
Boys	run.
The dog	barks.
The dog	barks loudly.
A white dog	barks loudly in the street.
He	reads attentively.
A blind man	begs.
Beggars	beg from door to door.

একটি Sentence-এর বে সাতটি অংশ দেখান হইয়াছে তাহাদের প্রত্যেক অংশ কি কি Part of Speech হইতে পারে তাহা নিম্নে দেওয়া হইল।

1. Nominative বা Subject word কোন কোন Part of Speech হইতে পারে :—

- (a) Noun—*The cow gives us milk.*
- (b) Pronoun—*I go to school.*
- (c) Adjective—*The honest suffer much now-a-days.*
- (d) Infinitive—*To walk in the morning is good for health.*
- (e) Gerund—*Riding is a good exercise.*
- (f) Verbal Noun—*The reading of history is interesting.*
- (g) Noun Phrase—*How to learn English is a problem.*

2. Adjunct to the Nominative or Subject word কি কি হইতে পারে :—

- (a) Adjective—*Naughty* boys are making a noise.
- (b) Article—*The* boy stole a book.
- (c) Noun (used as an Adjective)—There is a *silver* spoon here.
- (d) Present Participle—A *rolling* stone gathers no moss.
- (e) Past Participle—The *burnt* child was taken to the hospital.
- (f) Gerundial Infinitive—Water *to drink* should be pure.
- (g) Noun in the Genetive Case—*Ram's* cousin walks in the field.
- (h) Pronoun in the Genetive Case—*His* pen was stolen.
- (i) Noun in Apposition—Ramen, Naren's *younger* brother, passed the H S. Examination.

3. Predicative Verb একটি Finite Verb হইবে।

4. Objects কি কি হইতে পারে—Subject word বা Nominative-এর মতই।

5. Adjuncts to the Objct—Subject word বা Nominative-এর মতই।

6. Complement কি কি হইতে পারে :—

- (a) Noun—They elected him *secretary*.
- (b) Adjective—The boy is *intelligent*.
- (c) Possessive Adjective—The book is *mine*.
- (d) Present Participle—I saw him *walking*.
- (e) Infinitive—The house is *to let*.

7. Adjuncts or Enlargement to the Finite Verb কি কি হইতে পারে :—

- (a) An Adverb—The man is sleeping *soundly*.
- (b) An Adverbial Accusative —Hari went *home*.

- (c) An Adverbial Phrase—The flames spread *in all directions*.
- (d) Present Participle—She went *sweeping*.
- (e) Gerundial Infinitive—The mother went *to see her wailing son*.
- (f) An Absolute Phrase—*The sun having risen we started.*

নিম্ন কর্যকর্তৃ Simple Sentence Analyse করিয়া দেখান হইল :—

- (1) *Muhammad Mahasin was a bachelor.*

Subject	$\begin{cases} \text{Subject word or} \\ \text{Nominative} \\ \text{Enlargement} \end{cases}$	Muhammad Mahasin
Predicate	$\begin{cases} \text{Finite Verb} \\ \text{Complement} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{was} \\ \text{a bachelor} \end{array}$

- (2) *My younger brother does not know how to do the sum.*

Subject	$\begin{cases} \text{Subject word or} \\ \text{Nominative} \\ \text{Enlargement} \end{cases}$	brother
Predicate	$\begin{cases} \text{Finite Verb} \\ \text{Object} \\ \text{Adverbial Adjunct} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{does know} \\ \text{how to do the sum} \\ \text{not} \end{array}$

- (3) *Into the valley of Death rode the six hundred.*

Subject	$\begin{cases} \text{Nominative} \\ \text{Adjunct to the} \\ \text{Nominative} \end{cases}$	Hundred
Predicate	$\begin{cases} \text{Finite verb} \\ \text{Adverbial Adjuncts} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{The, six} \\ \text{rode} \\ \text{into the valley of death} \end{array}$

- (4) *The students of the school elected him their secretary of the literary section in a meeting.*

Subject	$\begin{cases} \text{Nominative or} \\ \text{Subject word} \\ \text{Adjuncts to the} \\ \text{subject} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{students} \\ \text{The, of the school} \end{array}$
---------	---	---

Predicate	Finite verb Object Complement  Adverbial Adjunct	elected him their secretary of the literary section in a meeting
-----------	--	--

(5) *A meritorious student, the son of an honest but poor man deserves help in prosecuting his studies.*

Subject	Nominative or Subject word Adjuncts to the Nominative	student
Predicate	Finite verb Object Adverbial Adjuncts	A meritorious, the son of a poor but honest man
		deserves help in prosecuting his studies

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦଶିତ ଚିତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନୀୟ Analysis କରାଯାଇଛି ।

1. The good old man saw his son in the prison.
2. The naughty boy disobeyed his parents.

Subject		Predicate					
Subject word or Nominative	Adjuncts to the Nominative	Finite Verb	Objects	Adjuncts to the Objects	Compl- ement with qualifying words	Adver- bial Ad- juncts	
Man	The, good, old	saw	son	his	—	in the prison	
boy	The, naughty	disob- eyed	parents	his	—	—	

## II. Analysis of Complex Sentences

Simple Sentence-ଏ ତୁ ଏକଟିଆର clause ପାଇଁ ଏବଂ ଉହା Independent ବା Principal clause, କିନ୍ତୁ Complex Sentence-ଏ ଏକଟି Principal clause ଏବଂ ଏକ ବା ଏକାଧିକ Subordinate clauses ଥାବିବେ ।

Complex Sentence-কে Analyse করিতে হইলে প্রথমতঃ সংজ্ঞ Sentence-টিকে ভাবিয়া Principal clause ও Subordinate clause বা clauses এ পৃথক করিতে হইবে ।

- (1) প্রথমতঃ Principal clause-টি দেখাও ।
- (2) ভাবার পর Subordinate clause-গুলি একটি একটি করিয়া লিখিয়া থাও এবং কোনটি কোন् জাতীয়—( Noun, Adjective বা Adverb ) clause লিখ ।
- (3) Subordinate clause-টি যদি Noun clause হয় তবে উহা কোন् Finite Verb বা Preposition-এর Object ভাবা দেখাও ।
- (4) Subordinate clause-টি যদি Adjective clause হয় তবে উহা কোন् Noun বা Pronoun-এর শুণ বা অবস্থা প্রকাশ করিতেছে তাহা লিখ ।
- (5) Subordinate clause-টি যদি Adverb clause হয় তবে কোন্ Verb-কে modify করিতেছে তাহা লিখ ।
- (6) যে Connectives-গুলি clause-গুলিকে যুক্ত করিতেছে তাহা দেখাইয়া দাও ।
- (7) তারপর প্রত্যেক clause টিকে Simple Sentence-এর মত Analysis করিয়া দেখাও ।

উপরের নিয়ম অন্যান্য Analyse করিলে তাহাকে Detailed Analysis বলা হয় । বর্তমানে Detailed Analysis-এর প্রয়োজন হয় না ; Sentence-টিকে Clause-এ বিভক্ত করিয়া কোনটি কোন্ জাতীয় Clause এবং তাহাদের পার্যশ্চরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে পারিলেই যথেষ্ট । ইহাকে বলা হয় Clause Analysis.

পর পৃষ্ঠার কর্মকৃত Complex Sentence-এর Analysis করিয়া দেখান  
হইলঃ—

(1) *The Headmaster punishes the boy as he is naughty.*

Subject	$\begin{cases} \text{Nominative} \\ \text{Adjunct to the Nominative} \end{cases}$	Headmaster
Predicate	$\begin{cases} \text{Finite Verb} \\ \text{Object} \\ \text{Adjunct to the Object} \\ \text{Adverbial Adjunct} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{punishes} \\ \text{boy} \\ \text{the} \\ \text{as he is naughty} \end{array}$
		Analysis of the Subordinate ( Adverb ) Clause :— <i>as he is naughty.</i>
	Nominative	he
	Verb	is
	Complement	naughty
	Connective	as

(2) *He never does anything that is against morality.*

Subject	Nominative	He
Predicate	$\begin{cases} \text{Verb} \\ \text{Extension} \\ \text{Object} \end{cases}$	$\begin{array}{l} \text{does} \\ \text{never} \\ \text{anything} \end{array}$
		Adjunct to the object 'that is against morality'

Analysis of Subordinate ( Adjective ) clause :—*that is against morality.*

Nominative	that
Verb	is
Complement	against mo. ity

(3) *That he would go there is unthinkable.*

Subject	That he would go there
Predicate	$\begin{cases} \text{Verb} \\ \text{Complement} \end{cases}$

Analysis of Subordinate ( Noun ) clause :—*that he would go there.*

Nominative	he
Verb	would g.

Extension or enlargement of the Verb      there  
 Connective    that

(4) When he heard the sound, the blind man who lived in that house enquired what had happened.

Subject	Nominative	man
	{Enlargement	the, blind
Predicate	Finite Verb	who lived in that house
	{Object	enquired
	Extension	what had happened
		when he heard the sound

Analysis of the Subordinate ( Adverb ) clause :—when he heard the sound.

Subject	he
Predicate	heard
Object	the sound
Connective	when

Analysis of the Subordinate ( Adjective ) clause :—who lived in that house.

Subject	who
Verb	lived
Extension	in that house

Analysis of the Subordinate ( Noun ) clause :—what happened.

Subject	what
Verb	happened

### III. Analysis of Compound sentences

Compound Sentence একাধিক Independent clause বা Principal clause থাকা গঠিত। Compound Sentence-কে Analyse করিতে হলো সবচে সবচে Sentence-এর মধ্যে যতটি Finite Verb আছে তাহা বাহির করিয়া প্রত্যেকটি clause ভিন্ন ভিন্ন ভাবে শিখিতে হইবে। Clause

ଭାଗ କହିବାର ଶବ୍ଦ ଦିଲି କୋଣାଓ କୋନ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚ ଥାକେ ଥାକେ ତାହା brackets ( ) ଏବଂ ଭିତର ବାଧିବା ଉଚ୍ଚ ବଳିବା ଦେଖାଇଲେ ହେବେ ।

এই clause-গুলির মধ্যে কোন् কোনটি প্রধান বা Principal clause তাহা ঠিক বলিয়া সেখালিকে Principal clause বলিয়া লিখিতে হইবে এবং বাকীগুলিকে Subordinate clause বলিয়া লিখিবে।

Subordinate clause କୁଣି କି ତାବେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଉଥାଏ (Noun clause, ବା Adjective clause ବା Adverbial clause) ତାହା ଲିଖିତେ ହେବେ ଏବଂ clause ଗୁଣିର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅଧିନ ବାକ୍ୟେର ସଜେ ତାର କି ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହା ଦେଖାଇତେ ହେବେ ।

বে শব্দ বা শব্দসমষ্টির দারা clauseগুলি যুক্ত হইতেছে সেগুলিকে Connectives বলিয়া লিখিতে হইবে।

ତାର ପୁଅ ଅନ୍ତେୟକଟି clause-ଏର Simple Sentence-ଏର ମତ Analysis କରିଲେ ହେବେ ।

निम्न ए.टी Compound Sentence Analyse किञ्चि देखान एहे :—

*When I went to the market, I saw a man who was blind and he desired to know whether there was any medecine to cure blindness.*

This is a Compound sentence consisting of the following clauses :—

1. I saw a man.....Principal clause
  2. When I went to the market.....Subordinate Adverbial clause modifying 'saw' in 1
  3. Who was blind.....Subordinate Adjective clause qualifying 'man' in 1
  4. He desired to know.....Principal clause, coordinate to 1
  5. Whether there was any medicine to cure blindness....Subordinate Noun clause, Object to the Verb 'know' in 4.

Connective...‘and’

Note :—চুইটি বা চুইটির অধিক Independent clauses মূল হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

একটি Simple Sentence ও একটি Complex Sentence মূল হইয়া একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

একের অধিক Simple Sentence ও একাধিক Complex Sentence মূল হইয়াও একটি Compound Sentence গঠিত হইতে পারে।

### Exercise

Analyse the following sentences :—

A good teacher is respected by all. The culprit was brought before the Magistrate. I know that he was absent from the school. I went to the market and purchased some potatoes. Come to my house one morning and get your difficulties solved. I found that the man was swimming in the tank. He entered into the garden and plucked some flowers. The night being over they started for their destination. As he was ill, he could not attend the meeting. He is honest but poor. The man is so strong that he can fight with a lion. He was present in the adjacent room and heard everything with his own ears. I found that the boy was playing in the field. He ran so fast that he soon became tired and stopped for a while for gasping. When I was walking in the field, I saw a dead bull. He is very naughty but meritorious.

---

## CHAPTER XL

### Synthesis of Sentences

Combination of two or more simple sentences into a single Simple sentence.

Analysis এর অর্থ বিশেষ—Sentence এর প্রত্যেক অংশকে তিনি কবিতা/গায়কীক সহজ দেখান। কিন্তু Synthesis তাঙ্ক opposite. ইহার অর্থ সংযোগ বা সংযোগ সাধন। অনেকগুলি Simple Sentenceকে একটি মাঝে Simple বা Compound বা Complex Sentence-এ পরিণত করা যাইতে পারে।

তই বা ততোধিক Simple Sentence-কে নিরলিখিত উপায় সমূহ দ্বারা একটি Simple Sentence-এ পরিণত করা হয়।

(i) একটি Participle ব্যবহার করিলাঃ ;

He sood up. He began to walk.

Standing up he began to walk.

He was tired of waiting. He left the place.

Being tired of waiting he left the place.

(ii) Noun অথবা Gerund-এর পূর্বে Preposition ব্যবহার করিলাঃ ;  
He has failed several times. He still hopes to pass  
the examination.

Inspite of many failures he still hopes to pass the  
examination.

His son died in the battle. He heard the news.  
He felt proud.

On hearing the news of his son's death in the battle  
he felt proud.

Night befell them. They could not finish the work.  
Night befell them before finishing the work.

(iii) Nominative Absolute ব্যবহার করিলাঃ —

The police arrived. The mob dispersed,  
The police having arrived the mob dispersed.

The city was surrounded by a deep ditch. The enemy could not cross it.

*The city having been surrounded by a deep ditch  
the enemy could not cross it.*

(iv) Adverb বা Adverbial Phrase ব্যবহার করিয়া :—

The sun set. The men could not finish reaping harvest.

*The men could not finish reaping harvest by sunset.*

He deserved success. He failed.

He undeservedly failed.

(v) Infinitive ব্যবহার করিয়া :—

He is very weak. He cannot walk.

He is too weak to walk.

He wanted to give his son higher education. He sent him to U. S. A.

He sent his son to U. S. A. to be educated highly.

(vi) Apposition-এ Noun অথবা Noun Phrase ব্যবহার করিয়া—

Babar defeated Ibrahim Lodi at Panipath in 1526. He was the emperor of India.

Babar defeated Ibrahim Lodi, emperor of India, at Panipath in 1526.

Serajuddolla was the Nawab of Bengal. He was defeated by the English at Plassey.

Serajuddolla, Nawab of Bengal, was defeated by the English at Plassey.

উপরের সিদ্ধিত আণালীৰ একটি বা একাধিক একই Sentence-এ প্রয়োগ কৰা যাইতে পাৰে।

The boy was drowning. He shouted for help. A man heard the boy's shouts. He plunged into the river. He risked his own life.

On hearing the shouts of a drowning boy for help a man plunged into the river at the risk of his own life.

### Exercise

Combine the following sets of sentences into single Simple sentences :—

1. The Russians burnt Moscow. The French were compelled to quit it.
  2. He was coming back home. He saw a snake. It was almost dead with cold. He took it home.
  3. Surendra is my faithful servant. I love him. He is very honest.
  4. He lost his only son. He was a very intelligent boy.
  5. The examiner has seen the papers. There were many mistakes.
  6. Casabianca stood on the deck. He did not move. His father ordered him to stay there.
  7. Rain is very scarce this year. Rice is very dear.
  8. The master went out of the room. The door was shut. The boys were making a great noise outside.
  9. He cannot build a house. He is very poor.
  10. Asoke was one of the greatest kings. It is admitted by all.
  11. He admitted his error. He expressed his regret.
  12. Kamal struck Shyamal. His blows were serious. They were frequent. There was no reason for this.
-

## CHAPTER XLI

### Synthesis of Sentences ( contd )

Combination of two or more Simple Sentences into a complex Sentence.

#### 1. Subordinate clause এবং Noun clause করিয়া :—

- (a) You are pleased. It is my satisfaction.  
That you are pleased is my satisfaction.
- (b) He is wicked. I know it.  
I know that he is wicked.
- (c) The game was lost. It was apprehended.  
It was apprehended that the game would be lost.
- (d) He is hard of hearing. He had necessary qualifications. He is fit for the post.  
Except that he is hard of hearing he has necessary qualifications and fitness for the post.

#### 2. Subordinate clause এবং Adjective clause করিয়া :—

- (a) I saw a beggar. He was blind. I felt pity for him.  
I felt pity for a beggar who was blind.
- (b) The poor farmer had a goose. It laid an egg everyday.  
The egg was golden.  
The poor farmer had a goose which laid a golden egg everyday.
- (c) She keeps her va'ubles in an almirah. The almirah was wooden.  
She keeps her valuables in an almirah which was wooden.
- (d) The man did not see a tiger before. He first saw it in a circus.  
The man who never saw a tiger before, first saw it in a circus.

**3. Subordinate clause** अधीकृत वाक्य :—

- (1) He was ill. He did not attend the meeting.  
As he was ill he did not attend the meeting.
- (2) He is strong. His younger brother is equally strong.  
He is as strong as his younger brother.
- (3) Do not eat too much of meat. You may not digest it.

If you eat too much of meat you may not digest it.

**Exercise**

**1. Combine the following sets of Simple sentences into Complex Sentences using Noun clauses.**

- (a) He is a learned man. It is known to everybody.
- (b) He rebuked me. I do not know why. (c) He helped me in distress. I cannot forget it. (d) The result of the Examination is out. There is a rumour. (e) It is very easy. Even a child can do it.

**2. Combine the following sets of Simple sentences into Complex ones by using—Adjective clauses :—**

- (a) A boy said this. I know him. (b) He spoke in a low voice. Nobody could hear him (c) He is a kind man. I have rented his house. He is a doctor. (d) He taught me English. He is a very popular teacher (e) The boy was in the house. He was sent by his father. He is very intelligent.

**3. Combine the following sets of Simple sentences into Complex ones by using Adverb clauses :—**

- (a) The nurse must be very tired. She had no sleep last night. (b) He will not be able to repay his loans. His income has suddenly fallen down. (c) I cannot compete with you. You are more qualified. (d) I am his neighbour. He does not recognise me. (e) It is very simple. Even a boy can do it.
-

## CHAPTER XLII

### Synthesis of Sentences (Contd.)

Combination of two or more Simple Sentences into Compound ones.

Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত করিয়া একাধিক Simple Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিণত করা যাইতে পারে।

নিম্নে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হইল :—

A. 1. He is a rogue. He is a fool.

He is a rogue and a fool.

Or, He is both a rogue and a fool.

Or, He is not only a rogue but also a fool.

Or, He is a rogue as well as a fool.

2. Dipak was present Milan was present. Apu was absent.

Dipak and Milan were present but Apu was absent.

B. 1. He is slow. He is steady.

He is slow, but he is steady.

2. He is kind. He is honest. He is brave.

He is kind, honest and brave

3. He failed. He tried again and again.

He failed, nevertheless he tried again and again.

C. 1. Come in. Go out.

Come in or go out.

Either come in or go out.

2. Do not be a borrower. Do not be a lender.

Do not be a borrower or a lender.

Neither a borrower nor a lender be

D. 1. He was wicked. He was punished.

He was wicked ; therefore he was punished.

2. He saw the beggar in the street. He was kind. He stopped to speak to him. He gave him a fiverupee note.

Seeing the beggar in the street, he stopped to speak to him and as he was kind he gave him a fiverupee note.

### Exercise

1. Combine the following sets of Simple sentences into Compound ones.—

- (a) He is strong. He is intelligent. He is kind. He never does any harm to anybody.
  - (b) Naren is a student of this school. Ramen is a student of this school. They are intelligent and studious.
  - (c) He planted some trees in the newly purchased garden. The trees were costly. They were brought from Japan.
  - (d) He comes to school regularly. He reads his lessons attentively. He is a meritorious student.
  - (e) You may agree. You may not agree. I must fight to the last. I am not afraid of the consequence.
- 

## CHAPTER XLIII

### Transformation of Sentences

অর্দেক কোন পরিবর্তন না ঘটাইয়া Sentence-এর আকারের পরিবর্তন করা যায়। এই পরিবর্তনকে Transformation of Sentence বলে। Active Voice & Passive Voice-এ যে পরিবর্তন তাহা পূর্বে মেখান্ত

## **1. Negative into Affirmative**

- (a) Neg.—None but the brave deserve the fair.  
Affirm.—Only the brave deserve the fair.
  - (b) Neg.—I shall never forget you.  
'Affirm.—I shall always remember you.
  - (c) Neg.—The money-lender will not give you time  
any longer.  
Affirm.—The moneylender refuses to give you time  
any longer.
  - (d) Neg.—No one can escape death.  
Affirm.—All must submit to death.
  - (e) Neg.—I did not go out from home.  
Affirm.—I remained at home.

## **2. Interrogative into Assertive**

- (a) Int.—Is he not a good and honest boy ?  
Assert.—He is a good and honest boy.

(b) Int.—Can any one do the sum ?  
Assert.—No one can do the sum.

(c) Int.—Who is so brave that would risk his life to save the boy ?  
Assert.—There is none so brave that would risk his life to save the boy.

(d) Int.—Have you not an umbrella ?  
Assert.—You have an umbrella.

(e) Int.—Who does not wish to be happy ?  
Assert.—Everybody wishes to be happy.

### 3. Exclamatory into Assertive

- (a) Excl.—How fine is the picture !  
Assert.—The picture is very fine.
- (b) Excl.—What a dangerous thing a little learning is !  
Assert.—A little learning is a very dangerous thing.
- (c) Excl.—How charming are the beauties of nature !  
Assert.—The beauties of Nature are very charming.
- (d) Excl.—Good morning, Mr. Chaudhuri !  
Assert—I wish Mr. Chaudhuri good morning.
- (e) Excl.—Alas, my friend is dead !  
Assert.—I am very sorry that my friend is dead .

### 4. Affirmative into Negative

- (a) Affirm.—Man is mortal  
Neg.—No man is immortal.
- (b) Affirm.—He loves you.  
Neg.—He is not without love for you.
- (c) Affirm.—He is regular in his studies.  
Neg.—He is not irregular in his studies.
- (d) Affirm.—He is the only man fit for the post.  
Neg.—No other person but him is fit for the post
- (e) Affirm.—He failed to catch the train.  
Neg.—He could not catch the train.

### 5. Assertive into Interrogative

- (a) Assert.—Everybody loves riches.  
Int.—Who does not love riches ?
- (b) Assert.—He never neglects his lessons.  
Int.—Does he ever neglect his lessons ?
- (c) Assert.—He did not live long.  
Int.—Did he live long ?
- (d) Assert.—He lived long.  
Int.—Did he not live long ?

(e) Assert.—He tried all plans.

Int.—Did he not try all plans ?

### 6. Interchange of sentences using Degree of Comparison

(a) Posit.—Gold is a very *precious* metal.

Comp.—No other metal is *more precious* than gold.

Sup. —Gold is one of the *most precious* metals.

(b) Posit.—He is a very *good* boy in the class.

Comp.—No other boy in the class is *better* than he.

Sup. —He is one of the *best* boys in the class.

(c) Posit.—The cow is a very *useful* animal.

Comp.—No other animal is *more useful* than the cow.

Sup.—The cow is one of the *most useful* animal.

(d) Posit.—Very few countries are so *rich* as this.

Comp.—No other country is *richer* than this.

Sup.—This is one of the *richest* countries.

(e) Posit.—Asoke was a very *great* emperor of India

Comp.—No other emperor of India was *greater* than  
Asoke.

Sup.—Asoke was one of the *greatest* emperors of  
India.

### 7. Simple into Complex

(a) Simple—I know his name.

Complex—I know what his name is.

(b) Simple—He will surely go.

Complex—It is sure that he will go.

(c) Simple—I know the place of his birth.

Complex—I know the place where he was born.

(d) Simple—I saw a blind man.

Complex—I saw a man who was blind.

(e) Simple—He is too tired to work.

Complex—He is so tired that he cannot work.

- (f) Simple—Inspite of his poverty, he is happy.  
Complex—He is happy though he is poor.

## 8. Complex into Simple

- (a) Complex—I know what his desire is.  
Simple—I know his desire.
  - (b) Complex—He told me what his name was.  
Simple—He told me his name.
  - (c) Complex—The boy who stood first was given a prize.  
Simple—The first boy was given a prize.
  - (d) Complex—I know the man who has a blue cap on.  
Simple—I know the man with a blue cap on.
  - (e) Complex—As I am ill, I cannot go out.  
Simple—I cannot go out on account of my illness.
  - (f) Complex—He was glad when he heard of his success  
in the examination.  
Simple—He was glad to hear of his success in the  
examination.

## 9. Simple into Compound

- (a) Simple—In spite of his poverty he is honest.  
Compound—He is poor, but he is honest.
  - (b) Simple—Coming home he began to work in the garden.  
Compound—He came home and began to work in the garden.
  - (c) Simple—He is both healthy and strong.  
Compound—He is not only healthy but also strong.
  - (d) Simple—He could not be present on account of illness.  
Compound—He was ill, and so he could not be present.

- (e) Simple—He fled from the village to escape arrest.  
 Compound—He fled from the village and thus escaped arrest.

### 10. Compound into Simple

- (a) Compound—He is rich, yet he is not proud.  
 Simple—In spite of his riches he is not proud.
- (b) Compound—He returned home and began to work.  
 Simple—On returning home he began to work.
- (c) Compound—He was ill, and so he could not come.  
 Simple—He could not come on account of his illness.
- (d) Compound—I worked against his will, and so offended him.  
 Simple—I offended him by working against his will.
- (e) Compound—Speak the truth, and I shall reward you.  
 Simple—in the event of your speaking the truth I shall reward you.

### 11. Complex into Compound

- (a) Complex—Although he tried his utmost he failed.  
 Compound—He tried his utmost but he failed.
- (b) Complex—As he was stupid he could not understand it.  
 Compound—He was stupid, and so he could not understand it.
- (c) Complex—I have found the book I lost yesterday.  
 Compound—I lost a book yesterday but I have found it..
- (d) Complex—Unless you go I shall send another man..  
 Compound—Go, or I shall send another man.

- (e) Complex—The enemy fled as soon as they saw our soldiers.

Compound—The enemy saw our soldiers and at once fled.

### 12. Compound into Complex

- (a) Compound—Read attentively, or you will get plucked.  
Complex—If you do not read attentively you will get plucked.

- (b) Compound—I called him, but he did not answer to my call.

Complex—Though I called him, but he did not answer to my call.

- (c) Compound—He was ill, so he could not come.

Complex—As he was ill he could not come.

- (d) Compound—The weather is very inclement so let us return home quickly.

Complex—As the weather is very inclement let us return home quickly.

- (e) Compound—He not only made gift, but also saw to its proper distribution.

Complex—He saw to the proper distribution of the gift which he made.

### Exercise

1. Change the following sentences from Exclamatory into Assertive ones.

What a fine picture is this ! What a beautiful sight it was ! Oh, what a fall was there, my country men ! How industrious you are ! Alas ! the boy has lost his mother.

2. Change the following Sentences from Interrogative into Assertive ones.

Who does not want to be happy ? Who can do it ? Who does not know that poverty stands on way to

progress ? Shall I ever get my benefactor ? Of what use is such an old book.

**3. Change the following Sentences into Compound ones.**

In spite of his illness he came to the meeting. The man who is honest is sure to succeed. As he is ill, he is bed-ridden. On account of poverty he was compelled to give up his studies. He was a fool to act thus.

**4. Change the following sentences into Complex ones.**

Read hard and you will pass. Do it, or you will be punished. He is poor, but he is honest. A clever man will prosper. He is honest, and therefore sometimes starves.

**5. Change the following sentences into Simple ones.**

A man who is poor cannot do it easily. I am sure that he will be successful. The man was hungry, so he went out in search of food. He is intelligent, but he could not prosper. In case he fails he will try again.

---

## CHAPTER XLIV

### Direct and Indirect Narration

( অভ্যন্তর ও পর্যোক উকি )

বক্তার কথার একটি পরিবর্তন না করিয়া দিই অবিকল উচ্চত করা হয় এবং কথিত বাক্য Quotation marks-এর ভিত্তি রাখা হয়, তবে ভাষাকে Direct speech (Narration) বা অভ্যন্তর উকি বলে। এবং বক্তার কথিত বিষয় অবিকল উচ্চত না করিয়া দিই উহার শর্দ বা সার বলা হয় তখন উহাকে Indirect speech (Narration) বা পর্যোক উকি বলা হয়।

Ram says, "I am well".

Ram says that he is well.

উপরের অধিম Sentence-এ বক্তার কথাগুলি অবিকল উচ্চত করা হইয়াছে। এইস্থলে বাক্যকে Direct speech ও দ্বিতীয় Sentence-এ বক্তার কথাগুলি ব্যাখ্যা করিয়া বা কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া দেখা হইয়াছে; ইহা Indirect speech বা পরোক্ষ উক্তি।

যে Verb-এর সামান্য বক্তার কথিত বিষয় introduce করা হয় তাহাকে Reporting Verb বলে। উপরের Sentence টিকে 'says' Reporting Verb.

Reporting Verb-এর সামান্য যে কথাগুলি introduce করা হয় তাহাকে Reported speech বলে। উপরের Sentence-এ 'I am well' ইহা Reported speech.

Direct speech-কে Indirect speech-এ পরিবর্তন করিতে হইলে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম মানিতে হয়, সেগুলি নিম্নে দেখান হইল :—

1. Assertive sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে—

- Reporting Verb-এর পর 'that' এই Conjunction করিতে হয় এবং Quotation Marks উঠাইয়া দিতে হয়।
- Reporting Verb-এর Tense যদি Present অথবা Future হয় তবে Reported speech-এর Verb- 'Tense এর কোন পরিবর্তন হয় না।
- Reported Speech-এর Verb Pronoun-ও স্থান ও কালবাচক কতকগুলি Adverb-এর কিছু পরিবর্তন হয়।

*Direct*—Ram says, "Shyam will go."

*Indirect*—Ram says that Shyam will go.

*Direct*—He says, "I went to Delhi."

*Indirect*—He says that he went to Delhi.

*Direct*—You will say, "Kamal is ill."

*Indirect*—You will say that Kamal is ill.

(d) Reporting Verb-ଟି ସହ Past Tense-ର ଥାବେ ତଥେ Reported speech-ଏର Verb-ଟି ଅଛନ୍ତି Past Tense-ର ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଁବେ ।

*Direct*—Ram said, “I am ill.”

*Indirect*—Ram said that he was ill

*Direct*—He said, “I am going home.”

*Indirect*—He said that he was going home.

*Direct*—He said, “I shall go home.”

*Indirect*—He said that he would go home.

*Direct*—He said, “I have done it.”

*Indirect*—He said that he had done it.

*Direct*—He said, “I did it.”

*Indirect*—He said that he had done it.

*Direct*—He said, “I shall do it.”

*Indirect*—He said that he would do it.

(e) Direct speech-ଏର Verb-ଟି ସହ କୋଣ ଶାର୍କନୀନ ବା ନିଭ୍ୟନ୍ତର ଅଧିବା ନିଯା ଅଭ୍ୟାସ ବୁଝାଯ ତଥେ Indirect speech-ଏ ଭାବାର କୋଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁବେ ନା ।

*Direct*—The teacher said, “The earth is round.”

*Indirect*—The teacher said that the earth is round.

*Direct*—He said, ‘ Honesty is the best policy.’

*Indirect*—He said that honesty is the best policy.

*Direct*—He said, “The earth moves round the sun.”

*Indirect*—He said that the earth moves round the sun.

*Direct*—He said, “God is good.”

*Indirect*—He said that God is good.

(f) Reported speech-ଏର ବକ୍ତା ଏବଂ ଯାହାର ମଧ୍ୟରେ ଉଡ଼ିବା ହେଲାହେ ତାହାଦେର ଅର୍ଥେ ଶାର୍କନ୍ତ ବାଖିଲା Indirect speech-ଏର Pronoun ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନୀୟ Verb-ଏର Person ହୁଏ ।

*Direct*—I said to him, “You are wrong.”

*Indirect*—I told him that he was wrong.

*Direct*—Sabita said, “I am sewing a frock.”

*Indirect*—Sabita said that she was sewing a frock.

*Direct*—He said to me, “I shall go, but you will stay.”

*Indirect*—He told me that he would go, but I should stay.

Note—(a) Indirect Narration-এ Person পরিবর্তন করিবার সময় এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে যে Direct Speech-এর First Person ( I, we, me etc. ) বক্তাকে এবং Second Person ( you, your etc. ) শাহাকে বলা হইতেছে তাহাকে বুকায় এবং অস্থানী তাহাদের Person হয়। ‘That’ এই Conjunction এর পূর্বে ‘said to me’, ‘said to you’ ব্যবহার না করিয়া ‘told me’, ‘told you’ ইত্যাদি ব্যবহার করা ভাল।

(b) Indirect Narration-এ যদি বক্তা এবং শাহাকে বলা হইতেছে তাহার একই Person হয় তবে শাহাকে বলা হইতেছে তাহার নাম লিখিয়া Brackets-এর মধ্যে রাখিতে হয়। যথা :—

*Direct*—Rani said to Kamal, “You are intelligent”.

*Indirect*—Ram said to Kamal that he ( Kamal ) was intelligent.

*Direct* : He said to Rabi, “You will succeed”.

*Indirect* : He said to Rabi that he ( Rabi ) would succeed.

(c) Direct Speech-এ Reporting Verb-এ ! উল্লেখ না ধাকিলেও

Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর উল্লেখ করিতে হইবে।  
যথা :—

*Direct* : I cannot go there.

*Indirect* : He told me that he could not go there.

### Exercise

#### 1. Change the form of Narration :—

He said that he was sorry. Mother said, “Mind your lessons”. I told him that I had seen him once. He said to me, “I have often told you not to play with fire”. I said,

"I do not know it." They wrote, "It is time to settle the matter." He said, "I shall not settle here". They told Hari that he had done wrong and must apologise to them. They said, "He is a liar and must not be taken into confidence." The boy said that he would go. You told me that you did not know me. The boy said, "Father will return at night." We remarked, "God is gracious." I said to them, "you have done wrong." He said, "Birds fly in the sky." He said that the sun rises in the East. The teacher said to the boys, "You are at liberty to choose your own course." We said to the girl, "You are still young ; so we cannot admit you." His father said that he would go to visit the sacred places of India.

---

## CHAPTER XLV

### Direct and Indirect Narration (Contd.)

**Indirect Speech-** **এবং Direct Speech-** এর কতকগুলি নৈকট্যবোধক Adjective, স্থান ও সময়বাচক Adverb এবং Verb দ্রুত্ববোধক শব্দে পরিণত হয়। নিম্নে ইহার একটি list দেওয়া হইল :—

<i>Direct</i>	<i>Indirect</i>	<i>Direct</i>	<i>Indirect</i>
This	that	come	go
These	those	Hither	thither
Now	then	To-day	that day
Here	there	Tomorrow	the next day
Hence	thence	Yesterday	the previous day
Thus	so, (in) that way	Last night	the previous night
Ago	before		

*Direct* : Hari said, "I shall sleep now."

*Indirect* : Hari said that he would sleep then.

*Direct* : Ram said, "We can never be happy here."

*Indirect* : Ram said that they can never be happy here (in this world).

*Direct* : Hari said, "I saw those men here."

*Indirect* : Hari said that he had seen those men there.

*Direct* : I said to him, "You will get it to-day."

*Indirect* : I told him that he would get it that day.

*Direct* : He said, "I have seen these men long ago."

*Indirect* : He said that he had seen those men long before.

1. Interrogative Sentences : Reported Speech-টি যদি Interrogative Sentence হয় তবে Reporting Verb-টিকে 'ask' অথবা 'enquire'-এ পরিবর্তিত করিতে হয় এবং 'that' এই Conjunction-এর পরিবর্তে 'if' অথবা 'whether' বসাইতে হয়। কিন্তু যদি Interrogative Pronoun, Adjective বা Adverb দিয়া Sentence আরম্ভ হয় তবে 'if' বা 'whether, বসিবে না। অশ্বটিকে একটি statement-এ পরিণত করিতে হয়।

*Direct* : He said to me, "Have you seen a lion ?"

*Indirect* : He asked me if I had seen a lion.

*Direct* : He said to me, "Are you ill ?"

*Indirect* : He asked me if I was ill.

                  : He enquired of me whether I was ill.

*Direct* : He said to me, "Why have you failed ?"

*Indirect* : He asked me why I had failed.

*Direct* : He said to me, "Who are you ?"

*Indirect* : He enquired of me who I was.

*Direct* : He said to me, "When will you go ?"

*Indirect* : He asked me when I should go.

*Direct* : He said to me, 'What are you doing ?'

*Indirect* : He asked me what I was doing.

**Direct :** You said to me, "Do you hear me ?"

**Indirect :** You asked me if I heard you.

## 2. Imperative Sentences :

Imperative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Reporting Verbটিকে অর্থাত্মারে 'tell', 'request', 'command', 'beg', 'order', 'advise' এভূতি Verb-এ পরিবর্তিত করিতে হয় এবং Reported speech-এর Imperative mood-এর ক্রিয়াটিকে Infinitive mood-এ প্রকাশ করিতে হয়।

**Direct :** The teacher said to me, "Do your duty."

**Indirect :** The teacher ordered me to do my duty.

**Direct :** I said to him, "Please help me."

**Indirect :** I requested him to help me.

**Direct :** He said to me, "Do not go there",

**Indirect :** He told or advised or ordered me not to go there.

**Direct :** I said to him, "Excuse me, Sir."

**Indirect :** I begged him to excuse me.

**Direct :** The boy said to the teacher, "Do not beat me,"

**Indirect :** The boy begged the teacher not to beat him.

**Direct :** He said to me, "Please explain the passage."

**Indirect :** He requested me to explain the passage.

**Direct :** He said, "Naren, do this."

**Indirect :** He told Naren to do that.

Note—Direct Speech-এর Please, Sir এভূতি Indirect speech-এ বাই দেওয়া যাব। Vocatives-এর কোন উল্লেখ না করিলেও অভিত্ব হয় না।

## 3. Optative Sentences :

Optative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত করিতে হইলে Reporting Verbটিকে অর্থাত্মারে 'wish' অথবা 'pray' Verb-এ

পরিবর্তিত করিতে হইবে এবং তাহার পুর 'that' এই Conjunction বসাইয়া  
ইচ্ছাবোধক বাক্যটিকে সাধারণ statement-এ পরিণত করিতে হইবে।

*Direct* : The man said to me, "May you live long."

*Indirect* : The man wished that I might live long.

*Direct* : He said to me, "May you be happy."

*Indirect* : He wished that I might be happy.

*Direct* : He said to me, "May God bless you."

*Indirect* : He prayed that God might bless me.

#### 4. Exclamatory Sentences

Exclamatory Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্তিত  
করিতে হইলে Reporting Verb-এর স্থলে 'exclaim', 'cryout', 'pray',  
'wish' প্রভৃতির মে কোন একটি verb অর্থামূলকে বসাইতে হয় এবং  
exclamatory sentenceটিকে সাধারণ statement-এ পরিণত করিতে  
হয়।

*Direct* : He said, "Alas ! I am undone."

*Indirect* : He cried out in sorrow that he was undone.

*Direct* : The boy said "Hurrah ! we have won the game.

*Indirect* : The boy exclaimed with joy that they had won  
the game.

*Direct* : He said, "What a fool I am !"

*Indirect* : He exclaimed with grief that he was a great fool.

*Direct* : He said to me, "How happy you are !"

*Indirect* : He told me that I was very happy.

*Direct* : He said, "What a beautiful bird it is !"

*Indirect* : He said (or exclaimed with joy) that it was a very  
beautiful bird.

Direct Narration-এ মে সম্ভব কণ্ঠ understood থাকে Indirect  
Narration এ তাহার উদ্দেশ্য করিতে হইবে।

*Direct* : "What class do you read in ?" "class IX".

*Indirect* : I asked him in what class he read. He replied  
that he read in class IX.

*Indirect* : He asked me if I knew Shyamal. I replied that  
I did not.

*Direct* : "Yes, Sir, I shall attend."

**Indirect:** He promised that he would attend.

## **Exercise**

**1. Turn the following into Indirect form of speech.**

The boy said, "My father will return home at night." The king said, "Try to find out the culprit." The teacher said, "Read attentively." I said to him, "I may go to-morrow". I said to him, "We cannot be quite happy here." He said, "My God ! I am undone". The Headmaster said to the boys, "Do not make a noise." I said to him, "When will you do it ?" I said to him, "Will you go to Delhi ?" She said to me, "Did you write to me before" ? He said to her, "Mother, excuse me this time" She said to me, "Let me have the book". "Alas !" said the doctor, "The patient dies."

**2. Turn into the Direct form of Narration :—**

I requested him to lend me a book. The girl begged her father to allow her to go to the cinema. The father ordered the boy not to mix with bad boys. He said that he was very happy. I asked him if he would compete for the prize. He proposed that we should go out for a walk. I said that I should go away that day. The boy said that he had not slept the previous night. I hoped that you would come the previous day.

## CHAPTER XLVI

### The Uses of Punctuation Marks

ମୂର୍ଖ ଅର୍ଥ ସଙ୍କତିର ଜଣ Sentence-ଏର ଅଧ୍ୟେ କତକଣ୍ଠି ଚିହ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକେ Punctuation Marks ବା ବିରାମ ଚିହ୍ନ ବଲେ ।

ସାଧାରଣତଃ ସେ ସମ୍ପଦ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗାର କରା ହେଉ ଦେଖିଲି ହିଁଲେ :—

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Comma .. ,                 | 7. Note of admiration ... !                   |
| 2. Semicolon ... ;            | 8. Apostrophe ... ... '                       |
| 3. Colon ... ... :            | 9. Brackets ... ( ), { }, [ ]                 |
| 4. Full stop ବା<br>period ... | 10. Hyphen -                                  |
| 5. Note of<br>Interrogation ? | 11. Quotation marks or<br>inverted commas " " |
| 6. Dash ... —                 |   |

ଆଧାନ ଆଧାନ Punctuation Marks ବା ବିବାର୍ଜିତିଷ୍ଠଣ୍ଠିର ସ୍ଵର୍ଗାର ନିର୍ଦ୍ଦେଖାନ ହିଁଲେ :—

#### 1. Comma ( , )

ଶରୀରପେକ୍ଷା କମ ସମ୍ଭବ ଥାର୍ଥିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଭନ ସେଥାନେ, ସେଥାନେ 'Comma' ସ୍ଵର୍ଗତ ହେଉ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଅପେକ୍ଷା 'Comma'-ଏର ସର୍ବାପରି ଅଧିକ । ଇହା ସାଧାରଣତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଵର୍ଗତ ହେବ ।

(1) ଏହି Part of Speech-ଏବ କହେକଟି ଶବ୍ଦ ପର ପର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏହିଟି ହିଁତେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପୃଷ୍ଠକ କରିଯାଇବାର ଜଣ ଅତ୍ୟୋକ୍ତିର ପାଇଁ 'Comma' ବେଳେ ଏବଂ ଶେଷେ ଶବ୍ଦଟିର ଆଗେ 'and' ଦିଲେ ହେବ ।

Naren, Ramen, Shyamal and Kamal went to the field.

We eat rice, wheat, meat, fish and vegetables.

(2) କତକଣ୍ଠି Pair of words ସହି 'and' ବାବା ଯୁକ୍ତ ହେବ ତବେ ଅତ୍ୟୋକ୍ତ 'Pair'-ଏର ପର 'Comma' ବେଳେ ।

All men, rich and poor, strong and weak, old and young,  
were present there.

(3) Vocative Case বা Case of Address ( সমোধন পর )-এর Sentence-এর অঙ্গাত শব্দ হইতে পূর্বে পৃথক করিয়া দেখাইবার জন্য তাহার পরে 'comma' ব্যবহৃত হয়।

Boys, do not make a noise.

(4) Nominative absolute-এর পর 'comma' ব্যবহৃত হয়।

The sun having set, we pitched our tent.

(5) Direct speech আবশ্য হওয়ার পূর্বে 'comma' ব্যবহৃত হয়।

He said, "I shall go to school."

(6) Sentence-এর আদিতে যদি Adverbial phrase বা clause থাকে তবে তাহার পর 'comma' ব্যবহৃত হয়।

In fact, he is an intelligent boy.

If you come to my house, I shall go to yours.

(7) Compound Sentence-এর clauseগুলির সম্পূর্ণ উল্লেখ থাকিলে সেগুলিকে পৃথক করিয়া দেখাইবার জন্য 'comma' ব্যবহৃত হয়।

He came to my house, took his meal with me, and then went away in search of employment.

(8) Noun বা Pronoun যদি Case in Appositionরপে ব্যবহৃত হয় তবে তার আগে ও পরে 'comma' বসে।

Ramchandra, son of Dasharatha, was the king of Oudh.

(9) Relative clause continuative sense-এ ব্যবহৃত হইলে তাহার পূর্বে 'Comma' বসাইতে হয়।

I saw your sister, who told me this.

(10) একাধিক Noun বা Adjective clause একই Sentence-এ ব্যবহৃত হইলে তাহাদিগকে পৃথক করিয়া দেখানোর জন্য 'comma' ব্যবহার করিতে হয়।

I do not know where he has gone, when he will return, or what his present position is.

## 2. Semicolon ( ; )

Comma অপেক্ষা বেশী সহজ ও colon অপেক্ষা কম সহজ ধারিবার অনুভব হলে Semicolon ব্যবহৃত হয়।

(1) Compound Sentence-এর অঙ্গগত clauseগুলি বা Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত বা বিযুক্ত না হয় তবে সেখানে 'Semicolon' ব্যবহার করিতে হয়।

To err is human ; to forgive, divine.

I have heard his statement, it is an improbable story.

(2) But, therefore, yet, then, however, so, otherwise, nevertheless, still প্রত্যুভূতি conjunction দ্বারা যে সহজ clause আবশ্য হয় তাহারের পূর্বে 'Semicolon' বসে।

He is ill ; therefore he cannot attend school.

I helped him to my utmost ; yet he failed.

He did not read regularly ; so he got plucked.

## 3. Colon ( : )

'Colon' ব্যবহারের নির্দিষ্ট কোন নিয়ম নাই। ইহা অনেক সহজ সেখানে বিবেচনার উপর নির্ভর করে। সাধারণতঃ যে সব ক্ষেত্রে 'Colon' ব্যবহৃত হচ্ছে তাহা নিয়ে সেখান হলৈ।

(1) Explanation-এ অতিরিক্ত কোন মন্তব্য উপস্থাপিত করিতে ইহা ব্যবহৃত হয়।

Try above all things, in whatever position you may be, to preserve health ; happiness in life without it is unthinkable.

(2) Quotation-এর পূর্বে, আগের clause ক্ষয়হের পুনর্যুক্তিতে, অনেকগুলি clause আবশ্য করিতে এবং কোন নিয়মের উদ্বাহরণ দিতে 'colon' ব্যবহৃত হয়। এই সব ক্ষেত্রে 'Colon'-এর পর ( — ) dash ব্যবহৃত হয়।

(a) He said :—"of all my friends, you are the best.",

- (b) The storm has subsided ; the sky is clear ; the streams are full ; the birds are chirping their sweet notes :—such were the pleasant scenes after the storm.
- (c) I shall now say something about the uses of iron :—we sleep on iron ; we travel on iron ; we float on iron ; we plough our fields with iron ;—in fact, in present days we cannot do without iron.
- (d) Father said :—A stitch in time saves nine.

#### 4. Fullstop বা Period ( · )

(1) একটি Sentence সম্পূর্ণ হইলেই তাহার পর Fullstop বলে। পূর্ণ বিদ্বান বুকাইতে fullstop ব্যবহৃত হয়।

The boy is going to school.

He is a man of words.

(2) কোন word-কে সংকেপিত করিয়া লিখিতে হইলে Fullstop ব্যবহার করিতে হয়। যথা :—B.A., B. Sc., M.A., B.L., Prof. P. Chaudhuri. Mr. P. K. Roy.

#### 5. Note of Interrogation (?)

Interrogative Sentence-এর পর এই চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। Note of Interrogation-এর পর ন্তুন Sentence আরম্ভ করিতে অন্য এক word-এর অধীন অক্ষর Capital Letter হইবে।

Where was he born ?

What does he want ?

#### 6. Dash ( — )

নিম্নলিখিত কয়েকটি ক্ষেত্রে ‘dash’ ব্যবহৃত হয় :—

- (1) একটি Sentence-এর ভিতর হঠাৎ ‘break’ হইলে ;—  
“Here lies the great—false marble, where ?  
Nothing but sordid dust lies here.”

(b) কখন কখন Apposition-এ ব্যবহৃত word সমূহকে পৃথক করিবা দেখাইতে :—

I have lost my all—health, wealth, character and reputation.

(c) Sentence-এ Parenthetical Phrase বা Clause introduce করিতে ঐরূপ Phrase বা Clause-এর আগেও পরে ‘dash’ ব্যবহৃত হয়।

At the age of ten—such as the power of genius—he could speak English fluently.

### 7. Note of Admiration (!)

বনের কোন আকস্মিক ভাব প্রকাশ করিতে এই চিহ্ন ব্যবহৃত হয়।

What a strange sight it is !

Mahatma Gandhi ! thou shouldst be living at this hour.

### 8. Apostrophe (')

কোন word-এ কোন letter understood থাকিলে তৎস্থলে অক্ষরের উপরে একটি ‘comma’-এর মত চিহ্ন দিতে হয়। উহাকে Apostrophe বলে।

Can't = can not. It's = It is. E'en = Even etc.

### 9. Brackets ( ) { } [ ]

Brackets সাধারণতঃ অক্ষরাঙ্গেই বেশী ব্যবহৃত হয়। Literature-এ উহাদের ব্যবহার খুব কম। ছাইটি ‘dash’-এর মাঝখানে থেকে Parenthetical clause থাকে ( ) bracket-এর ভিতর রাখা যায়।

He learnt ( such is the power of genius ) the Alphabet in one day.

### 10. Hyphen (-)

Hyphen চিহ্নটি ‘dash’-এর মতই। ইহা নিয়ন্ত্রিত ভাবে ব্যবহৃত হয়।

(a) Compound word গঠন করিতে :—

Father-in-law, Son-in-law, Governor-general.

কিন্তু যে সমস্ত Compound word অপরিচিত হইয়া গিয়াছে, সেগুলিকে Hyphen ব্যবহার করিতে হয় না।

Football, blackbird etc.

(b) কোন word-এর প্রথম অংশ এক line-এ ও বিভোর অংশ পরের line-এ লিখিতে Hyphen ব্যবহৃত হয়। abi-ility.

### 11. Quotation marks বা Inverted Commas “ ”

1. Direct speech quotation marks এর ভিতর রাখিতে হয়।

He said, "I shall not go home."

2. কোন বইয়ের নাম লিখিতে হইলে উহাকে Quotation Marks-এ ভিতর রাখিতে হয়।

I have read 'Hamlet' of Shakespeare.

### Exercise

1. Punctuate the following using capital letters where necessary.

(a) A crow stole a piece of bread from a shop and flew with it to a tree and sat on a branch a fox seeing her and wishing to get the piece of bread for himself tried to get it by flattery what a beautiful bird you are he exclaimed if your voice is equal to your beauty you deserve to be called the queen of birds the crow was highly pleased and opended her mouth to sing when down fell the piece of bread the fox quickly picked it up and ran away.

(b) The sun and the wind were once disputing with each other which was the stronger on seeing a traveller the sun said to the wind please stop it is no use to quarrel over this let us decide it by doing and not by talking he who can take away the travellers clothes shall be the winner—what do you say i agree cried the wind let me try first thus he began to blow hard.

---

## CHAPTER XLVII

### More about Rules of Syntax

Rules of syntax সমস্তে তোমরা আগে ‘ডিগ্রাহ’। এখানে এ সমস্তে  
কিছু বিস্তৃত আলোচনা করা হইবে। কতকগুলি word একত্র হইয়া বখন  
একটি সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে তাহাকে Sentence বলে। কিন্তু Sentence  
এ word-গুলি বসাইবার নির্দিষ্ট নিয়ম আছে। যে নিয়ম অঙ্গীয়ারী word-গুলি  
Sentence-এ ব্যবহৃত হয় তাহাকে Syntax বা পদবিশ্লাস প্রকরণ বলে।

Syntax বা পদবিশ্লাস প্রকরণকে প্রধানতঃ তিনি ভাগে বিভক্ত করা হয় :—  
যথা—1. Laws of Agreement or concord. 2. Laws of Arrangement  
এবং 3. Sequence of Tenses.

#### 1 Laws of Agreement or Concord

1. Subject word বা Nominative-এর number & Person  
অঙ্গীয়ারী Finite Verb-এর Number & Person হয়। যথা :—

He *is* a good boy.  
I *am* walking in the field.  
You *are* students.  
They *are* playing.

2. হই বা ততোধিক Singular Nominative ‘and’ দ্বারা যুক্ত হইলে  
তাহাদের Finite Verb Plural হয়। যথা :—

Chinu and Ranu *are* sisters.  
Shyamal and Kamal *are* good boys.

কিন্তু ‘and’ দ্বারা যুক্ত Nominative দ্বাইটি বলি একই বক্ত বা ব্যক্তিকে  
বুঝায়, তবে তাহাদের Finite Verbটি Singular হইবে। যথা :—

The Headmaster and Secretary of the school *is* a competent man ( Same person ).  
The Headmaster and the Secretary of the school *are* competent men ( Different person ).  
Bread and butter *is* necessary.

3. কোন Infinitive, Gerund, Verbal noun, Phrase বা Clause যদি Nominative কপে যথব্দত হয় তবে তাহাদের Finite Verb-টি Singular হইবে। যথা :—

To err *is* human.

That he will go to Calcutta *is* already settled.  
Walking *is* a good exercise.

4. ছইটি Singular Nominative যদি ‘or’ বা ‘nor’ দ্বারা যুক্ত হয় অবশ্য তাহাদের Finite Verb Singular হইবে।

Either Kamal or Shyamal *is* present.

Neither he nor his brother *is* responsible for this.

কিভি ছইটি Nominative-এর মধ্যে কোনটি যদি Plural হয় তবে Finite Verb-টি Plural হইবে এবং Plural Nominative-টি Finite Verb-এর কাছে থাকিবে।

Either Shyamal or his brothers *have* done this.

Neither the moon nor the stars *are seen* in the sky.

5. Nominative আকারে Plural হইলেও যদি উহা দ্বারা একটিমাত্র বস্তু বুকায় তবে Finite Verb-টি Singular হইবে।

Mathematics *is* a difficult subject.

Gulliver's Travels *is* his favourite book.

6. Collective Noun-এ যদি সমষ্টি বুকায় এবং একটিমাত্র মত অর্থ প্রকাশ করে তবে তার Finite Verb-টি Singular হয়। যথা :—

The jury *was* unanimous in its opinion.

The army *has* retreated.

কিভি Collective Noun-টি যদি সমষ্টি না বুকাইয়া পৃথক পৃথক বুকায় অর্থাৎ Noun of multitude হয় তবে Finite Verb-টি Plural হইবে। যথা :—

The jury *were divided* in their opinions.

The army *have fled* in different directions.

7. ছইটি Singular Noun যদি ‘as well as’ দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাহাদের Finite Verb-টি Singular হইবে। যথা :—

He as well as his brother *was invited*.

কিন্তু হইতি Nominative-এর মধ্যে একটি বিং Plural হব তবে 'as well as'-এর পূর্বে যে Nominative থাকে Finite Verb-টি তার Number অনুসারে হব। যথা :—

The boys as well as their captain *are* coming.

The captain as well as the boys *is* coming.

8. Adjective এর পূর্বে 'The' বসাইয়া উহাকে Noun-এর মত ব্যবহার করিলে উহার Finite Verb-টি Plural number হইবে। যথা :—

The rich are not always happy.

9. Each এবং every এই হইতি word Singular Noun-এর পূর্বে বসিয়া বিং 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তবে তাহাদের Finite Verb-টি Singular Number হইবে। যথা :—

Each man and each woman was given a rupee.

Every boy and every girl was present here.

10. Either...or বা Neither...nor দ্বারা যুক্ত Noun বা Pronoun Nominative হইলে 'or'-এর পরস্থিত Noun বা Pronoun-এর অনুসারী Finite Verb-এর Number ও Person হয়। যথা :—

Either he or you are ready to go.

Neither Kamal nor I am suffering from fever.

## 2. Laws of arrangement

Sentence-এ যে সমষ্টি 'word' ব্যবহৃত হয় তাহাদের কোনটি কোথায় বসিবে তাৰ কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়ম আছে। সঙ্গলিকে 'Laws of Arrangement' বলা হয়।

1. বিং একই Sentence-এ First Person, Second Person ও Third Person ব্যবহৃত হয় এবং উক্ত Person এর Nominative বিং 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তবে Second Person-এর Nominative অথবে, Third Person-এর Nominative মাঝে ও First Person-এর

Nominative শেষে বসিবে। . মনে রাখিবে যে Second Person সর্ব প্রথমে  
ও First Person শেষে বাস্তুত হয়। যথা :—

*You, he and I are going to the club.*

*You and I are playing.*

*He and I are going.*

2. Sentence-এর Nominative সাধারণত Finite Verb-এর পূর্বে  
বসে। যথা :—

*Boys run in the sun.*

*I have a safe.*

কিন্তু নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Nominative Finite Verb-এর পূর্বে বসে :—

(a) Introductory Adverb 'There' দ্বারা যদি কোন Sentence  
আরঙ্গ হয়, তবে Nominative Finite Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—

*There is a High School in the village.*

(b) Interrogative Sentence-এ Nominative Finite Verb-  
এর পূর্বে বসে। যথা :—

*Does he go to the market ?*

*Have you a fountain pen ?*

(c) Finite Verb-টি Subjunctive Mood-এ থাকিলে উহার পূর্বে  
Nominative বসে। যথা :—

*May the king live long.*

(d) Finite Verb-টি Subjunctive Mood এ থাকিল্লা বহি সর্ত বুঝায়  
এবং if Conjunction-টি উহু থাকে তবে Nominative-টি Finite Verb-  
এর পূর্বে বসে। যথা :—

*Had I the wings of a dove.*

*I would have soon tasted you again.*

(e) Direct Narration-এর কথার মার্গান্তে বা শেষে যদি Reporting  
Verb-টি বসে তবে উহার পূর্বে Nominative-টি বসিবে। যথা :—

"Alas!" "cried the old man, "I have lost my only son."

"Do your duty," said the teacher.

(f) Emphasis বা জোর দেওয়ার অঙ্গ যদি Adverb Sentence-এর আলিতে বসে তবে Finite Verb-টি Nominative-এর আগে বসে। যথা :—  
 Down went the Titanic.

3. Sentence-এ object সাধারণত: Transitive Verb-এর টিক পূর্বেই বসে। যথা :—

*He writes a Story.*

*I want a new pen.*

কিন্তু কতকগুলি ক্ষেত্রে 'object'-টি Transitive Verb-এর পূর্বে বসে।

(a) Object-টি যদি Interrogative Pronoun বা Relative Pronoun হয়, তবে উহা Transitive Verb-এর পূর্বে বসে। যথা :—

*What do you want ?*

*I know the man whom everybody loves.*

(b) অনেক সময় Emphasis বা জোর দেওয়ার অঙ্গ Object-টিকে Transitive Verb-এর পূর্বে বসান হয়। যথা :—

*Silver and gold have I none.*

*Man and money he requires.*

. Relative Pronoun গুলির টিক পূর্বেই Antecedent বসে এবং Antecedent-এর Number ও Person অনুসারী ভাবাদের Number ও Person হয়। যথা :—

*I who am a teacher can give you the instructions.*

4 Attributive Adjective যে Noun-কে qualify করে তাহার পূর্বে বসে। যথা :—

*An intelligent boy will never do so.*

*The girl wants a green frock.*

(a) কিন্তু Predicate Adjective যে Noun বা Pronoun-কে qualify করে তাহার পূর্বে বসে। এই জাতীয় Adjective Intransitive Verb-এর পরে বসিয়া Complement-এর কাজ করে। যথা :—

*The boy is intelligent.*

*The elephant is big.*

(b) কোনও Phrase যদি কোন Noun বা Pronoun-কে qualify করে তবে উহা Noun বা Pronoun-এর পরে থাকে। যথা :—

He killed a bird *black in colour*.

He had a horse *black and white*.

(c) Title ক্ষণে ব্যবহৃত Adjective-গুলি Noun-এর পরে থাকে।  
যথা :—

Akbar the *Great* was the emperor of India.

6. Adverb কোন Intransitive Verb-কে modify করিলে ভাবার পরে থাকে। যথা :—

The girl sings *very well*.

He walks *fast*.

7. Adverb যদি কোন Adjective, Adverb বা Preposition-কে modify করে তবে ভাবাদের ঠিক পূর্বে থাকে। যথা :—

The building is *very* high.

The boy runs *very* fast.

The bird flew *just* over my head.

8. সময় বাচক Adverb-গুলি সাধারণত: Verb-এর পূর্বে থাকে।  
যথা :—

The boy *never* goes to school.

*Always* speak the truth.

9. 'Enough' এই Adverbটি সব সময়েই মেঘ Adjective বা Adverb-কে modify করে ভাবার পরে থাকে। যথা :—

The Headmaster was *kind* enough to grant him leave.

*Strangely* enough he joined the opposition party.

10. Co-relatives-এর উভয় অংশের পর একই জাভীয় Part of speech ব্যবহৃত হচ্ছে। ইহাতে এলোমেলো করিলে চলিবে না। হিমস্তাবে সক্ষ্য করিতে হচ্ছে মেঘ অংশের প্রত্যেকটির পর একই সক্ষ্য Part of Speech বসিয়াছে কিনা।

He not only came but also his brother (Incorrect).

ইহাতে 'not only'. এবং পৰ Verb এবং 'but also' এবং পৰ Noun ব্যবহৃত হইয়াছে। সেজন্ত ইহা Incorrect.

Not only he but also his brother came here.

He not only came but also dined with me.

He is not only intelligent but also active.

### 3. Sequence of Tenses.

Narration-এর অধ্যায়ে Sequence of Tenses সম্পর্কে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। এখানে বুদ্ধি করিয়া কিছু বলিবার মাই। অবে সাধারণ নিয়মগুলি পুনরাবৃত্ত আলোচিত হইল।

1. Principal Clause-এর Finite Verb-টি যদি Present Tense অথবা Future Tense-এ থাকে তবে Subordinate Clause-এ যে কোন Tense ব্যবহার করা যাইতে পারে। যথা :—

I saw that he was a good boy.

I hope that he will do well in the examination.

He will say that I was late in attendance.

2. Principal Clause-এর Finite Verb-টি যদি Past Tense-এ থাকে তবে Subordinate Clause-এর Verb-টিরও Past Tense হইবে।

The man said that he *was* blind.

I know that the men of the village *were* poor.

কিন্তু Subordinate Clause-টি দ্বারা যদি চিহ্নিত মত্ত্য (Universal truth) বা নিয়ত অভ্যাস (Habitual fact) বৃক্ষাব তবে Principal Clause-এ যে Tense-ই ধারুক না কেন Subordinate Clause-এ Present Tense হইবে।

The teacher said that the sun rises in the east.

My elder brother said that honesty is the best policy.

## PART IV.

### CHAPTER XLVIII

#### Group Verbs or Prepositional Verbs.

কতকঙ্গি Verb-এর পর ভিন্ন Preposition যুক্ত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। তাহাদিগকে Group Verbs বা Prepositional Verbs বলে। নিম্নে এইস্কলপ কয়েকটি Verb-এর ব্যবহার প্রদর্শিত হইস।

#### Act :—

Act upon ( কাজ করা )—Over exercise has *acted upon* his health.

Act upon ( কাজ করা )—*Acting upon* the information he went there.

Act upto ( আশাহৃত কাজ করা )—The machine does not *act upto* the mark.

#### Bear :—

Bear away ( জম্ব করিয়া লাভ করা )—He *bore away* the first prize.

Bear off ( বিজয়গর্বে বহন করা )—He *bore off* the banner.

Bear out ( সমর্থন করা )—The police report *bears out* his story.

Bear up ( তাজা রাখা )—Pride *bore* him *up* in adversity.

Bear with ( উছ করা )—I cannot *bear with* such an insult.

#### Break :—

Break through ( পথ করিয়া ছেওয়া )—The policeman *broke through* the crowd.

**Break away** ( ପଲାଯନ କରା )—The thief *broke away* from the lock-up.

**Break down** ( ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ା )—His health *broke down* by an attack of dyspepsia.

**Break forth** ( ହଠାତ୍ ଅକାଶିତ ହସ୍ତା )—The sun *broke forth from* the clouds.

**Break in** ( ଶିକ୍ଷା ପାଇୟା )—The horses are *broken in* for military purpose.

**Break into** ( ଭାଙ୍ଗିଯା ଅବେଳେ କରା )—A thief *broke into* my house.

**Break in upon** ( ହଠାତ୍ ଜୋବ କରିଯା ଚୁକା )—The procession *broke in upon* the meeting.

**Break off** ( ହଠାତ୍ ସଙ୍ଗ କରା )—He *broke off* in the middle of his lecture.

**Break out** ( ଆଦୁର୍ଭାବ ହସ୍ତା )—Cholera has *broken out* in the locality.

" ( ଭାଙ୍ଗିଯା ପଲାଯନ କରା )—The thief *broke out* from the prison.

**Break up** ( ଛଟି ହସ୍ତା )—The school *breaks up* at 4 P.M.

**Break with** ( ବିଚେଦ ସଟା )—My friend has *broken with* me.

### **Bring :—**

**Bring about** ( ସଟାନ )—Vanity *brought about* his ruin.

**Bring down** ( କରାନ )—Prices of things should *be brought down*.

**Bring forth** ( ଉପର କରା )—The tree *brings forth* new leaves.

**Bring on** ( ସଟାନ )—Over-eating *brings on* stomach troubles.

**Bring out** ( ଅକାଶ କରା )—A new edition of the book *has been brought out*.

**Bring round** ( ଆବୋଗ୍ଯ କରା )—The patient *was brought round*.

**Bring under** ( बांग आनान् )—The Nagas *were brought under control.*

**Bring up** ( लालन पालन करा )—The boy *was brought up by his step-mother.*

**Burst :—**

**Burst forth** ( हठां बाहिर होया )—A bear *burst forth from the wood.*

**Burst into** ( झीका )—The mother *burst into tears at the news of her son's illness.*

**Burst upon** ( हठां उपस्थित होया )—The rebel Nagas *burst upon the Governor.*

**Call :—**

**Call at** ( बाड़ी पियां देखा करा )—You must *call at my house to-morrow.*

**Call for** ( जाओया )—The officer *called for an explanation from the clerk.*

**Call forth** ( उत्तेजक करा )—His bravery *call forth admiration of the public.*

**Call in** ( भाकिया आना )—Please *call in a doctor*

**Call off** ( अस्त्रिके फिरान )—The strike was *called off.*

**Call on** ( देखा करा )—I shall *call on him to-morrow.*

**Call over** ( भाका )—The teacher *called over the rolls.*

**Call to** ( दूर होते भाका )—I *called to him from a distance.*

**Call out** ( उड़ेकर भाका )—He *called out Ramen.*

**Call upon** ( आदेश करा )—He was *called upon to explain his conduct.*

**Call up** ( चरण करा )—I cannot *call up the name of my daughter.*

**Carry :—**

**Carry about** ( নিয়ে বেড়ান )—He *carries about* a pistol always.

**Carry away** ( বাহিত হওয়া )—The hat was *carried away* by the current.

**Carry on** ( চালান )—The Assistant manager will *carry on* the work in the absence of the manager.

**Carry out** ( পাশন করা )—The order should at once be *carried out*.

**Cast :—**

**Cast about** ( অসম্ভাবন করা )—He is *casting about* for an opportunity to flee away.

**Cast down** ( অবিমূল হওয়া )—He was *cast down* by his failure.

**Cast out** ( সরিয়ে ফেলা )—I cannot *cast you out* if you depend on me.

**Come :—**

**Come about** ( এটা )—I do not know how it *came about*.

**Come across** ( দেখা পাওয়া )—I *came across* my friend while I was walking in the square.

**Come by** ( পাওয়া )—How did you *come by* the stick ?

**Come down with** ( হওয়া )—Is there anybody to *come down with* my dues ?

**Come in for** ( পাওয়া )—He will *come in for* punishment for his behaviour.

**Come of** ( অস্থায়ী করা )—He *comes of* a respectable family.

**Come off** ( এটা )—The festival *comes off* to-morrow.

**Come out** ( একাধ হওয়া )—The secret *came out* anyhow.

**Come round** (আরোগ্য সাব্দ কৰা) — The patient *came round* in a week.

**Come to** (সংজ্ঞা সাব্দ কৰা) — He fainted but soon *came to* his senses.

**Come upon** (হটাই দেখা হওয়া) — My friend *came upon* me in the street.

**Come up with** (নাগাল পাওয়া) — I ran after the thief and soon *came up with* him.

#### Cry :—

**Cry down** (নিম্ন কৰা) — His work was *cried down* by his rivals.

**Cry to** (অসুবয় কৰা) — The poor man *cried to* the rich for help.

**Cry up** (বাড়িয়ে বলা) — All traders *cry up* their goods.

#### Cut :—

**Cut down** (কাটিবা ফেলা) — The tree was *cut down* with an axe.

      (কৰান) — *Cut down* your expenses.

**Cut in** (হটাই অংশ গ্রহণ কৰা) — He *cut in* in the middle of our discussion.

**Cut up** (মর্মাহত হওয়া) — He was *cut up* by your criticism.

#### Do :—

**Do away with** (উঠাইয়া দেওয়া) — D. I. rule *has been done away with*.

**Do on** (পরিধান কৰা) — *Do on* your new shirt.

**Do off** (পুলিয়া ফেলা) — *Do off* your coat.

**Do up** (ঝোঁকা কৰা) — Who *does up* your room everyday?

**Do into** (অনুবিত হওয়া) — Shakespear's Macbeth *has been done into* Bengali.

**Draw :—**

**Draw away** ( অগ্রদিকে নেওয়া )—His attention *was drawn away* by the up-roar.

**Draw back** ( পশ্চাত্পদ হওয়া )—He cannot *draw back* from the promise he made.

**Draw on** ( নিকটবর্তী হওয়া )—The summer vacation is *drawing on*.

**Draw up** ( মূল্যবিদ্যা করা )—Please *draw up* a petition for me.

**Draw into** ( উটাইয়া লওয়া )—A snail can *draw into* its horns.

**Fall :—**

**Fall away** ( সরে পড়া )—His friend *fell away* in his adversity.

**Fall back** ( পশ্চাত্পদ হওয়া )—We had to *fall back* under the charge of artillery.

**Fall on** ( আলমপন করা )—The tiger *fell on* the deer.

**Fall out** ( বাগড়া করা )—The brothers *fell out* over the property left by their father.

**Fall to** ( সাথে আরম্ভ করা )—The hungry people soon *fell to* eating.

**Fall off** ( খসিয়া পড়া )—Leaves of trees *fall off* winter.

**Fall through** ( ব্যর্থ হওয়া )—Our plan *fell through* for want of money.

**Get :—**

**Get about** ( ঘরের বাহির হওয়া )—He is too weak to *get about*.

**Get at** ( মাগাল পাওয়া )—The fox could not *get at* the bunch of grapes.

**Get away** ( পশ্চায়ন করা )—The prisoner *got away* from the prison.

**Get over ( অতিক্রম করা )**—Anyhow he managed to *get over* the difficulties.

**Get into ( আবোধণ করা )**—He *got into* the car.

**Get off ( অবসরণ করা )**—He *got off* the car.

**Get on with ( বিলিয়ে চলা )**—He cannot *get on with* his friend.

**Get rid of ( শুক্রি পাওয়া )**—He *got rid of* the trouble.

**Get through ( শেষ করা )**—He will take three hours more *to get through* the work.

**Get up ( উঠা )**—He *gets up* at 4 A. M.

#### Give :—

**Give away ( দান করা )**—He *has given away* his property in charity.

**Give in ( বশতা দ্বীপাত্ত করা )**—I *gave in* at last though I opposed it at first.

**Give off ( অদান করা )**—The sun *gives off* light.

**Give out ( প্রচার করা )**—They *gave out* that he was dead.

**Give up ( ভ্যাগ করা )**—*Give up* your bad habits.

#### Go :—

**Go after( অহসনণ করা )**—The dog *went after* the hare.

**Go against ( বিক্রিকে থাওয়া )**—I will never *go against* him.

**Go by ( পরিচিত হওয়া )**—He *goes by* a false name.

**Go for ( বিবেচিত হওয়া )**—He *goes for* a very honest man here.

**Go through (শেষ করা)**—I shall *go through* the book in a day.

**Go on ( চলিয়ে থাওয়া )**—*Go on* with your studies.

**Go with ( সহজ হওয়া )**—I *go with* you in this matter.

**Hand :—**

**Hand on** ( শিখিয়া দেওয়া )—Please *hand on* the book to Shyamal.

**Hand over** ( হস্তান্তর করা )—*Hand over* the charge to the new man.

**Hang :—**

**Hang about** ( চুরিয়া বেড়ান )—Why do you *hang about* the examination hall ?

**Hang down** ( শারা নৌচু করা )—He *hung down* his head in shame.

**Hang on** ( নির্ভর করা )—One should not *hang on* others for his bread.

**Hang up** ( টোকান )—*Hang up* this picture in my bed room.

**Keep :—**

**Keep away** ( দূরে রাখা )—Fire *keeps away* ferocious animals.

**Keep at** ( জাগিয়া থাকা )—He does not *keep at* anything for long.

**Keep up** ( ব্রহ্ম করা )—I shall try my best to *keep* the prestige of the family.

**Keep from** ( দূরে থাকা )—Try to *keep from* false friends.

**Lay :—**

**Lay by** ( সংরক্ষণ করা )—*Lay by* something for evil days.

**Lay out** ( এগচ করা বা ধাটান )—He *lays out* what he earns.

He *laid out* his money on interest.

**Lay up** ( পর্যাপ্ত থাকা )—He was *laid up* with fever.

**Lay down** ( লিপিবদ্ধ করা )—No such rule is *laid down* in the book.

### Look :—

**Look at** ( তাকান )—The baby *looks at* the shining stars.

**Look after** ( তত্ত্বাবধান করা )—He *looks after* my old father.

**Look about** ( খোজ করা )—He is *looking about* for a house.

**Look down upon** ( ঘৃণা করা )—Do not *look down upon* the poor.

**Look into** ( অগ্রসর করা )—I shall *look into* the matter.

**Look over** ( পরীক্ষা করা )—The examiner is *looking over* the papers.

**Look for** ( সন্দান করা )—I am *looking for* a job.

**Look up** ( বাঁচা )—Prices of all articles of food are *looking up*.

### Make :—

**Make after** ( অঙ্গসরণ করা )—The dog *made after* the hare.

**Make away with** ( হত্যা করা )—The dacoits *made away with* the old man.

**Make out** ( বুঝিতে পারা )—I cannot *make out* the meaning of this.

**Make up** ( ক্ষতিপূরণ করা )—He soon *made up* the loss.

**Make over** ( হস্তান্তর করা )—Please *make over* the charge to the new Headmaster.

### Put :—

**Put by** ( সরিবে রাখা )—*Put by* something for future days.

**Put down** ( ধমন করা )—The king *put down* the rebellion.

( লিখ )—*Put down* what I dictate.

**Put on** ( পরিধান করা )—*Put on* your new shirt.

**Put off** ( ফেলিয়া রাখা )—Do not *put off* till tomorrow what you can do today.

( খুলিয়া ফেলা )—*Put off* your shoes.

**Put forth** ( অব্যোগ করা )—*Put forth* your full energy to complete the work.

**Put up with** ( সহ করা )—I cannot *put up with* such an insult.

„ ( ধাকা )—I *put up with* my friend.

**Put out** ( নির্ভান )—*Put out* the lamp.

#### Run :—

**Run after** ( অস্মরণ করা )—The house-holder *ran after* the thief.

**Run at** ( আক্রমণ করা )—The thief *ran at* me.

**Run away** ( পলায়ন করা )—The servant *ran away* with my umbrella.

**Run out** ( নির্গত হওয়া )—Water *ran out* from the tank.

**Run down** ( ছুটিয়া ধোয়া )—The hunters *ran down* the fox.

**Run over** ( চাপা দেওয়া )—He was *run over* by a bus.

#### Set :—

**Set in** ( আবস্থ হওয়া )—Rains have *set in*.

**Set aside** ( বাতিল করা )—The Supreme Court *set aside* the judgment of the High Court.

**Set out** ( শীত্য করা )—He *set out* for London.

**Set up** ( প্রতিষ্ঠা করা )—He *set up* a High school in his village.

**Set down** ( লিখিয়া রাখা )—The court *set down* his objection.

**Take :—**

**Take after** ( একই চেহারা পাওয়া )—The girl *takes after* her mother.

**Take down** ( লিখিয়া রাখা )—Please *take down* the notes.

**Take off** ( ধূলিয়া ফেলা )—*Take off* your coat.

**Take to task** ( ভিন্নকার করা )—The father *took* his son *to task*.

**Take to** ( অভ্যাস করা )—The boy *has taken* to smoking.

**Take out** ( উপড়াইয়া ফেলা )—The doctor *took out* the aching tooth.

**Tell :—**

**Tell upon** ( হানি করা )—Over-exercise *tells upon* his health.

**Tell against** ( ক্ষতি করা )—His evidence *told against* me.

**Turn :—**

**Turn down** ( অগ্রাহ করা )—I *turned down* his proposal.

**Turn in** ( শৱন করিতে থাওয়া )—I *turned in* early last night.

**Turn into** ( পরিবর্ত্তিত করা )—Water can be *turned into* ice.

**Turn out** ( বহিষ্ঠিত করা )—The student was *turned out* from the class.

**Turn up** ( হাজির হওয়া )—He *turned up* in time.

**Work :—**

**Work out** ( সমাধান করা )—It is very difficult to *work out* the sum.

**Work upon** ( উন্মেষিত করা )—He failed to *work upon* his audience.

**Work up** ( ধীরে ধীরে গড়িয়া তোলা )—From a very humble beginning he *has worked up* a good business.

**Work at** ( কাজে ব্যস্ত থাকা )—He *worked at* his lessons till midnight.

**Work on** ( অভ্যর্তিত করা )—His advice *worked on* me.



## CHAPTER XLIX

### Uses of Some Idiomatic Phrases

Above all ( ଅଧିନତ: )—*Above all* beware of idleness.

Above board ( ଖୋଲାଖୁଲି ଓ ମୁହଁ )—Everything that he did  
was open and *above board*.

All at once ( ହେଠାଏ )—He left the meeting *all at once*.

All in all ( ମର୍ବେଶ୍ଵରା )—He was *all in all* in the village.

All the same ( ଏକଇକଥିପା )—It is *all the same* whether you go  
or not.

As if ( ସେଇ )—He jumped up *as if* he was frightened.

As it were ( ଯେବେ )—The sun is *as it were* the lamp of the  
universe.

As usual ( ସଧାଗୌଡ଼ି )—He came to see me *as usual* at 5 P.M.

At a loss ( ହତ୍ୟକିତି )—I am *at a loss* to understand what  
to do.

As to ( ସହଜେ )—*As to* the case I know nothing.

At sixes and sevens ( ବିଶୃଷ୍ଟଳ ଭାବେ )—The things in the  
room were *at sixes and sevens*.

At a stretch ( ଏକାଦିକରେ )—I cannot walk more than two  
miles *at a stretch*.

At home ( ପାଇଁର୍ଣ୍ଣି )—He is quite *at home* in Algebra.

At large ( ଆଧୀନଭାବେ )—Birds fly in the sky *at large*.

At issue ( ଅର୍କେବ ବିଷୟୌଭୂତ )—What is the point *at issue*?

At one's wit's end ( ହତ୍ୟକିତି )—He is *at his wit's end* to hear  
this.

At the eleventh hour ( ଆସନ୍ତକାଳେ )—The doctor came *at  
the eleventh hour*.

**By chance** ( ଦେବାଁ )—*By chance the boy fell into the well.*

**By no means** ( କିଛିତେହି ନା )—*I shall do it by no means.*

**Bag and baggage** ( ଭଲିଏଇବା ଲାଇଏଇବା )—*He left the place bag and baggage.*

**By leaps and bounds** ( ଅନ୍ତ ଗତିରେ )—*The price of articles is going up by leaps and bounds.*

**By way of** ( ଉଚ୍ଚରଣେ )—*He cited this by way of an example.*

**By hook or by crook** ( ସେ କୋନ ଥକାରେ )—*I shall do it by hook or by crook.*

**By fits and starts** ( ଆମଥେବାଳୀ ଭାବେ )—*You will not prosper if you work by fits and starts.*

**By dint of** ( ସାହାର୍ଯ୍ୟ )—*He prospered in life by dint of hard labour.*

**By the by** ( ଅନ୍ତରକ୍ଷମେ )—*By the by, how is your father ?*

**By virtue of** ( କୋନ ଗୁଣେର ଜଗ୍ତା )—*He prospered by virtue of hard labour.*

**By turns** ( ପର୍ଯ୍ୟାୟ କରମେ )—*The patient was nursed by turns.*

**By and by** ( ଶୀଘ୍ରଇ )—*You will feel better by and by.*

**Blue blood** ( ଉଚ୍ଚବଂଶେ ଡଙ୍ଗା )—*He is proud of his blue blood.*

**Bids fair** ( ଶୁଭମା କରା )—*The boy bids fair to be a good singer.*

**By fair means or foul** ( ସେ କୋନ ଉପାୟେ )—*I must get it by fair means or foul.*

**Body and soul** ( ମଞ୍ଜୁର୍ଯ୍ୟଭାବେ )—*He gave himself body and soul in pursuit of money.*

**Bring to bay** ( କୋଣ ଠାଳା କରା )—*He was brought to bay.*

**Cats and dogs** ( ମୂଲ୍ୟଧାରେ )—*It has been raining cats and dogs for three days.*

**Come across** ( সাক্ষাৎ হওয়া )—I *came across* a beggar while walking in the field.

**Cut short** ( সংকেত করা )—Please *cut short* your monotonous speech.

**Cut to the quick** ( শর্ষিত হওয়া )—He was *cut to the quick* by your adverse remark.

**Catch a tartar** ( শক্ত লোকের পালায় পড়া )—You *have caught a tartar* in him.

**Carry the day** ( অস্থান্ত করা )—He *carried the day* against all opposition.

**Come to light** ( অব্যাপ্তি হওয়া )—The secret *has come to light*.

**Dead letter** ( অপচলিত বীভি )—The custom has now become a *dead letter*.

**Dance attendance on** ( সর্বদা ধরা, দেওয়া )—He *dances attendance on* me for some favour.

**Die in harness** ( কাজ করিতে করিতে মরা )—Mr. J. M. Sen-gupta *died in harness*.

**Do away with** ( উঠাইয়া দেওয়া )—Akbar *did away with* the Zizia.

**Drive the nail home** ( ভাসভাবে হস্তক্ষেপ করা )—I explained the thing to him and I hope I *have driven the nail home*.

**End in smoke** ( ব্যর্থ হওয়া )—All his attempts *ended in smoke*.

**Eat humble pie** ( দুঃখ প্রকাশ করা )—He had to *eat humble pie* for his rude behaviour.

**Eat one's heart out** ( মনে কষে খিলাফান থাকা )—You should not *eat your heart out* over your failure.

**Face to face** ( মুখোমুখি )—I felt ashamed to see him *face to face*.

**Fight shy of** ( এগিয়ে চলা )—Why do you *fight shy of* me ?

**Fair and square ( উপযুক্ত )**—His dealings with me are *fair and square*.

**Fell foul of ( ধোকা দাগা )**—The steamer *fell foul of* a hidden rock in the ocean.

**Fall out ( বাগড়া করা )**—The two girls *fell out* with each other.

**Fall flat ( লিফল হওয়া )**—My advice *fell flat* upon them.

**Fair weather friend ( স্থখের সাথী )**—Never come in close contact with a *fair weather friend*.

**For good ( চিরকালের জন্য )**—He left the country *for good*.

**Fall short of ( কম পড়া )**—Our funds *fell short* of our need.

**Find fault with ( দোষ ধরা )**—He always *finds fault with* his friends.

**Far and away ( অতুলনীয় )**—He is *far and away* the best boy in the class.

**Far and wide ( চতুর্দিকে )**—His fame spread *far and wide*.

**For the sake of ( খাড়িরে )**—*For the sake of prestige* he gave up his service of the school.

**From door to door ( দ্বারে দ্বারে )**—The blind man *begs form door to door*.

**Fan the flame ( উৎসৱনা বৃক্ষ করা )**—His speech only *fanned the flame* of discontent of the public.

**From hand to mouth ( দিন আনে দিন খাই )**—He lives *from hand to mouth*.

**From head to foot ( আগামুষক )**—The police looked at the thief *from head to foot*.

**Few and far between ( বিল )**—Famines in ancient India were *few and far between*.

**Flesh and blood ( মূক্ষুরসের শরীর )**—*Flesh and blood* cannot endure it.

**From time immemorial** ( শ্রীণাতীতকাল হইতে )—The custom is in vogue among the Hindus *from time immemorial*.

**Get rid of** ( মুক্তি পাওয়া )—Try to *get rid of* this evil influence.

**Gird up loins** ( কোমর বিদ্ধে লাগা )—*Gird up your loins* to finish the work in time.

**Go hard** ( কষ্টকর হওয়া )—It will *go hard* against you if you submit to his\* whim.

**Go to the dogs** ( উৎসন্ন থাওয়া )—His youngest son *has gone to the dogs*.

**Go in for** ( উপস্থিত হওয়া )—He is *going in for* the Bar.

**Heart and soul** ( মনপ্রাণে )—He tried *heart and soul* to do the work.

**High and low** ( ছোট বড় সকলেই )—He was liked by all, *high and low*.

**Hang fire** ( বিলম্ব করা )—Do not *hang fire* to finish the work.

**Hard and fast** ( ( বাধাধরা )—There is no *hard and fast* rule about this.

**Hard nut to crack** ( শক্তলোক )—His opponent is a *hard nut to crack*.

**Hold good** ( টেকা )—The policy of appeasement will not *hold good*.

**Heart of hearts** ( অস্তরের গভৌরতম প্রদেশ )—He knows in his *heart of hearts* that I am his true friend.

**Hush money** ( মুখবন্ধ রাখার অঙ্গ ঘূষ )—He offered me *hush money* but I refused it.

**Hue and cry** ( ৈহ তৈ )—The children raised a *hue and cry* when their father returned after a long time.

**Hand in hand** ( একত্রে )—They are doing the work *hand in hand*.

**Hand to hand** ( হাতে হাতে )—They fought a *hand to hand* fight.

**In a fix** ( সমস্যা )—I am *in a fix* and need your advice.

**Ins and outs** ( খুটিনাটি )—I know the *ins and outs* of the case.

**In a nutshell** ( সংক্ষেপে )—Tell me the story *in a nutshell*.

**In behalf of** ( উপকারের অঙ্গ )—I spoke to the Magistrate *in behalf of* the tenants.

**In black and white** ( শিখিতভাবে )—Put down *in black and white* what you have got to say.

**In case** ( যদি )—*In case* you fail, what is the next step ?

**In cold blood** ( ঠাণ্ডা মাথায় )—The traitor was murdered *in cold blood*.

**In consequence of** ( ফলে )—*In consequence of* a bus-accident I was a bit late.

**In course of** ( কালকালে )—*In course of* time the wrong will be righted.

**In earnest** ( আস্তরিকভাব সহিত )—You will be rewarded if you do your duty *in earnest* ( or, in right earnest ).

**In fine** ( পরিশেষে )—*In fine* he assured me of his help.

**In front of** ( সম্মুখে )—There is a banyan tree *in front of* the house.

**In honour of** ( সম্মানার্থে )—The school was dismissed *in honour of* the visit of the Inspector of schools.

**In keeping with** ( সামঞ্জস্যপূর্ণ )—His deeds are *in keeping with* his words.

**In lieu of** ( পরিবর্তে )—Hygiene may be taken *in lieu of* Sanskrit.

In order to ( উদ্দেশ্য )—He came here *in order* to convince me.

In quest of ( খোঁজে )—He went to the village *in quest of* a cow.

In respect of ( বিষয়ে )—I am senior to you *in respect of* age.

Inspite of ( সহ্যে )—He attended the meeting *inspite of* illness.

In the long run ( পরিণামে )—Sinners will have to repent *in the long run*.

In search of ( অন্ধবন্ধে )—Wild animals go out at night *in search of* food.

In the guise of ( ছলবেশে )—The king went out *in the guise of* a merchant at night to see the condition of his subjects.

In view of ( আশঙ্কা করিয়া )—*In view of* the impending scarcity many people left the village.

In vogue ( এচনিভ )—The custom is now not *in vogue*.

In the nick of time ( ঠিক সময়ে )—He came to join the ceremony *in the nick of time*.

Kith and kin ( আঞ্চৌয়স্বজন )—All his *kith and kin* left him in the time of adversity.

Length and breadth ( সর্বত্ত )—His death was mourned through out the *length and breadth* of the country.

Life and soul ( জীবন )—Pranesbabu is the *life and soul* of Mahadesh Parisad.

Lame excuse ; ( বাঁচে ওজৰ )—Such a *lame excuse* cannot be accepted.

Live fast ( উচ্ছৃংখল জীবন ধাপন কৰা )—Those who *live fast* die early.

The long and the short ( সংক্ষেপে )—This is the *long and the short* of the story.

**Look blank** ( বিহুল হওয়া )—Why do you *look so blank* ?

**Lose heart** ( হতাশ হওয়া )—They *lost heart* at the death of their leader.

**Maiden speech** ( প্রথম বক্তৃতা )—His *maiden speech* charmed us all.

**Man of letters** ( পণ্ডিত লোক )—A *man of letters* will not do such things.

**Make good** ( পূরণ করা )—You should *make good* the loss.

**Miss the bus** ( স্থৰোগ হারান )—This time also you have *missed the bus*.

**Muster strong** ( অধিক সংখ্যায় আসা )—People *mustered strong* in the meeting.

**Null and void** ( বাতিল )—The will was declared *null and void* by the court.

**Nip in the bud** ( অঙ্গুলে বিনাই হওয়া )—All his hopes were *nipped in the bud*.

**Now and then** ( মাঝে মাঝে )—I asked my friend to write to me *now and then*.

**Nook and corner** ( আনাচে কানাচে )—I searched every *nook and corner* for the missing book.

**Of no avail** ( বৃথা )—It is *of no avail* to lament the past.

**On behalf of** ( পক্ষ হইতে )—I invite you to the meeting today *on behalf of* the society.

**On account of** ( বশতঃ )—He could not attend the meeting *on account of* illness.

**Once for all** ( শেষবারের মত )—I request you to do this *once for all*.

**On no account** ( কিছুতেই না )—I shall go to the school *on no account*.

**Out and out** ( সম্পূর্ণ রূপে )—He is *out and out* a reformer.

- Out of sorts ( অল্প অসুস্থ )—**I feel *out of sorts* to day.
- Open question ( বিভক্তের বিষয় )—**It is now an *open question* whether co-education is good or not.
- On the contrary ( পক্ষান্তরে )—**I do not hate him, *on the contrary* I love him.
- On the eve of ( আগামী )—***On the eve* of his departure he saw me.
- Part and parcel ( অবিচ্ছেদ্য অংশ )—**Ambition is *part and parcel* of his life.
- Palmy days ( উন্নতির কালে )—**In his *palmy days* he helped the poor.
- Pros and cons ( ভালমন্দ )—***Pros and cons* should be considered before taking up anything.
- Red letter day ( শুভদিন )—**The 15th August is a *red letter day* for India.
- Right and left ( এলোপাধাড়ি )—**The Headmaster caned the boys *right and left*.
- Run short ( কম পড়া )—**The provision *ran short* in the garrison.
- Scot free ( বেকহুর খালাস )—**The thief escaped *scot free*.
- Sum and substance ( সার্যর্থ )—**The *sum and substance* of the novel is this.
- Stone's throw ( অতি নিকটে )—**The school is at a *stone's throw* from my house.
- Take heart ( উৎসাহিত হওয়া )—**He *took heart* at my advice.
- To and fro ( এদিক ওদিক )—**He is walking *to and fro* in the square.
- With a view to ( উদ্দেশ্যে )—**He came here *with a view to* settling down.
-

# CHAPTER L

## Common Errors

### Incorrect

He will come to mine.	my house
Give me a piece of blotting.	blotting paper
He lives in a boarding.	boarding house
He went to his elder.	elder brother
His circumstance is bad.	circumstances are
No order has yet been passed.	orders have
I am fond of vegetable.	vegetables
Give him three dozens pencil.	dozen pencils
No pain was spared.	pains were
I have two pairs of spectacle.	pair of spectacles
He is out of spirit.	spirits
There is no place in this bench.	room
He has gone out of door.	doors
My hairs are all grey.	hair is
One of his family members is dead.	the members of his family
The house is built of bricks.	brick
Let you and I do it	me
Peoples say.	people
I, you and Haren did it.	you, Haren and I
One must do his duty.	one's
He kept himself away from it.	kept away
He availed of the opportunity.	availed himself
Three-fourth of the work is done.	three-fourths
Three-fourth of the men is dead.	three-fourths.....are
He prides on His success.	prides himself
Your letter is to my hand.	to hand

### Correct

<i>Incorrect</i>	<i>Correct</i>
I want to take <i>your leave</i> .	<i>leave of you</i>
He gave <i>false witness</i> .	<i>evidence</i>
This is a slip of <i>pen</i> .	<i>of the pen</i>
He has <i>pains</i> all over the body.	<i>pain</i>
Do not make <i>noise</i> .	<i>a noise</i>
Always speak <i>truth</i> .	<i>the truth</i>
Do not tell <i>lis</i> .	<i>a lie</i>
I cannot bear <i>your separation</i> .	<i>separation from you</i>
He is <i>best boy</i> in the class.	<i>the best boy</i>
He reads the <i>English</i> .	<i>English</i>
He got the poem <i>by the heart</i> .	<i>by heart</i>
The cow is <i>an useful animal</i> .	<i>a useful</i>
He gave me <i>hundred rupees</i> .	<i>a hundred</i>
Father put his <i>sign</i> in the cheque.	<i>signature</i>
He went out for <i>walk</i> .	<i>a walk</i>
I have a <i>strong headache</i> .	<i>bad</i>
The old lady reads <i>Mahabharata</i> .	<i>the Mahabharata</i>
I do not like a <i>coward man</i> .	<i>cowardly</i>
He gets free <i>boarding</i> .	<i>board</i>
He arrived by <i>10.30 O'clock train</i> .	<i>10.30 train</i>
He likes <i>teachery</i> .	<i>teachership</i>
Please credit the money <i>in my account</i> .	<i>to my account</i>
Of the two girls she is <i>clever</i> .	<i>cleverer</i>
<i>The humanity</i> cannot do this.	<i>Humanity</i>
<i>The almighty God</i> will help me.	<i>Almighty God</i>
See me at <i>the day-break</i> .	<i>at daybreak</i>
I observed the man <i>from the head to the foot</i> .	<i>head to foot</i>
<i>A many great man</i> lived in India.	<i>many a great man</i>
He is <i>a too poor man</i> .	<i>too poor a man</i>
His opinion differs from <i>me</i> .	<i>mine</i>

<i>Incorrect</i>	<i>Correct</i>
The climate of Darjeeling differs from Kashmir.	from that of Kashmir
I cannot call <i>to my mind</i> what he said.	<i>to mind</i>
He <i>feels himself</i> very ill to-day.	<i>feels</i>
He tried <i>his heart and soul</i> .	<i>heart and soul</i>
He left the country <i>with bag and</i> <i>baggage</i> .	<i>bag and baggage</i>
I am stronger than <i>him</i> .	<i>he</i>
<i>Its reply</i> is very urgent.	<i>a reply to it</i>
<i>Neither</i> of you six can do it.	<i>no one</i>
Everyone should respect <i>their</i> superiors.	<i>his</i>
The ship with all the passengers <i>was perished</i> .	<i>perished</i> .
This is hard <i>to be believed</i> .	<i>to believe</i>
The remark <i>is referred to</i> his conduct.	<i>refers</i>
No benefit is likely <i>to be produced</i> .	<i>to produce</i>
He <i>mistook</i> in thinking thus.	<i>was mistaken</i>
Ram said that he <i>saw</i> Shyam a year before.	<i>had seen</i>
My sister <i>has come</i> yesterday.	<i>came</i>
He came when they <i>went out</i> .	<i>had gone out</i> .
Twelve hundred rupees <i>are</i> a big sum.	<i>is</i>
This <i>is</i> one of the pictures that <i>has</i> <i>been shown recently</i> .	<i>have been</i>
How <i>you like</i> the book ?	<i>do you like</i>
Kindly tell me <i>how are you</i> ?	<i>how you are</i>
<i>I may come in</i> , Sir ?	<i>may I come in</i>
He prevented <i>me to come</i> .	<i>from coming</i>
. He insisted <i>me to go</i> .	<i>on my going</i>

<i>Incorrect</i>	<i>Correct</i>
He hopes <i>for winning</i> a prize.	<i>to win</i>
I expect <i>for meeting</i> opposition.	<i>to meet</i>
They take pride <i>to do</i> it.	<i>in doing</i>
He is justified <i>to say</i> this.	<i>in saying</i>
Everybody should <i>make</i> exercise.	<i>take</i>
The man <i>sank</i> .	<i>was drowned</i>
He <i>made</i> a crime.	<i>committed</i>
He <i>kept</i> the book on the table	<i>put</i>
Columbus <i>invented</i> America.	<i>discovered</i>
Rahaman <i>made</i> a goal.	<i>scored</i>
He <i>put</i> his bag in this box.	<i>kept</i>
I do not know <i>to swim</i> .	<i>how to swim</i>
He is comparatively <i>better</i> .	<i>well</i>
He is <i>too</i> great.	<i>very</i>
They went <i>by and by</i> .	<i>one by one</i>
They arrived <i>timely</i> .	<i>in time</i>
The story is <i>much</i> interesting.	<i>very</i>
I read English <i>near</i> him.	<i>with</i>
I am angry <i>upon</i> him.	<i>with</i>
Open <i>page</i> 50.	<i>at page</i>
I do not believe <i>God</i>	<i>in God</i>
They will come <i>after a week</i> .	<i>in a week</i>
He <i>turned every stone</i>	<i>left no stone unturned</i>
I copied this <i>word by word</i> .	<i>word for word</i>
He took his birth in 1910.	<i>was born</i> .
He gave dust <i>to my eyes</i> .	<i>threw in</i>
He was hung <i>for murder</i> .	<i>hanged</i>
I have no pen <i>to write</i> .	<i>to write with</i>
He <i>refuses his fault</i> .	<i>denies</i>
Mother saw a bad dream.	<i>dreamt</i>
I am <i>very</i> better to-day.	<i>much</i>
Your's affectionately.	<i>yours affectionately</i>

<i>Incorrect</i>	<i>Correct</i>
<i>It is fifteen minutes before ten.</i>	<i>to</i>
<i>It is fifteen minutes after ten.</i>	<i>past</i>
<i>I prefer to read than to write.</i>	<i>reading to writing</i>
<i>He works hardly and will pass.</i>	<i>hard</i>
<i>I shall inform this to him.</i>	<i>inform him of this</i>
<i>Wait until I do not return.</i>	<i>till</i>
<i>There is no remedy of this.</i>	<i>for</i>
<i>He is addicted to reading.</i>	<i>devoted</i>
<i>He was able to drive the thief.</i>	<i>to drive out</i>
<i>He will of course come here.</i>	<i>certainly</i>
<i>I took my admission in the school.</i>	<i>was admitted</i>
<i>I gave him a visit.</i>	<i>paid</i>
<i>Advice has arrived from London.</i>	<i>Advices have</i>
<i>He caught my hand.</i>	<i>me by the hand</i>
<i>He says good English.</i>	<i>speaks</i>
<i>My elder brother said me to go.</i>	<i>told</i>
<i>I told him this at his face.</i>	<i>to</i>
<i>I am a member of the committee</i>	<i>on</i>

---

